

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»
Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

20.07.2020

ПРИКАЗ
г. Мичуринск

№ 37

Об организации деятельности удаленной площадки регионального центра детско-юношеского туризма (специализация «Водный туризм. Краеведение»)

В соответствии с приказом управления народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области от 15.07.2020. №245 «О присвоении статуса удаленной площадки регионального центра детско-юношеского туризма муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о деятельности удалённой площадки регионального центра детско-юношеского туризма (специализация «Водный туризм. Краеведение») согласно приложению 1.

2. Утвердить план мероприятий по созданию удалённой площадки регионального центра детско-юношеского туризма (специализация «Водный туризм. Краеведение») согласно приложению 2.

3. Определить координатором деятельности удалённой площадки регионального центра детско-юношеского туризма (специализация «Водный туризм. Краеведение») заведующего туристско-краеведческим отделом Буриеву О.Г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Т.Н. Коротеева

ПОЛОЖЕНИЕ

О деятельности удалённой площадки регионального центра детско-юношеского туризма (специализация «Водный туризм. Краеведение»)

1.1. Настоящее Положение определяет порядок присвоения статуса и содержания деятельности удалённой площадки регионального центра детско-юношеского туризма (далее – Удалённая площадка) на базе МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области в рамках плана мероприятий по реализации Дорожной карты.

1.2. Удалённая площадка в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании», региональными и муниципальными правовыми актами в сфере дополнительного образования, уставом образовательной организации, настоящим Положением.

1.3. Удалённая площадка создается на основании приказа управления образования и науки области о присвоении соответствующего статуса образовательной организации.

1.4. Статус Удалённой площадки присваивается образовательной организации на 4 года (с 2020 по 2024 г.). Основанием для снятия с образовательной организации статуса Удалённой площадки является приказ управления образования и науки Тамбовской области.

1.5. Присвоение статуса Удалённой площадки не изменяет тип и вид образовательной организации и не требует внесения изменений в ее устав.

1. Цель и задачи деятельности Удалённой площадки

2.1. Целью деятельности Удалённой площадки является апробирование педагогических инноваций по туристско-краеведческой деятельности в сфере дополнительного образования, обобщение и распространение передового опыта, а также методическое сопровождение продвижения новейших педагогических технологий в муниципальной системе образования.

2.2. Удалённая площадка реализует следующие задачи:

внедрение в практику работы образовательных организаций современных технологий по обучению, воспитанию и управлению в условиях модернизации образовательного процесса по детско-юношескому туризму;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области педагогических теорий и практик;

разработка и распространение методических материалов по направлению деятельности Удалённой площадки;

установка профессиональных связей между педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций, закрепленных за Удалённой площадкой.

3. Содержание деятельности Удалённой площадки

3.1. Деятельность Удалённой площадки направлена на создание единого методического пространства, обеспечивающего развитие детско-юношеского туризма.

3.2. Деятельность Удалённой площадки осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным руководителем образовательной организации.

3.3. Основными направлениями деятельности Удалённой площадки являются:

3.3.1. взаимодействие с педагогами образовательных организаций по распространению опыта (семинары, практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные консультации, открытые занятия и другие);

3.3.2. предоставление образовательных услуг: реализация программ дополнительного образования, проведение занятий туристско-краеведческой направленности с обучающимися, организация и проведение походов, муниципальных и региональных этапов туристско-спортивных мероприятий.

3.4. Удалённая площадка обеспечивает сбор и систематизацию опыта работы образовательной организации в соответствии с темой деятельности, проводит анализ работы по количественным и качественным критериям результативности, представляет годовой аналитический отчет в Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» (далее – ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»).

3.5. Освещает в средствах массовой информации деятельность организации как распространителя актуального опыта.

3.6. Результатами деятельности Удалённой площадки являются:

3.6.1. увеличение показателей:

численности обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой направленности;

количества участников массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, слетов и др.) различных уровней;

количества участников спортивных походов;

количества обучающихся, получивших спортивные разряды и звания в детско-юношеском туризме;

3.6.2. сформированная система межведомственного взаимодействия и социального партнерства;

3.6.3. обобщенный опыт инновационной деятельности (методические разработки, буклеты и другое).

4. Управление деятельностью Удалённой площадки

4.1. Руководство деятельностью Удалённой площадки осуществляет директор образовательной организации.

4.2. Образовательная организация в рамках осуществления деятельности Удалённой площадки самостоятельно разрабатывает и принимает необходимые локальные акты.

**План мероприятий по развитию удаленной площадки регионального
 центра детско-юношеского туризма
 на базе МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»
 г.Мичуринска Тамбовской области
 (специализация «Водный туризм. Краеведение»)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень/сроки исполнения		
		Мероприятия в образовательных организациях	Мероприятия муниципального уровня	Мероприятия зонального уровня
1.	Организационно-управленческие мероприятия			
1.1	Назначение специалистов, ответственных за организацию работы по реализации плана мероприятий по развитию муниципальной опорной площадки		Июль 2020	
1.2	Разработка плана реализации в муниципалитете		Июль 2020	
1.3	Проведение муниципальных этапов мероприятий		В течение всего периода	
1.4	Мониторинг состояния туристско-краеведческой работы в образовательных организациях г. Мичуринска		Каждый год на протяжении всего периода	
1.5.	Мониторинг реализации плана мероприятий	В течение всего периода	В течение всего периода	
2.	Информационное обеспечение			
2.1	Разработка и размещение информационных, методических и тематических материалов на сайте МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»		В течение всего периода	
3.	Мероприятия для учащихся			
3.1	Конкурсы			
3.1.1	Муниципальный этап областного конкурса «Моя земля – мои земляки»		Декабрь (ежегодно)	
3.1.2	Муниципальный этап областного конкурса на лучший туристический поход		Июнь (ежегодно)	
3.2	Конференции			
3.2.1	Научно-практическая		Декабрь	

	конференция по краеведению «Моя земля – мои земляки» в рамках Всероссийского движения «Отечество»		(ежегодно)	
3.3	Слеты			
3.3.1	Туристический слет учащихся организаций общего и дополнительного образования и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по программе «Школа безопасности»			Сентябрь (ежегодно)
3.3.2	Открытый туристский слет учащихся «Школа безопасности», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне		Май (ежегодно)	
3.4.	Соревнования			
3.4.1	Соревнования по технике водного туризма(дистанция-водная)			Май – июнь (ежегодно)
3.4.2	Соревнования для обучающихся школ города и территорий по технике пешеходного туризма для среднего школьного возраста, посвященные Международному дню туризма		Сентябрь (ежегодно)	
3.4.3	Военно-туристская спартакиада обучающихся, посвященная Дню защитника Отечества.		Январь-февраль (ежегодно)	
3.4.4	Военно-спортивная игра «Победа»			Апрель (ежегодно)
3.4.5	Проведение соревнований по туризму в общеобразовательных школах	Октябрь-ноябрь (ежегодно) Январь (ежегодно) Март-апрель (ежегодно)	Октябрь-ноябрь (ежегодно) Январь (ежегодно) Март-апрель (ежегодно)	
3.4.6	Проведение соревнования по спортивному ориентированию		Февраль-март (ежегодно)	
3.4.7	Проведение соревнований по спортивному туризму «Мичуринская регата»			Сентябрь-октябрь (ежегодно)
3.4.8	Проведение соревнований по Мичуринскому рогейну		Октябрь-май (ежегодно)	
3.5.	Иные мероприятия			

3.5.1	Неделя туризма, краеведения и экскурсионной деятельности в образовательных организациях города	Апрель (в течение всего периода)	Апрель (в течение всего периода)	
3.5.2	Программа праздничных мероприятий, посвященных дню Победы (по специальному плану)		Апрель-май (ежегодно)	
3.5.3	Мероприятия посвященные Дню защиты детей (серия походов, экскурсии)		Июнь (ежегодно)	
3.5.4	Оздоровительные мероприятия "День туризма" для школьников, посещающих летние оздоровительные учреждения (по специальному графику)	Июнь-июль	Июнь-июль	
3.5.5	Обобщение и распространение педагогического опыта в сфере детского-юношеского туризма и краеведческой деятельности		В течение всего периода	В течение всего периода
3.6.	Проектная деятельность			
3.6.1	Реализация проекта «Школа экскурсоводов»		По отдельному плану	По отдельному плану
3.6.2	Организация и проведение экскурсий по развитию внутреннего туризма		В течение всего периода	В течение всего периода
3.6.3	Разработка туристических маршрутов и проведение экскурсий и туристических походов		В течение всего периода	В течение всего периода
3.6.4	Краеведческие экскурсии по г. Мичуринску для образовательных учреждений, летних оздоровительных лагерей, иногородних групп		В течение всего периода	В течение всего периода
4	Мероприятия для педагогов			
4.1.	Конкурсы			
4.1.1	Конкурс методических разработок по направлениям дополнительного образования детей среди педагогических работников образовательных организаций (туристско-краеведческая направленность)		Февраль-март (ежегодно)	
4.2.	Семинары			
4.2.1.	Мастер-класс по спасательным			Сентябрь

	работам на воде			(ежегодно)
4.2.2	Семинар-практикум «Водный поход как средство популяризации детско-юношеского туризма в регионе»			Апрель-май (ежегодно)
4.2.3	Семинар «Методика проведения водного похода»			Июнь (ежегодно)
4.2.4	Установочный семинар с тур. организаторами и педагогами ОБЖ городских общеобразовательных школ и территорий по вопросам организации и проведения открытой военно-туристской спартакиады школьников		Декабрь-январь (ежегодно)	
4.2.5	Методический семинар с тур. организаторами и педагогами территориального объединения "Подготовка и проведение туристских походов со школьниками"			Февраль (ежегодно)
4.2.5	Семинар-практикум «Технологические основы водного туризма. Водный поход»			Май-Июнь (ежегодно)
4.2.6	Методический семинар с тур. организаторами и педагогами ОБЖ общеобразовательных школ города и территорий по вопросам организации и проведения туристско-военного слета школьников «Школа безопасности»		Май (ежегодно)	
5	Подведение итогов Удалённой площадки детско-юношеского туризма			
5.1	Отчет о проведении муниципальных этапов мероприятий в территории города		Октябрь (ежегодно)	
5.2	Отчет о реализации муниципального плана мероприятий		Декабрь (ежегодно)	
5.3.	Мониторинг эффективности реализации опорной площадки Подведение итогов			Май 2024