

**Критерии оценки деятельности педагогических работников для установления надбавки за интенсивность и высокие результаты**

<b>Должность: педагог дополнительного образования</b>	Процент от оклада в %
<b>Критерии эффективности деятельности</b>	
<b>Критерии оценки I. Эффективность учебно-воспитательной работы</b>	
1. Сохранность контингента учащихся: - сохранение количества учащихся на конец отчетного периода	5
2. Наличие и реализация программ: авторских, дистанционных, сетевых, разноуровневых	10 5
3. Участие обучающихся в мероприятиях, входящих в календарь образовательных событий: - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	5 10 15
<b>Критерии оценки II. Уровень качества профессиональной деятельности</b>	
1. Проведение открытых занятий, участие в мероприятиях в течение отчетного периода: - уровень учреждения - муниципальный уровень - региональный уровень	5 10 15
2. Участие и результативность в педагогических конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение: - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	5 10 20
3. Экспертная деятельность. Участие в составе оргкомитетов, жюри, рабочих группах (муниципальный и региональный уровень)	20
<b>Критерии оценки III. Методическая и инновационная деятельность</b>	
1. Развитие учебно-методического комплекса (разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов, сценариев конкурсных, игровых программ, мероприятий, оформленных в соответствии с требованиями к соответствующим группам и видам методической продукции)	10
2. Наличие авторских публикаций в периодических федеральных журналах, в том числе электронных, размещение в региональном и федеральном банке практик, активное участие в сетевых профессиональных сообществах	10
<b>Максимально возможное количество % по всем критериям</b>	150

<b>Должность: педагог-организатор</b>	Процент от оклада в %
<b>Критерии эффективности деятельности</b>	
<b>Критерии оценки I. Эффективность подготовки, организации и проведения массовых мероприятий</b>	

1.Наличие опыта работы с детьми с особыми потребностями в образовании (детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми- сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации). Кол-во специально организованных мероприятий: 1-2 3 и более	5 10
2.Выполнение плана мероприятий программы деятельности педагога-организатора за отчетный период	10
3.Результативность подготовки учащихся – участников мероприятий различного уровня : - городской уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	5 10 15
4.Эффективная организация и проведение масштабных мероприятий (акций, конкурсов, проектов и пр.): - городской уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	5 10 20
5.Экспертная деятельность. Участие в составе оргкомитетов, жюри, рабочих группах (муниципальный и региональный уровень)	10
<b>Критерии оценки II. Уровень качества профессиональной деятельности</b>	
1. Участие в педагогических конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение: - на городском уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне.	5 10 20
2. Активное участие в работе городских методических объединений, семинарах и т.д.	10
<b>Критерии оценки III. Методическая и инновационная деятельность</b>	
1.Развитие образовательно-методического комплекса (разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов, сценариев конкурсных, игровых программ, мероприятий, оформленных в соответствии с требованиями к соответствующим группам и видам методической продукции)	5
2.Наличие авторских публикаций в периодических федеральных журналах, в том числе электронных ,размещение в региональном и федеральном банке практик	5
<b>Максимально возможное количество % по всем критериям</b>	<b>150</b>

<b>Должность: методист, инструктор-методист</b>	Процент от оклада в %
Критерии эффективности деятельности	
<b>Критерии оценки I. Эффективность методического обеспечения образовательного процесса</b>	
1.Вклад методиста в обновление (приведение в соответствие с требованиями) дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых педагогами	10
2.Наличие мониторинга, обобщение его результатов и подготовка аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительных	10

общеразвивающих программ, освоения их учащимися, соответствие прогнозируемых и достигнутых результатов. Подготовка мониторинговых отчетов о деятельности организации	
3. Непосредственное продуктивное участие в подготовке конкурсных материалов муниципальных и (или) региональных (проектов, программ и др.)	10
4. Участие в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению	15
<b>Критерии оценки II. Уровень качества профессиональной деятельности методиста</b>	
1. Участие в педагогических конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение: - на городском уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	5 10 25
2. Активное участие в работе городских методических объединений, семинарах и т.д.	20
<b>Критерии оценки III. Методическая и инновационная деятельность</b>	
1. Наличие авторских публикаций в периодических федеральных журналах, в том числе электронных	15
2. Разработка методических рекомендаций, пособий, разработок, размещение в региональном и федеральном банке практик	10
3. Экспертная деятельность. Участие в составе оргкомитетов, жюри, рабочих группах (муниципальный и региональный уровень)	20
<b>Максимально возможное количество % по всем критериям</b>	<b>150</b>