Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр краеведения и туризма»

Методическая разработка на тему

«Подведение итогов»

Подготовила
Педагог дополнительного образования
Трунов Н.Н.

Мичуринск 2018 г

Тема занятия: Подведение итогов

Тип занятия: обобщения и систематизации знаний.

Цель занятия: обобщение и систематизация знаний в разделе основы туристической подготовки школьников

Задачи:

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности.
2. Развивать логическое мышления, умение сравнивать.
3. Развивать устную речь учащихся.
4. Развивать интеллектуальные способности учащихся.

Обучающие:

1. Формирование предметных компетенция в области туристической подготовки школьников
2. Формировать навыки самостоятельного поиска информации.
3. Дать возможность учащихся осознать практическое значение организаций туристских слетов и соревнований

Воспитательные:

1. Воспитывать убежденность в соблюдении этических норм поведения и общения.
2. Воспитать сознательное отношение к труду на занятиях.
3. Экологическое воспитания

Содержание занятия:

Орг момент.

Целеполагание и мотивация

Повторение изученного материала.

Содержание занятия:

Актуализация знаний

Подведение итогов, выставление оценок

Домашнее задание

Формы работы:

Групповая

Индивидуальная

Фронтальная

Организационный момент.

Здравствуйте ребята, садитесь

Запишите тему занятия с доски

Сегодня у нас немного не обычная тема занятий. Это повторение всего что мы с вами изучили. Как вы думаете зачем нам это надо делать. С какой целью мы повторяем и пытаемся вспомнить все то, что когда то изучили?

-ответ-

Все верно мы это делаем с той цель. Что бы закрепить знания, а если кто то пропустил или прослушал, то за ново вспомнил те вещи, о которых мы с вами говорили. Итак, я предлагаю вам посмотреть на проектор (компьютер) на слайдах показаны типы костров, и ниже качества которыми могут обладать костры ваша задача расставить их по назначению. То есть к каждому костру подобрать свойства что они могут обладать.

Типы костров

Шалаш – качества

Звездный – качества

Колодец – качества

Итак вы молодцы. А теперь я предлагаю их собрать, я выберу трех людей который соберет определенный тип костра. (дети идут и собирают костры попутно объясняя их свойства) итак вы все правильно собрали костры, молодцы. Ребят а костры можно устанавливать где угодно или же надо тщательнее подходить к выбору месту установки костра?

-ответ-

Итак, вы ответили правильно, я предлагаю правильное расположение расположения костра, как правильно выбрать место для костра.

-ответ-

Все правильно место розжига должно соответствовать нескольким правилам, быть далеко от низких деревьев и кустарников. Оно должно быть очищенным от листьев, различного мусора способного гореть, и его так же нужно обложить по периметру камнями, это делается для того что бы огонь не перекинулся на соседние растения или местность.

А теперь мы посмотрим фильм о том как же можно расжечь костер на природе. Внимательно смотрим.

-показ фильма-

Итак мы просмотрели фильм о том как добывают огонь в походных условиях. А теперь я предлагаю ответить вас на несколько вопросов по этому фильму.

Вопросы:

Какое средства добычи огня, на ваш взгляд, самое верное? Что из показанному врятли позволит добыть огонь?

А сейчас давайте разделимся на две группы. Теперь внимательно смотрим на доску под номерами различный вопросы и у каждого вопроса свой балл, ваша задача по очередное брать одно задание от отвечать на него, если вы отвечаете то зарабатываете было если вы не смогли ответить, то только в

этом случае могут ответить ваши противники и заработать эти же балы. Итак смотрим на доску.
Вопросы (инвентарь, бивак, безопасность, питание в походе, Туристские слеты и соревнования, первая медицинская помощь)

Инвентарь
1, какой инвентарь можно считать личным снаряжением?
2, на слайде изображены разный инвентарь ваша задача найти лишний и сказать что объединяет весь этот инвентарь кроме лишнего предмета
3, для успешного похода вы должны правильно подобрать подходящие вещи, итак какие вещи нужны для лыжного похода?
4, посмотрите на эту вещь (Ледоруб) для какого типа туризма она вам может понадобится?

Бивак
1, что такое бивак
2, где лучше всего развертывать палатку(выбор места для палатки)
3, Какие ресурсы должны быть по близости от бивака?
4 в какое место мы складываем рюкзаки когда приходим на стоянку.

Безопасность
1 На картинке изображены два рисунка, на одном два типа водоема, а теперь скажите из какого источника можно использовать воду а на каком нельзя и почему.
2 На картинках несколько видов змей. Итак какие водятся у нас и какие ядовиты.
3 Как в походе можно защититься от комаров?

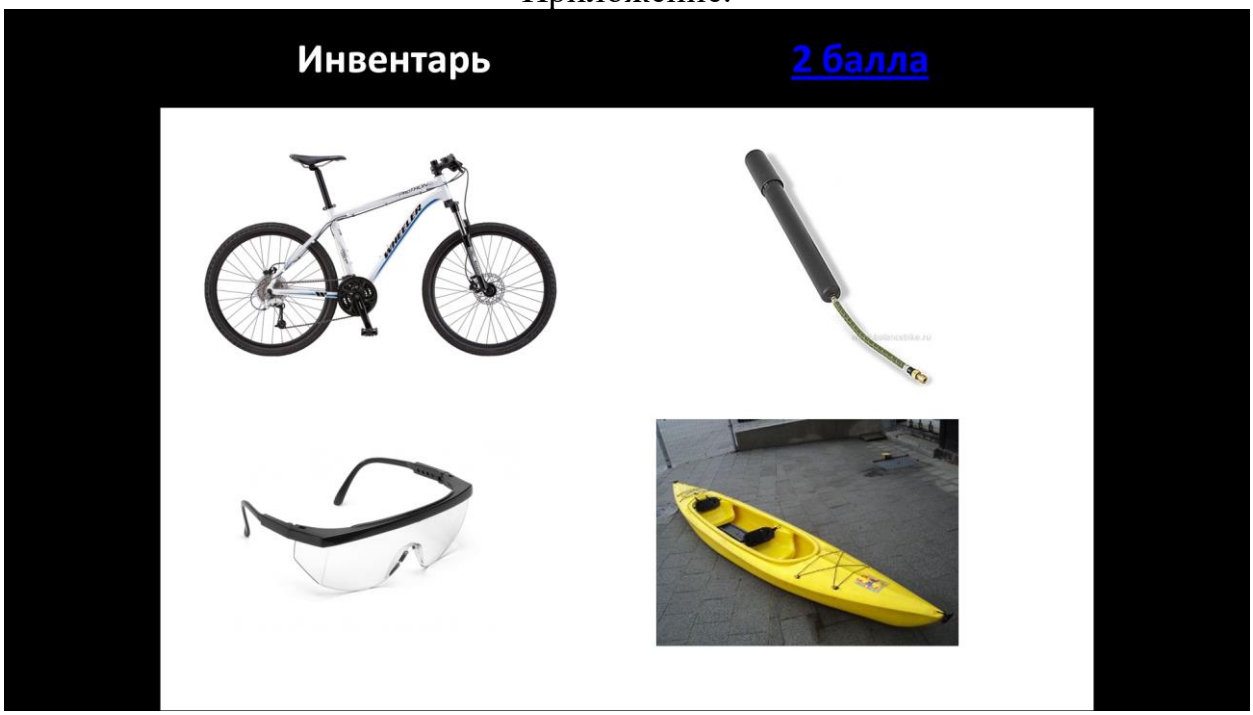
Питание в походе
1 Какие продукты не возьмем в поход.
2 Мы собираемся в поход на 7 дней. Какие вещи продукты с собой брать.
3 В походе существует три приема пищи, завтрак обед и ужин. Какой из них должен быть самым питанием и почему
4 Каким принципам нужно следовать закупая продукты для похода

Туристские слеты и соревнования.
1 главная цель туристических слетов и соревнований.
2 безопасность при проведении соревнований
3 какие соревнования могут быть на слетах назвать не менее 4
4 Требования к месту проведения слетов и соревнований

Первая медицинская помощь
1 пмп при порезах
2 пмп при переломах
3 пмп при укусах змеей
4 пмп при утоплении

Итак ребят вы справились а теперь предлагаю подойти ком мне на нашу импровизированную поляну. Устраивайтесь около костра, но какой же костер без ароматного чая. Но вот беда среди безвредных растений затесались и ядовитые, ваша задача выбрать среди всех растений только те, что мы сможем употребить в пищу.
-ответ-
Правильно, вы все разделили правильно и теперь спокойно можете попить чай с вкусными ягодами не боясь отравиться. Ребята теперь давайте вспомним что же все таки надо делать если кто то из туристов съел ядовитое растение, как мы ему окажем первую помощь.

Приложение.



Инвентарь 4 балла

Безопасность 1 балл

Безопасность 1 балл

Безопасность 2 балла