Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр краеведения и туризма»
Г. Мичуринска Тамбовской области

Литературно-краеведческая экскурсия

для младшего школьного возраста

«Осенний листопад»

Подготовила
Педагог дополнительного образования
Буриева В.П.

Мичуринск 2019 г

Экскурсии по родному краю, предполагающие выход за пределы школы, и коллективное изучение местных историко-литературных памятников, достопримечательных мест, уголков природы - важный вид работы с обучающимися. Экскурсия по родному краю проводится по плану в соответствии с темой занятия. Организация экскурсии проводится в три этапа: подготовка экскурсии, проведение экскурсии, подведение ее итогов.

При подготовке к экскурсии важно помнить, что ребенок хочет быть не только пассивным созерцателем, но и активным участником экскурсии. Поэтому, во-первых, при планировании экскурсии необходимо предусмотреть разные виды деятельности и степень участия в ней самих детей, помня, что однообразие порождает скуку, а длинные речи, сложная информация вызывают «словесное пресыщение».

Во-вторых, каждый ребенок стремиться доказать, что есть вещи, которые он знает лучше других, т.е. самоутвердиться в детском коллективе и убедиться, что «он не хуже других». Реализовать это поможет распределение между детьми должностей туристов-знатоков. Эти должности динамичны, сменяемы и каждый ребенок может побыть по очереди во всех должностях. В зависимости от темы экскурсии можно выделить следующие должности: знаток поэзии, знаток животных, знаток растений. Знаток правил безопасности при проведении экскурсии, командир, знаток истории родного края, знаток достопримечательностей и др. При подготовке к экскурсии ребята-знатоки отбирают необходимую информацию по своему вопросу, при необходимости готовят иллюстрации, подбирают пословицы, поговорки, стихи по теме и т.д.

Отправляясь на экскурсию, можно напомнить ребятам некоторые туристские заповеди: «Если чувство долга тебе не знакомо, оставайся дома», «В походе больше думай о товарищах, тогда они будут больше думать о тебе», «Кончил дело, помоги товарищу», «Узнал сам, расскажи друзьям» и др.

Предварительно должен быть составлен маршрут экскурсии и продуманы остановки, а также виды занятий на них. Также на подготовительном занятии нужно уделить внимание вопросу: «Как одеться по погоде».

Когда подготовка к экскурсии завершена, назначается день и час проведения экскурсии, обговаривается место сбора. В назначенное время, предварительно осмотрев, как ребята одеты, знаток-командир докладывает, что группа готова к экскурсии; знаток техники безопасности проводит инструктаж учащихся, напоминает правила движения в группе и проведения. После чего группа уходит на экскурсию и работает по плану.

Подведение итогов экскурсии может выражаться в различных видах творческих работ: устный рассказ об увиденном, сочинение, стихи, сказки, рисунки, поделки и т.д.

Все эти материалы можно обобщить в альбом, выставку, стенд и т.д.

Цели экскурсии «Урок листопада»:

- Учить детей наблюдать за изменениями в окружающей среде, замечать красоту вокруг себя;
- Познакомить со стихами поэта-земляка П. Герасимова об осени;
- Развивать творческую фантазию детей, познакомить их с метафорой, эпитетом;
- Учить передавать увиденное и услышанное через словесные зарисовки, рисунки;
- Познакомить с особенностью жизни животных и птиц нашего края в осенний период;
- Оздоровление детей в результате прогулки и игр на свежем воздухе.

Ход экскурсии. В результате проведения экскурсии предполагается сделать несколько остановок, условно названных: 1 .Литературная поляна «Унылая пора, очей очарованье...», 2. «Разгуляй - поляна», 3. «Поляна испытаний», 4. Поляна «Осенняя сказка».

Перед выходом на экскурсию знаток правил безопасного поведения проводит инструктаж группы. (Прилагается) Педагог: Сегодня, ребята, урок листопада,

Поэтому в класс заходить нам не надо.
Оставьте портфели, оденьтесь скорей
И ждите меня возле школьных дверей
«Готовы? Ну что ж, отправляемся в путь.
Все видеть и слышать в пути не забудьте.
Смотрите! На елочках темных в подлеске
Кленовые листья горят, как подвески
Нагнитесь за самым красивым листом
В прожилках малиновых на золотом.
А этот смотрите красивый какой:
И красный, и бурый, и чуть золотой.
И веткой рябины украсим букет
Осенних деньков предпрощальный привет.
Запомните все: как земля засыпает,
Как ветер листвою ее покрывает,
Как певчие птицы на юг улетают
И крики прощальные нам посылают.

Мы собрали прекрасные букеты и настроились на лирический лад. Самое время оглянуться вокруг и восхититься осенней увядающей, но очень оригинальной красотой. Только люди наблюдательные и очень тонко чувствующие настроение природы могут передать неповторимость ее пейзажей. Убедиться в этом можно, вспомнив знакомые вам стихотворения русских поэтов об осени. Давайте их послушаем вместе.

(чтение стихотворений об осени А. Пушкина, А. Фета, Ф. Тютчева, С. Есенина)

Находите ли вы в окружающей вас природе эти поэтические краски? Давайте попробуем почувствовать себя немножко поэтами и поиграем в игру поэтических метафор. Я буду называть вам предмет или показывать его, а вы придумывайте к нему самые необыкновенные, неожиданные метафоры и эпитеты, т.е. красивые красочные определения и сравнения, (например, отговорила роща золотая березовым веселым языком). Победит тот, кто придумает самое неожиданное, красивое определение. Даются слова: ЛИСТ, ОБЛАКО, ТРОПИНКА, СУЧОК, БЫЛИНКА. А в честь победителя давайте устроим самый настоящий салют из опавших листьев.

Об осени стихи писали не только широко известные поэты. Много стихотворений о природе у нашего поэта-земляка П. Герасимова, который живёт в сельской местности близ Мичуринска. Последние поэтические сборники он назвал «Утренний край» и «Глаза ночей».
(слушание стихов П. Герасимова, читает педагог)

В краю озерном.
В лесу рассветною порой,
Когда еще восток алеет,
Октябрь стрясает листьев рой,
И гладь озер туманом тлеет...
Свежак и чист, и цепенист,
И оглушает слух безмолвье.
Лишь уток пролетевших свист
Ободрит чуткое раздолье.
В осенней радости.
Еще зеленый лес вокруг,
Очерченный рекой.
Оправился отавой луг,
На всем лежит покой...
Покой осеннего тепла
С порывами дождей...
Ночь ослепительно светла,
Сурова стыл ость дней...
А мы все ждем и ждем тепла,
Ведь зелень же кругом...
В куге взрывает гладь стекла
Разбойный щучий гон...
Порою гром гремит, порой
Туманы по утрам...
Как вихрь гудит грачиный рой
По скошенным полям ...
Грибы торопят всех в дубняк
На тихий урожай.
Не в кузовок утеху баб,
А в кузов - нагружай.
Опята, рыжики и груздь –
Ну, хоть косой коси!
В осенней радости есть грусть

На всей святой Руси!

- Какое настроение преобладает в стихотворениях П. Герасимова?
- Похожи ли нарисованные П. Герасимовым картины на те, что окружают нас? Чем?
- Какие приметы осени вы в них увидели?

3. «Разгуляй - поляна».

Незаметно, слушая стихи об осени и наблюдая за окружающей нас природой, мы подошли к поляне. Поскольку осень - не самое теплое время года, давайте согреемся в игре. Предлагаю разучить игру «Бабочки и цветы». Игроки.
разбиваются на пары. Встают парами по кругу лицом к центру. В парах стоят в затылок друг другу. Первые номера будут цветочками, они широко расставляют руки - это их лепестки. Вторые номера - стебельки - они кладут руки на пояс своим цветочкам, крепко обхватывают и пробуют управлять направлением раскрытия цветка, поворачивая его из стороны в сторону. Одну пару разделим на бабочку и водящего. Водящий ловит бабочку, которая от него улетает. Когда бабочка улетает, она садится на цветочек, который обхватывает ее лепестками, превращается в цветочек, а цветочек - в стебелек. Стебелек - в бабочку, которая должна спасаться от водящего. Если водящий ловит бабочку, то они меняются ролями. Стебельки поворачивают цветочки в сторону от пролетающей бабочки, чтобы тем труднее было ее завлечь.

4. **«Поляна испытаний»**

Итак, мы с вами перешли к еще одной поляне. Находясь на экскурсии, мы уже заметили. Что осенью природа готовится к долгому зимнему сну. Но неужели в ней не происходит ничего интересного? Происходит, конечно. И об этом вам сейчас расскажут знатоки - туристы.

1 знаток: Осень звери и птицы готовятся к зиме. Дрозды - рябинники собираются в стаи и откармливаются перед тем, как отправиться в теплые края. А вот коростель уже тронулся в путь. Потому что он на юг то летит, то пешком идет.

2 **знаток:** С нами зимовать останется сойка. Она зарывает желуди про запас. Выбирает самые спелые, только часто забывает про них, и весной из этих желудей вырастают молодые дубки. А глухарь глотает камешки на речной отмели. Зимой он клюет хвоинки, мерзлую клюкву. А камешки, как жернова, перетрут пищу в глухарином зобу.

3 **знаток:** Белка скоро серая станет, наденет зимнюю шубку, а пока запасает орехи и желуди. Складывает их в дупло, А грибы развешивает на колючих сучках. Медведица берлогу выкопала под корнями старой ели, устлала ее ветками, натаскала мох. Зимой у нее в берлоге появятся медвежата.

4 **знаток:** У зайцев осенью в листопад появляются детеныши. В это время они ведут себя очень осторожно, не скачут, следов не оставляют, чтобы не стать легкой добычей лисы в обнажающемся лесу.

Барсуки скоро залягут в норы. Они накопили за лето жиру, хватит до весны. Еж устраивает себе нору в ямке в трухлявом пне, таскает туда листья.

А теперь давайте посмотрим на деревья, которые нас окружают. Что вы знаете о них?

5 знаток: Я сначала загадаю вам загадку, а потом расскажу об этом дереве. «

Я из крошки - бочки вылез, корешки пустил и вырос. Я кормлю свиней и белок, ничего, что плод мой мелок».

В переводе с латинского языка дуб - «красивое, крепкое дерево». Оно достигает 40 - 50 метров высоты, одно из самых долговечных деревьев. Этому дереву поклонялись наши предки, слагали о нем легенды, мифы, былины. Древесина дуба твердая, упругая, из нее делают мебель, поделки. Дуб - это лесная аптека. В медицине используют кору, листья, желуди.

6 знаток: Клен - желанный гость всех парков и улиц городов. Клен усваивает очень энергично из воздуха вредные вещества. У клена крепкая древесина. Из него делают музыкальные инструменты. Листья клена очень красивы в осенний листопад. Клен достигает 20 - 40 метров высоты. И еще одна загадка: «Что дает клен, как и береза?»

7 знаток: Береза - быстрорастущее, светолюбивое дерево. Достигает метровой высоты, живет до 150 лет. Береза дает целый ряд лекарственных продуктов -почки, молодые листья, сок; при переработке дерева получают деготь и уголь. Из березовой коры получают туеса, поделки.

Вопрос знатокам: «Что означает «плач» березы весной?»

8 знаток: О каком времени года говорится в загадках: «Пришла без красок и без
кисти и перекрасила все листья», «Сидит - зеленеет, падает- желтеет, лежит - чернеет», «Кто осенью улетает, а весной возвращается?», «Она под осень умирает, и вновь весною оживает, коровам без нее беда, она их главная еда».

А теперь я предоставляю слово знатоку осенних примет.

9 знаток: Каждое время года имеет свои приметы. Есть они и у осени. Некоторые
мы можем наблюдать уже сейчас.

- Октябрь называют макушкой осени.
- Октябрь - грязник, ни колеса, ни полоза не любит.
- Октябрьский гром - зима бесснежная.
- Гусь пошел - скоро быть снегу.
- Появление комаров поздней осень - к мягкой зиме.
- Строгой зиме быть, коли птица дружно в отлет пошла.
- Теплая осень - к долгой зиме.

(беседа с учащимися об осенних приметах, их проявлениях)

10 знаток: А я хочу вас познакомить с приметами наступающего месяца ноября,
он уже не за горами, а с ним и такие приметы:

- Морозный иней на траве - к дождю.
- В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречаются.
- Если лист с дерева нечисто упадет- будет холодная зима.
- Первый снежок показался - настоящий через месяц отзовется.
- Облака идут против ветра - к осадкам.

Вы убедили всех, что знаете о природе немало. Давайте проверим, насколько эти знания прочные. Я предлагаю вам небольшую викторину.

- Листья какого дерева осенью краснеют? (рябина, клен, осина)
- У какого зверя осенью в листопад появляются детеныши? (заяц)
- На березе распустились синие листочки и разные цветочки. Какое время года описывается? (никакое, такого в природе не бывает)
- Опали последние листья. В воздухе закружился снег. Лес был пуст, и только белки рыжими молниями перелетали с ветки на ветку. Найдите ошибку? (зимой белки серые)
- Почему заяц будет глодать зимой осиновую кору, ведь она горькая? (в коре осины содержится жир)

А теперь настала пора снова поиграть.

1. Суть игры заключается в том, чтобы с завязанными глазами на ощупь определить, с какого дерева лист.
2. Подвижная игра: две команды по очереди по одному человеку подбегают к ведущему и называют по 1 дереву, растущему в нашей местности. Побеждает команда назвавшая больше деревьев.

3. «Поляна «Осенняя сказка»

Мы подошли к поляне, которая будет последней в нашей экскурсионной программе. Это непростая, сказочная поляна. Почему сказочная? А вы всмотритесь в окружающие вас деревья, кусты, пни, буреломы.

Любая веточка, любой куст вам может поведать свою сказку. Вы только прислушайтесь.

Шелест осины слышен при малейшем ветерке. Недаром говорится: лист осины даже в тихую погоду шепчет. Вот один лист сорвался и полетел вниз. Быстро покачиваясь. Он упал на землю и окрасил траву малиновым цветом. Вскоре рядом с ним лег желтый с небольшой крапинкой. Следующий - зеленоватый, но с некоторым оттенком красноты. Потом снова малиновый, снова - желтый с крапинкой. Так осина ткет осенний ковер.

Итак, мы подслушали с вами рассказ осинки - рукодельницы, мастерицы ткать ковры. А что бы нам могла поведать, например, вот эта елочка? Давайте прислушаемся, и каждый из вас скажет одним предложением, что он услышал. Получится настоящая сказка, финал которой мы придумаем вместе потом в классе. Запишем эту сказку и нарисуем ее.

Итог экскурсии: Подходит к концу «Урок листопада»,и в теплые классы вернуться нам надо. Мы многое видели, много узнали, Стихи сочиняли и славно играли. Понравился ль вам «Урок листопада», Его повторить по возможности надо?

Задание: нарисовать рисунки по впечатлениям об экскурсии; по выбору:
-сочинить сказку о любом предмете, увиденном на экскурсии,
- стихотворение об осени (подобрать или сочинить),
- творческая работа на тему: «Музыка природы лучшая в мире. Рисую ее»,
- собрать пословицы, поговорки, приметы об осени.