Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр краеведения и туризма»

Методическая разработка на тему :

«Экскурсия в Урляпово урочище по теме «Многообразие и охрана животного мира Тамбовской области»

Подготовил
Педагог дополнительного образования
Трунов Н.Н.

Мичуринск 2019 г

Аннотация

Несмотря на то, что в настоящее время проект создания эколого-этнографического парка «Урляпов городок» только находится на стадии поиска инвесторов и прорабатывается механизм финансирования из Федеральной целевой программы, поскольку он включен в туристско-рекреационный кластер «Мичуринский», уже сейчас на территории Урляпова урочища проводятся экскурсии биологической и исторической тематики.

Экскурсии по биологии в урочище позволяет проводить то обстоятельство, что в нем представлены все основные типы природных и антропоенно-трансформированных экосистем Тамбовской области: агрофитоценозы, луговые, степные, водно-болотные и лесные сообщества. Причем последние представлены ельниками, сосняками, дубравами, черноольшанниками, осинниками и березняками. Таким образом, чтобы познакомиться с флористическим и фаунистическим богатством Тамбовской области не нужно совершать длительные переезды, а достаточно посетить относительно небольшую территорию Урляпова урочища.

Зоологическая экскурсия в Урляпово урочище позволит познакомить обучающихся с многообразием и особенностями биологии животного мира Тамбовской области. Здесь встречаются как обычные, так и редкие виды региона, в т.ч. занесенные в Красную книгу Тамбовской области. Объектами изучения станут представители всех основных типов животных: губки, кишечнополостные, черви, моллюски, членистоногие и хордовые.

Сведение об авторах

Трунов Николай Николаевич МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» Педагог дополнительного образования

Околелов Андрей Юрьевич ФГБО ВО «Мичуринский ГАУ» Кандидат биологических наук. Доцент кафедры биологии и химии.

Пояснительная записка

Данная разработка экскурсии позволит воспитать у учащихся компетенции бережного отношения к природными объектами Тамбовской области, в том числе с редкими, Краснокнижными видами растений и животных.

Содержание

1. Предисловие
2. Назначение экскурсии
3. Ход экскурсии
   А) Растительный мир Урляпова Урочища
   Б) Животный мир Урляпова Урочища
4. Вывод
5. Приложения
6. Список литературы

Экскурсия в Урляпово урочище по теме «Многообразие и охрана животного мира Тамбовской области»

Несмотря на то, что в настоящее время проект создания эколого-этнографического парка «Урляпов городок» только находится на стадии поиска инвесторов и прорабатывается механизм финансирования из Федеральной целевой программы, поскольку он включен в туристско-рекреационный кластер «Мичуринский», уже сейчас на территории Урляпова урочища проводятся экскурсии биологической и исторической тематики.

Экскурсии по биологии в урочище позволяет проводить то обстоятельство, что в нем представлены все основные типы природных и антропоенно-трансформированных экосистем Тамбовской области: агрофитоценозы, луговые, степные, водно-болотные и лесные сообщества. Причем последние представлены ельниками, сосняками, дубравами, черноольшанниками, осинниками и березняками. Таким образом, чтобы познакомиться с флористическим и фаунистическим богатством Тамбовской области не нужно совершать длительные переезды, а достаточно посетить относительно небольшую территорию Урляпова урочища.

Зоологическая экскурсия в Урляпово урочище позволит познакомить обучающихся с многообразием и особенностями биологии животного мира Тамбовской области. Здесь встречаются как обычные, так и редкие виды региона, в т.ч. занесенные в Красную книгу Тамбовской области. Объектами изучения станут представители всех основных типов животных: губки, кишечнополостные, черви, моллюски, членистоногие и хордовые.

В наши дни популярность экскурсий в природные парки зоологических во всём мире постоянно растёт. Когда-то природные парки были довольно большой редкостью, но сейчас в большинстве стран есть свои природные парки. Это потому, что люди всё больше интересуются дикими животными, населяющими окружающий нас мир, а один из самых простых способов изучения таких животных – посмотреть на них в природной среде.

Экскурсии в Урляпово урочище рекомендуется организовать в мае-июне**.** Продолжительность тематической экскурсии не должна превышать 80 минут, что соответствует по времени сдвоенному занятию**.**

Перед экскурсией педагог посещает территорию Урляпова урочища**,** знакомится с животным миром**,** разрабатывает маршрут так**,** чтобы в ходе него были пройдены места обитания всех рассматриваемых видов животных**.** Предварительная работа педагога заканчивается составлением плана экскурсии**.**

На занятии, которое проводится специально для подготовки к экскурсии, учащиеся восстанавливают знания о животных Тамбовской области и повторяют материал Красной Книги Тамбовской области [6]. Педагог сообщает тему, цель и задачи экскурсии; выделяет 5-6 групп школьников для выполнения самостоятельных работ. Задания такие: 1) назвать виды встреченных животных; 2) указать значение встреченных видов в природе и жизни человека; 3) назвать экологические группы животных по месту обитания; 4) перечислить приспособленные признаки, связанные с различными способами питания; 5) назвать виды встречных животных, 6) рассказать о редких и исчезающих видах животных области. Ученики должны знать как вести себя в природе, подготовить для себя удобную одежду и обувь, блокнот, карандаш, фотоаппарат.

Тема: Многообразие и охрана животного мира Тамбовской области.

Цель**:** изучить многообразие животного мира Урляпова урочища.

Задачи:

<u>образовательные</u> - сформировать у учащихся представления о многообразии животного мира Тамбовской области; научиться определять животных в природе; научиться выявлять и анализировать следы жизнедеятельности животных в природе.

<u>Развивающие</u> - развивать наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы.

Воспитательные - осуществлять эстетическое, патриотическое, экологическое, природоохранное воспитание, продолжить формирование научного мировоззрения на основе взаимосвязи животных с окружающей средой.

Место: Урляпово урочище Мичуринского района.

Маршрут экскурсии: 1) хвойный Саликов лес; 2) Урляпов вал; 3) зимний Урляпов перелаз; 4) засечная пойменная Устьинская дубрава; 5) заболоченный черноольшанник (рис. 31).

Рис. 31. Остановки по маршруту экскурсии: 1) хвойный Саликов лес; 2) Урляпов вал; 3) зимний Урляпов перелаз; 4) засченая пойменная Устьинская дубрава; 5) заболоченный черноольшанник

Ход экскурсии.

Педагог: На сегодняшней экскурсии мы с вами познакомимся с животными Урляпова урочища. Свою экскурсию мы начнем с животных Сааликова леса. Этот хвойный лес искусственного происхождения представлен посадками ели обыкновенной и сосны обыкновенной. Чем отличаются эти два растения?

Рис. 32. Вид на Саликов лес с околицы погибшей деревни Саликово

Ученики: У сосны обыкновенной хвоинки более длинные, чем у ели.

Педагог: Чем отличается полог ельника и сосняка?

Ученики: Полог елового леса более темный, в нем практически нет травянистых растений.

Педагог: В районе Урляповой дачи произрастают смешанные лесные насаждения сосны, ели и березы – Саликов лес – площадью 48 га. Несмотря на то, что еловые леса нетипичны для нашей зоны, посадки ели колючей в Саликовом лесу характеризуются красивыми раскидистыми кронами, под пологом леса можно увидеть многочисленный подрост молодых елочек. Радует глаз и массив сосны обыкновенной, высаженной между Саликовым лесом и пойменной дубравой. Все леса Урляпова урочища богаты грибами. В сосновых лесах Тамбовской области встречаются обыкновенный еж, белка, волк, лось, глухарь, тетерев, филин. В еловых посадках можно встретить также лесную куницу, зайца-беляка, дятлов, а зимой клестов. Чем отличаются шишки, обработанные дятлом и белкой?

Ученики: После поедания семян белка практически не оставляет чешуек на шишке.

Педагог: Правильно. С помощью определителя птиц выясните какие виды дятлов обитают в этом лесу?

Ученики: Черный, серый и большой пестрый дятлы.

Педагог: Правильно. Давайте теперь перейдем к Урляпову валу. Жемчужиной урочища является Урляпов вал, покрытый густой шапкой чрезвычайно редких для современной Тамбовской области видов степных трав (ковылей, типчака, осоки низкой, ириса низкого, рябчика русского и др.) и кустарников (миндаля низкого, степной вишни, ракитника русского). Находясь на валу, начинаешь осознавать, какое богатство безвозвратно потеряла тамбовская земля – целинные разнотравно-луговые степи, господствовавшие на Тамбовщине до XVIII в.

Скажите, встречаются ли в нашей области степи?

Рис. 33. Склон Урляпова вала

Ученики: Нет, они были распаханы в прошлые столетия.

Педагог: Правильно. А вот некоторые виды степных растений и животных до сих пор можно встретить в нашей области. В частности на остатках Татарского вала, на одном из которых мы сваи находимся. Назовите виды животных степей.

Животный мир

Ученики: Дрофы, стрепеты, сурки, суслики.

Педагог: Правильно ребята. На Урляповом валу до сих пор обитают два степных вида: степной медляк (вид жуков чернотелок) и крапчатый суслик. Опишите образ жизни этих животных.

Ученики: Жуки ведут в основном ночной образ жизни. Днем они прячутся в землю, под сухим мусором, навозом, под камнями, скапливаясь в одном месте десятками и даже сотнями. Делают они это не только из соображений безопасности; уход в укрытия стимулируется недостатком в жаркий день влажности. Как только относительная влажность воздуха в приземном слое опускается ниже 50 %, жуки устремляются в укрытия. Крапчатый суслик также строит укрытия под землей, а питается семенами и побегами растений.

Педагог: Посмотрите на вертикальное отверстие в почве. Как вы думаете, что это?

Ученики: Нора крапчатого суслика.

Педагог: А к какому отряду они относятся?

Ученики: К отряду грызунов.

Педагог: Назовите характерные особенности этого отряда и запишите их.

Ученик: У грызунов развиты резцы и отсутствуют клыки, они все ратсительноядные и строят сложные подземные норы.

Педагог: Правильно. Кроме крапчатого суслика в валу устраивают норы обыкновенная лиса и барсук. Давайте понаблюдаем за этими животными в природе и научимся отличать следы барсука и обыкновенной лисы. Урляпов вал окружен пашней. Какие виды животных обитают в этом биотопе?

Рис. 34. Пашня в окрестностях Урляпова вала

Ученики: Луни, канюк обыкновенный, обыкновенная пустельга, полевой жаворонок, обыкновенная овсянка.

Педагог: Правильно ребята, все луни и канюки относятся к хищным птицам. Начнем мы наше знакомство с дневных, хищных птиц. Вообще, к этому отряду относят около 270 видов. Это крупные птицы или птицы средней величены. Распространены хищные птицы по всему свету: их нет только в Антарктиде и на мелких океанических островах. Продолжительность жизни хищных птиц довольно значительна. Известны случаи, когда орел-скоморох жил в неволе – 55 лет, орел-беркут – 46 лет, кондор прожил 69лет. Очень интересно использование хищных птиц человеком в целях охоты – так называемая соколиная охота или охота с ловчими птицами. Она восходит к глубокой

древности, хотя многое в её истории остается неясным. Археологические находки показывают, что на Британских островах с хищными птицами охотились уже в бронзовом веке. В Месопотамии соколиная охота известна, по крайней мере, с 8 века до нашей эры. Расцвет соколиной охоты в Европе пришелся примерно к 12–17 векам. Для охоты использовались разные виды хищных птиц, главным образом различные соколы и ястребы в Азии орел-беркут. В нашей стране ловчими птицами служили крупные соколы, ястребы, орлы. В Тамбовской области имеются представители двух семейств дневных, хищных птиц – Ястребиные и Соколиные.

Посмотрите ребята взлетел ястреб большой или тетеревятник. Общая длинна птицы 52-68 см, длина крыла 30-38см, вес 700-1500гр. Самки значительно крупнее самцов. Пища тетеревятника весьма разнообразна – это мелкие и средние птицы, и млекопитающие, в частности белки, кролики и в особенности зайцы.

А вот ребята парит черный коршун. Размах его крыльев достигает 1,5м. Обычно их гнезда расположены на деревьях, реже на скалах. Почему у этого вида название – черный коршун?

Ученики: Наверное, потому что имеет темную окраску.

Педагог: Правильно, именно поэтому он и получил свое название.

А теперь давайте подойдем к реке и понаблюдаем за животными этого водоема. Представители каких типов животных встречаются в наших водоемах?

Рис. 35. Брод (Урляпов перелаз

Ученики: Губки (пресноводная бодяга) (брюхоногие и двустворчатые), черви (пиявки), ч (ракообразные, насекомые), хордовые (рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы и млекопитающие).

Педагог: Правильно. Мы с вами отметили в воде большое количество беззубок и перловиц, гидр и бодяг. О чем может свидетельствовать этот факт?

Ученики: Это говорит о чистоте воды в реке Польной Воронеж.

Педагог: Да, ребята, вы правы. Река Польной Воронеж все еще богата рыбой. В пределах Урляпова в реке обитает 13 видов рыб, из которых бычок-песочник и европейский обыкновенный горчак занесены в Красную книгу Тамбовской области[6]. Много в реке щуки, речных окуней, обыкновенной плотвы и обыкновенного пескаря. В реке обитают редкие и ценные млекопитающие Тамбовской области: выхухоль, речной бобр и выдра. Давайте рассмотрим и сфотографируем этих животных или их жилища.

А теперь перейдем в пойменную дубраву. В урочище произрастают все типы лесов, встречающиеся в Тамбовской области: дубрава, березняк, осинник, черноольшанник, сосняк, ельник. На правом берегу Польного Воронежа находится

заболоченный пойменный лиственный лес (180 га) с могучими дубами, черной ольхой и орешником. Судя по тому, что западный фланг Урляпова вала подходит вплотную к этому лесу, можно сделать вывод о его естественном (коренном) происхождении (этот лес существовал на момент строительства вала в XVII столетии). Кроме этого сильная заболоченность леса (в черноольшанниках вода застаивается в течение всего года), наличие густого подлеска из орешника, крутой подъем на террасу у восточной лесной опушки, делали урему непроходимой для вражеской конницы, поэтому лес этот в начале XVII в. наверняка использовался в качестве засечного. Пойменный засечный лес, в котором до сих пор водятся краснокнижные виды птиц (филин и орел-карлик), ценные промысловые животные (барсук, кабан, лось и косуля) поражает своим девственным сумраком и густыми зарослями орешника, бересклета, подроста молодых деревьев. Именно такие дремучие леса были распространены на Тамбовщине до XVII–XVIII вв. Сфотографируйте и измерьте следы копытных животных, оставленных на почве: лося, косули и кабана.

Рис. 36. Устьинская пойменная дубрава

В этом лесу мы с вами познакомимся с ночными, хищными птицами. Всех ночных, хищных птиц выделяют в особый отряд – отряд совы. В Урляповом урочище встречаются такие хищные, ночные птицы, как обыкновенный филин, ушастая сова, обыкновенная неясыть и длиннохвостая неясыть. Как вы думаете, почему эти птицы называются ночными хищниками?

Ученики: Потому что они охотятся ночью.

Педагог: А как вы думаете, какие органы чувств у этих птиц развиты очень хорошо?

Ученики: Зрение, слух, обоняние.

Педагог: Правильно ребята, но зрение у них развито только «ночное», днем они видят не очень хорошо. Питаются мелкими зверьками. Имея острые когти, они ими прокалывают свою жертву и жертва погибает.

А сейчас, ребята, мы перейдем к самой таинственной части нашей экскурсии – черноольшанник, в котором встречаются озерные лягушки, остромордые лягушки, краснобрюхие жерлянки и обыкновенные тритоны. К какому классу они относятся?

Рис. 37. Черноольшанник

Ученики: Земноводные.

Педагог: Правильно ребята, кроме земноводных здесь встречается серый журавль. Это редкая птица для Тамбовской области. Цвет оперения серый и только маховые перья черные. Гнездятся они на болотах. Человеку почти невозможно подойти к гнезду журавля незамеченным. Увидеть большую птицу можно за 3-3,5 км, но и птица видит человека своевременно и, подпустив его к себе, на расстояние 300-400 м спокойно улетает.

На этом мы и закончим нашу экскурсию.

Вывод:

Сегодня мы познакомились с различными животными, населяющими Урляпово урочище. Мы убедились в том, что даже беглое знакомство с ними говорит об их видовом многообразии. Все виды приспособлены к определенным условиям существования, что обуславливает развитие у животных тех или иных особенностей строения, питания, поведения. Нужно всегда помнить о редких и исчезающих животных родного края и принимать конкретные меры по охране и восстановлению их численности, не допускать полного исчезновения вида.

Педагог: Назовите виды животных, занесенных в красную книгу[6], которых вы встретили сегодня?

Ученики: горчак, бычок-песочник, серы журавль, филин, крпчатый суслик.

Педагог: Правильно. С целью охраны этих и других животных и растений в Урляповом урочище были образованы четыре памятника природы: Урляпов вал. Урляпов перелаз. Саликов лес и Устьинская дубрава.

Значение экскурсии как одной из форм внеклассной или внеурочной работы на базе природного парка заключается в том, что вы находитесь в тесном соседстве с живыми существами, и можете легко наблюдать за их повадками и поведением, можете увидеть то, что не удалось бы подметить за долгие годы терпеливых наблюдений в природе.

Крайне важно бывать на природе как можно чаще, и в самое разное время года, потому что повадки многих животных меняются в зависимости от сезона. Берите с собой блокнот, фотоаппарат и вы увидите, какие интересные наблюдения можно сделать. Некоторые из наиболее любопытных вещей можно увидеть лишь благодаря трепетному наблюдению, поэтому перед каждой клеткой нужно провести долгое время.

При подведении итогов экскурсии учащиеся оглашают результаты самостоятельных работ. Педагог подводит учащихся к выводу о том, что даже беглое

знакомство с животными различных мест обитания свидетельствует об их видовом многообразии; все виды приспособлений к определенным условиям существования, что обуславливает развитие у них тех или иных особенностей строения, питания, поведения.

Список использованной литературы

1. Атлас Тамбовской области / Отв. ред. А.М. Кириллов. – Новосибирск: Роскартография, 1999. – 41 с.

2. Верзилин Н.М Общая методика преподавания биологии /Н.М. Верзилин, В.М. Корсунская. М.: Просвещение, 1976 – 316 с.

3. Измайлов М.В Биологические экскурсии / В.Е. Михлен, Э.В. Шаликов. - М.: Просвещение, 1983. – 224 с.

4. 20. Измайлов М.В. Как сделать интереснее внеклассную работу по биологии. – М.: Просвещение, 1983. – 36 с.

5. Красная книга Тамбовской области: Животные / Под ред. Н.И. Пономарева. – Тамбов: ИЦ «Тамбовполиграфиздат», 2000. – 352 с.

6. Красная книга Тамбовской области: Растения, лишайники, грибы / Г.С. Усова и др. – Тамбов: ИЦ «Тамбовполиграфиздат», 2002. – 348 с.

Приложение

Страничка из тетради учащегося

Задание 1. Назовите виды встреченных животных.

Задание 2. Укажите значение встреченных видов в природе и жизни человека.

Задание 3. Назовите экологические группы животных по месту обитания.

Задание 4. Перечислите приспособленные признаки, связанные с различными способами питания.

Задание 5. Назовите редкие и исчезающие виды животных области.

1. Губки (пресноводная бодяга), кишечнополостные (гидра), моллюски (брюхоногие и двустворчатые), черви (пиявки), членистоногие (ракообразные, насекомые), хордовые (рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы и млекопитающие)

-2.Беспозвоночные водные животные являются фильтраторами воды, регулируют численность друг друга и обеспечивают продвижение вещества и энергии по цепям питания. Многие животные контролируют численность животных, поедающих урожай и древесину.

3. – Водные, околоводные, лесные, животные открытых пространств, почвенные животные.

4. крепкие, длинные, острые когти;

- клюв короткий, загнутый вниз;

- быстрый полет;

- острое зрение;

- мощные зубы;

- роющие конечности..

5. горчак, бычок-песочник, серы журавль, филин, крпчатый суслик.

Вывод: Сегодня мы познакомились с различными животными нашей области. Теперь мы знаем, что их огромное количество видов. Все они приспособлены к определенным условиям существования. Необходимо всегда

помнить о редких и исчезающих животных родного края и принимать меры по охране и восстановлению их численности.