# Управление народного образования администрации г. Мичуринска Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г. Мичуринска Тамбовской области



Методическая разработка на тему: «Мичуринск - моя родина»

Разработано педагогом дополнительного образования Комаровой Ксенией Евгеньевной

# Содержание

1.	Аннотация	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	План занятия	5
4.	Источники информации	12

#### Аннотация

«Маленькая Родина все равно большая, ведь она единственная». Ж. Ренар

В методической разработке «Мичуринск - моя родина» представлены материалы по основной теме раздела «Мой родной город» дополнительной образовательной программы «Юный турист»: история основания города, улицы и площади города, геральдика города, памятные места города. Предлагаются вопросы и задания для обучающихся.

Методическая разработка предназначена для расширения знаний обучающихся о родном городе. Для формирования основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к малой родине, предусматривает возможность пробудить у обучающихся гордость за традиции, успехи земляков и соотечественников. Данную методическую разработку можно использовать как справочный и информационный материал для подготовки планов-конспектов учебных занятий по темам раздела «Мой родной город» дополнительной образовательной программы «Юный турист

Методическая разработка рассчитана на обучающихся в возрасте 7 – 10 лет 1–4-е классы. Форма организации учебно-воспитательного процесса групповая.

#### Пояснительная записка

Занятие по теме в рамках дополнительной образовательной программы «Юный турист»: «*Мичуринск - моя родина*»

Форма проведения: беседа, чтение художественной литературы Мероприятие рассчитано для учащихся 1—4-е классы

**Цель:** воспитание эмоционально-отзывчивой, духовно-нравственной личности ребенка через приобщение его к истории народа, родного края, знакомство с их прошлым и настоящим.

## Задачи:

## обучающие:

- Познакомить с историей заселения родного края;
- приобщить обучающихся к изучению родного края малой Родины;
  - познакомить с природой родного края;

## развивающие:

- развить такие качества, как наблюдательность, воображение, фантазию, творческое начало;
  - формировать интерес к устному народному творчеству;
- развивать познавательную и творческую активность обучающихся, формировать у них желание самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае в дальнейшем;

#### Воспитательные:

• воспитывать чувство гордости за свой край родной посредством материалов по краеведению.

## Оборудование:

- –Мультимедийный проектор;
- –Экран;
- –ноутбук.

#### План занятия

#### Ход занятия.

## І. Организационный момент.

«Маленькая Родина все равно большая, ведь она единственная».

**Педагог:** Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

## Обучающиеся:

В детском садике узнали

Мы прекрасные слова

Их впервые написали:

Мама, Родина, Друзья.

На моем рисунке мама и друзья,

На моем рисунке песенка ручья,

На моем рисунке радуга и я,

На моем рисунке родина моя.

## II. Объяснение нового материала.

**Педагог:** Россия - это самая большая в мире страна. Когда в Москве вечер, то на Чукотке день. Территория ее протянулась от снегов и льдов Крайнего Севера до южных морей. На ней есть как высокие горы, полноводные реки, так и бескрайние поля, густые леса. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее трудолюбивыми и талантливыми людьми

А с чего начинается Родина для вас? (ответы обучающихся) - Значит, Родина — это семья, родная страна— Россия, родной город— Мичуринск. Прекрасна наша Россия, но у каждого из нас есть место, тот уголок земли, где прошло наше детство, где живут наши родные, друзья. Зовется это место

Малая Родина. У каждого это свое место: улица, небольшой поселок, город.
Мы сегодня будем говорить о нашей Малой Родине - о нашем городе
Мичуринске.

-А что вы знаете о нашем родном городе? (*ответы обучающихся*) **Мичуринск** — крупный центр научного, исследовательского и промышленного садоводства. Он — узел железнодорожных путей, ведущих на юг, на восток и на север. Дата основания Мичуринска, бывшего Козлова,— 11 октября (24 октября по новому стилю) 1636 года.

С незапамятных времен Козлов-Мичуринск называют именно так: город на холме. Если перелистать страницы летописи, то взору предстанет картина торжественной закладки города-крепости 11 октября 1635 года. По указу царя Михаила Федоровича Романова, «для береженья от татарских войн меж Воронежских и Циенских верхов на Урляпове городище, или где пригоже построить город той же осенью...», воеводы-первостроители Иван Биркин и Михаил Спешнев стали строить Козлов. Они выбрали прекрасное место на высоком зеленом холме - Козлова урочище. Там занималась «откупным ухожьем» семейка Козловых со товарищи. Вскоре крепость стала важным оборонительным пунктом. Сегодня о том далеком времени напоминает лишь искусно сделанный макет крепости в экспозиции краеведческого музея.

Тогда же сложился неповторимый архитектурный облик Козлова, сохранившийся во многом до настоящего времени. На многих улицах Мичуринска достаточно мысленно убрать столбы электрического освещения и оказываешься в уголке старого, купеческого Козлова.

Мичуринск – общероссийский центр садоводства. В районе города расположены крупные плодопитомники и плодоводческие хозяйства.

В 1932 году город переименован в честь ученого-селекционера И.В. Мичурина, который жил и работал в Козлове с 1872 года. В 1918 году им создан селекционный питомник, а ныне — Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и селекции плодовых растений имени

И.В. Мичурина. Появился город и соответственно появился герб этого города. Что обозначает каждый предмет?

«Герб города Мичуринска» размещен в границах исторического геральдического щита с сохранением традиций гербов Тамбовской области и города Козлова. Геральдический щит обрамляет дубовая ветвь с вплетенной лентой ордена «Знак Почета». В перевязь вплетены элементы, отражающие историческое местоположение города как крупнейшей железнодорожной станции Российской Федерации. Внизу геральдического щита размещено изображение элементов исторического герба города Козлова. В центре геральдического щита изображена открытая книга и ветвь как символ науки образования. Щит разделяет полоса в виде изолинии кардиограммы, символизирующей высшую жизнеутверждающую цель наукограда - здоровье нации. Ветвь и три яблока вверху щита символизируют аграрное направление Мичуринска - наукограда. Венчает композицию герба корона в виде части шестерни - символ промышленного потенциала города.

- Наш город славится своей архитектурой. Его украшают не только старинные здания, но и храмы (Боголюбский, Ильинская церковь, церковь Всех скорбящих радость);
  - Музеи города (в которых вы неоднократно бывали);
- Драматический театр (где мы можем посмотреть увлекательнейшие спектакли и представления);
  - Развлекательные центры;
  - Два железнодорожных вокзала.

**Педагог:** Наш город красив. В нем живут люди разных профессий. Наши предки и современники трудились на благо нашего города. Ребята, сейчас я вам покажу старые фотографии жителей нашего города. А вы посмотрите внимательно, какими они были.

**Брюхоненко** Сергей Сергеевич - советский физиолог, доктор медицинских наук, изобретатель первого в мире аппарата искусственного кровообращения;

**Герасимов** Александр Михайлович – художник, живописец, архитектор и теоретик искусства, педагог, профессор. Доктор искусствоведения, Первый президент Академии художеств СССР;

**Мичурин** Иван Владимирович - ученый селекционер, в его честь назван наш город.

**Педагог:** Очень любят жители город. Многие гордятся, что живут в Мичуринске. Мичуринск наша малая Родина. Послушайте пословицы о родине (воспитатели и гости читают пословицы).

Человек без Родины – что соловей без песни.

Чужбина - калина, родина - малина.

Своя земля и в горсти мила.

Родина - мать, умей за нее постоять.

Глупа та птица, которой гнездо свое немило.

## Обучающиеся:

## 1-обучающийся

Малая Родина – островок земли.

Под окном смородина, вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней скамья.

Ласковая малая Родина моя!

## 2- обучающийся

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

## 3- обучающийся

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котенок и я!

## Педагог:

Давайте все вместе отравимся на экскурсию по городу. (Физкультминутка)

## Обучающиеся:

Мы по городу гуляем, (шагаем на месте)

Мы свой город изучаем. (поставить руку « Козырьком» к голове)

Справа есть высокий дом, (поднять правую руку)

Обойдём его кругом

Слева домик ниже (левую руку вниз)

Подойдём поближе. (шагаем на месте)

Это церковь - Божий дом (руки « куполом» над головой)

Все мы дети в доме том. (обнять себя)

Ну а это детский сад.

Тише! (указательный палец к губам)

Там ребятки спят. (присесть, ладошки под голову)

Педагог: Указом Президента Российской Федерации от 4 ноября 2003 года № 1306 «О присвоении статуса наукограда Российской Федерации г. Мичуринску Тамбовской области» первому и единственному в России наукограду агропромышленном комплексе утверждены основные направления научной, научно-технической и инновационной деятельности, экспериментальных разработок, испытаний И подготовки кадров, являющиеся приоритетными для Мичуринска — наукограда РФ.

**Педагог:** Посмотрите, как сильно изменился наш город в последние годы.

Собранье улиц, площадей,

Машин, автобусов, людей,

Многоэтажные дома

Стоят, как книжные тома

Но все же любим город мы

За то, что с лета до зимы

Встречаем радостных друзей

А с ними можно и в музей,

И в цирк пойти и на каток,

И погулять в любой денек.

**Педагог:** В таком красивом городе живут только счастливые и дружные люди. Мы гордимся своим городом, своей Родиной.

## Обучающиеся:

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья

И тропинка и лесок

В поле каждый колосок

Речка, небо голубое -

Это все мое родное,

Это родина моя

Всех люблю на свете я!

Педагог: Что такое Родина?

## Обучающиеся:

Это облака,

Садик с огородиком,

Поле и река,

Улицы, прохожие,

Утренний рассвет

И земля, дороже что

Не было, и нет.

Педагог: Что такое Родина?

## Обучающиеся:

Это я и ты,

Первые признания,

Первые цветы,

Солнечные зайчики,

Камешки в окно,

Девочки и мальчики,

Танцы и кино.

## Педагог: Что такое Родина?

Дети и семья,

Дочки повзрослевшие,

Ну, и сыновья,

Вся страна огромная

И отдельный дом,

Тот, в котором выросли

И в каком живем.

## Ш. Итоги занятия.

**Педагог:** Ребята, мы с вами за прошедший период узнали очень много о нашем городе, о людях которые живут и работают в нем, я очень люблю свой город и искренне надеюсь, что вы вырастите и приумножите красоту и богатство нашего города Мичуринска.

# Список использованной литературы

- 1. Белых М. П. Однажды в Козлове. Мичуринск: ОАО Издательский дом Мичуринск,  $2010.-220~\mathrm{c}.$
- 2. Белых М. П. Шагая из XVII века... Козлов-Мичуринск от А до Я Мичуринск: ОАО Издательский дом Мичуринск, 2008. 147 с.