Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр краеведения и туризма»

Методическая разработка на тему :

«Тренировка глазомера»

Подготовила
Педагог дополнительного образования
Сергеева Т.А.

Мичуринск 2020 г

Содержание

1. **Аннотация…….3**
2. **Пояснительная записка…….3**
3. **План занятия……5**
4. **Источники информации……9**
5. **Приложение……... 10**

Аннотация

Данная методическая разработка относится к разделу «Измерение расстояний» и включает следующие темы: «Глазомерный способ измерения расстояний»,«Тренировка глазомера.»

Методическая разработка ориентирована на учащихся 2-4 классов и может быть использована не только педагогами дополнительного образования, но и педагогами общеобразовательных школ, как внеклассное мероприятие в аудиторных мероприятиях,в качестве промежуточной аттестации учащихся.

Изучение данного материала способствуют формированию знаний и умений у обучающихся в измерении расстояний глазомерным способом.

Пояснительная записка

Актуальность проблемы:

В настоящее время остро встают проблемы, связанные со зрением детей. Приобщение современных школьников к информационным технологиям набирает обороты с каждым годом.Однако компьютеризация обучения и другая деятельности детей имеет помимо достоинств и ряд негативных моментов, которые могут оказать неблагоприятное влияние на зрение.

Из всех органов чувств человека глаза считаются самым драгоценным даром природы. Зрение даёт людям почти 90 % информации, воспринимаемой из внешнего мира. Хорошее зрение и хороший глазомер необходимы человеку для любой деятельности: учёбы, отдыха, повседневной жизни. Детям нужно донести это как можно раньше и объяснить, как важно оберегать зрение и тренировать глазомер.

Глазомер - одно из могучих средств формирования представлений о величине детей, воспроизводящее окружающую нас действительность. Развитие глазомера способствует становлению интеллектуальной стороны ребенка, развивает основы его представлений о величине, оказывает положительное влияние на общее развитие ребенка.

Форма проведения: беседа, презентация, обучающие игры, интерактивная игра.

Тип занятия: повторение пройденного, изучение и первичное закрепление новых знаний.

Цель: Формирование знаний и умений у обучающихся в измерении расстояний глазомерным способом

Задачи:

Образовательные:

- изучить глазомерный способ измерения расстояний;
- научить измерению расстояний глазомерным способом;
- систематизировать умения в измерении расстояний глазомерным способом

Развивающие:

- развивать умения быстро иизмерять расстояние глазомерным способом;
- развивать память, мышление, внимание при выполнении практических заданий.

Воспитательные:

- воспитывать внимательное и доброжелательное отношение друг к другу.

Методы и приемы:

- словесный метод обучения (беседа, рассказ);
- наглядный метод обучения (видеоматериал, презентация, иллюстрация, демонстрация);
- метод проверки и оценки знаний (контроль и коррекция).

Оборудование: Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебные плоские макеты яблок, циркуль, карандаши, мел, доска, линейки, в том числе одна на 50 см, карточки с заданиями.

План занятия.

1 Вводная часть.

1.1 Организационный момент.

1.2 Определение целей и задач

1.3 Повторение и закрепление пройденного материала

2 Основная часть.

2.1 Объяснение нового материала

2.2 Закрепление нового материала

3 Заключительная часть.

3.1 Подведение итогов занятия.

3.2 Домашнее задание.

Ход занятия

1.Вводная часть.

1.1.Организационный момент (приветствие, организация рабочего места)

-Здравствуйте ,ребята!

Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук , начиная с больших пальцев и говорят:

желаю (соприкасаются большими пальцами);

успеха (указательными);

большого (средними);

во всём (безымянными);

и везде (мизинцами);

Настроились на занятие. А теперь руки положили на парту.

1.2. Определение целей и задач (педагог объясняет тему, цель, задачи, план занятия).

1.3.Повторение и закрепление пройденного материала

Опрос : Что такое глазомер?

Глазомер представляет собой способность определять расстояния не прибегая к применению специальных приборов или устройств (помимо собственных глаз)

-Ребята вспомните пожалуйста, какие игры полезны для развития глазомера?

Ответы детей с подготовленными рисунками:

1. **Метать (бросать) в цель.** Чтобы попасть в нужную точку, требуется определить длину траектории полета, вложить в мячик определенную силу.
2. **Баскетбольное кольцо**. Высота должна соответствовать росту игрока, но при этом исключать вероятность повисания.
3. Еще вариант – **дартс**. Из соображений безопасности стоит выбрать магнитный или на липучках.

4. **Играть в снежки, салки и вышибалы.** Это сложнее, чем занятия из предыдущего пункта, потому что цель постоянно движется. Приходится принимать решение по ситуации: до кого из участников ближе в данный момент.

5. **Срисовывать по клеточкам (**упражнение еще и отлично готовит руку к письму).

6. **«Порыбачить»**. Магнитную игрушку-рыбалку можно купить или изготовить самостоятельно из картона, фетра.

7. **Активные игры**, среди которых кегли, бадминтон, аэрохоккей и бильярд, классики.

-Правильно, молодцы !

А теперь **Рубрика «Популярная наука»** расскажет нам где же находится у нас загадочная глазомерная линеечка ? И почему ,например при чаепитии мы не задумываясь протягиваем руку за чашкой на правильное расстояние?(учащимся предлагается для просмотра видео из цикла «Популярная наука»)

2. Основная часть.

2.1. Объяснение нового материала

-Итак, тема нашего занятия «Тренировка глазомера». Записываем в тетрадь тему и дату.

Хорошо развитый глазомер позволяет определять пропорции и расстояния без использования приборов. Каждый день, благодаря этому качеству, мы решаем десятки задач:

рисуем по памяти предметы;

за долю секунды выбираем, дотянуться до солонки или же встать за ней;

играем в мяч с детьми или домашними питомцами;

бросаем в руки товарищу за соседним столом какую-нибудь канцелярскую мелочь;

распределяем новые покупки по полкам и ящикам различной высоты

-Приступим к развитию вашего глазомера. Возьмите карточки с заданиями.

Презентация,для объяснения заданий.

2 слайд .Повторяем, что такое глазомер.

3 слайд . Учимся проводить прямые линии.

-Ребята, чтобы облегчить себе задачу, отмечайте точками конец и начало отрезка, а затем старайтесь соединить их карандашом, не отрывая его от листа бумаги

4 слайд. Деление отрезков на части. Задание выполняется в тетради.

5 слайд.

- 1.Зрительно оцените размеры фигур на глаз. Проверьте свои результаты с помощью линейки.

-2.Определите расстояние между фигурами на глаз и с помощью линейки. Сравните полученные результаты.

6 слайд.

- Проведите оси симметрии фигур на глаз.

7 слайд.

-Дорисуйте фигуру.

8,9,10 слайд. Учимся смотреть и видеть.

11 слайд. Определите на глаз равные между собой углы.

-Углы под какими номерами равны? (Ответ 6 и 9 ;3 и 5; 1 и 8;4 и 2.

12,13 слайд. Дорисовываем картинки по клеточкам.

Выводы: Глазомер приобретается только путем упражнений.

Мозговая гимнастика.

- качание головой из стороны в сторону;
- нарисуем в воздухе 8 сначала одной рукой, затем обеими сразу;
- глазами вверх-вниз, вправо-влево.

Играем в **«Угадайку»**. Для этого ребенок должен угадать сколько именно шагов нужно пройти до конкретного места, к примеру, от стула к стене.

Игра **«Одинаковые промежутки»**

а)Для игры необходимы 6-8 одинаковых плоских предметов, например монет или к в нашем случае макеты яблок. Ведущий кладет в ряд 3 предмета плотно одну возле другой и вынимает среднее яблоко. Приглашает 5 игроков и раздает по яблоку.

Затем он предлагает каждому из играющих разложить свои яблоки по прямой линии так, чтобы между ними были такие же промежутки, как между двумя первыми. Нужно проверить, точны ли промежутки, вставляя между ними контрольное яблоко.

Такое же упражнение можно проделать со спичками, ластиками, тетрадями или другими одинаковыми по величине предметами.

б) Положить два предмета (учебные макеты, монеты, спички или другие предметы одинаковой длины) на таком расстоянии одну от другой, чтобы между ними точно поместилось столько предметов, сколько назовет ведущий

Игра **«Проверка циркулем»**

а) Ведущий чертит на классной доске отрезок прямой произвольной длины и в середине доски ставит точку.

Участвующие в игре рассчитываются по порядку номеров и по очереди подходят к доске. Играющие должны от точки, намеченной в середине доски, на расстоянии, равном начерченному отрезку, поставить свои точки и возле каждой подписать свой порядковый номер.

Правильность глазомера всей группы проверяется так: проводится окружность, центром которой служит точка, поставленная ведущим, а радиусом - длина начерченного на доске отрезка.

Выводы: тренировка глазомера- это очень важно.

2.2. Закрепление нового материала:

Игра «Какого фрагмента не хватает на картинке?»

3. Заключительная часть.

3.1. **Подведение итогов занятия**

Мы на сегодняшнем занятии научились измерять расстояние глазомерным способом. Это умение нужно постоянно тренировать. Все вы молодцы, показали на сегодняшнем уроке свои способности сосредоточиться, быть внимательными, ответственно подошли к выполнению задания. И благодаря коллективным усилиям мы узнали столько много нового.

Рефлексия.

- Ребята, если что-то не удалось на уроке и нет настроения, то опускаем пальчик вниз, если урок понравился и всё поняли , то пальчик вверх.

- Урок всем понравился. Я благодарю вас. Молодцы!

Дома попытайтесь на глаз определить, сколько метров от вашей кровати до шкафа. От вашего дома до соседнего

Список использованных источников

Литература

1. Ермаков В. П. Что и как видят дети от рождения до 10 лет с сохраненным и нарушенным зрением. Диагностика, развитие и тренировка зрения. Учебное пособие. 2017.- 146 стр.

2. Слодовиченко Л.Н. Развитие визуального мышления школьников/ Л.Н.Слодовиченко// Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: педагогика, психология.- 2010.- №1.- С.15-18

3. Храмова Е. Тренинги и игры для глаз. - Ростов: Феникс, 2016. — 127 с. — (Медицина для вас)

Интернет-ресурсы

1.https://www.korchma-kazak.ru/vinograd/kakim-specialistam-neobh...razhneniya-dlya.html

2.https://www.499c.ru/strelyai-pervym-i-strelyai-tochno-razvivaem-glazomer-u/

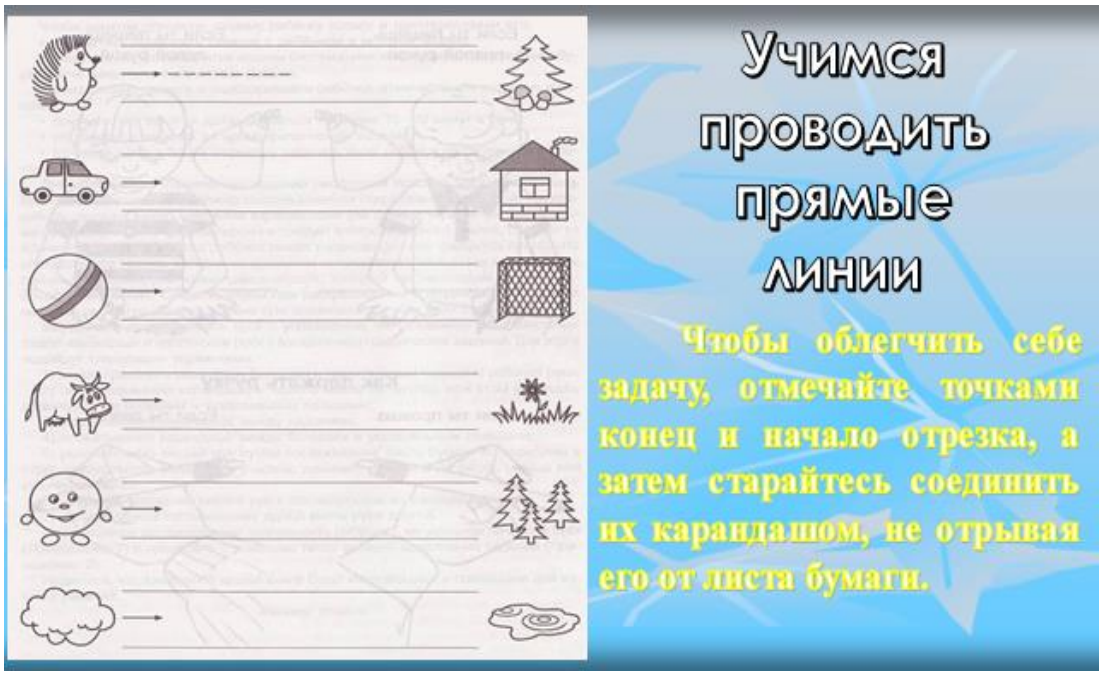
3.https://www.tssmarket.ru/dlya-remonta/uprazhneniya-dlya-razvit...-dlya-razvitiya.html

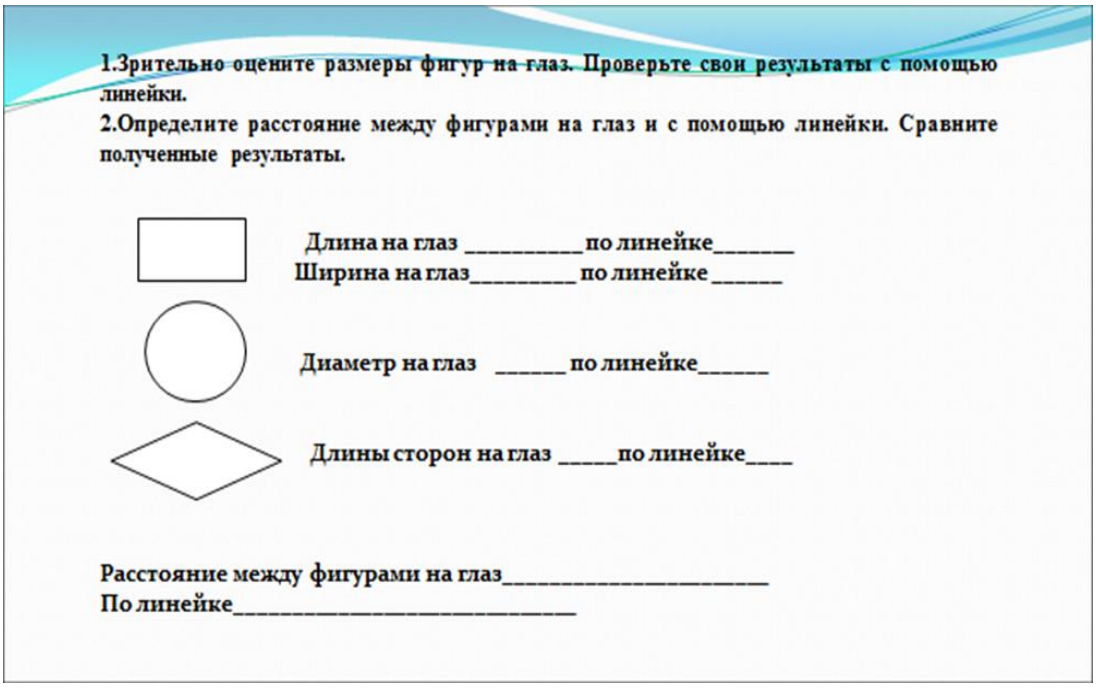
4.https://www.enciklopediya1.ru/игры-и-упражнения-для-развития-глазом/

5.https://www.www.maam.ru/detskijsad/razvivaem-glazomer-u-doshkolnikov-3-7-let.html

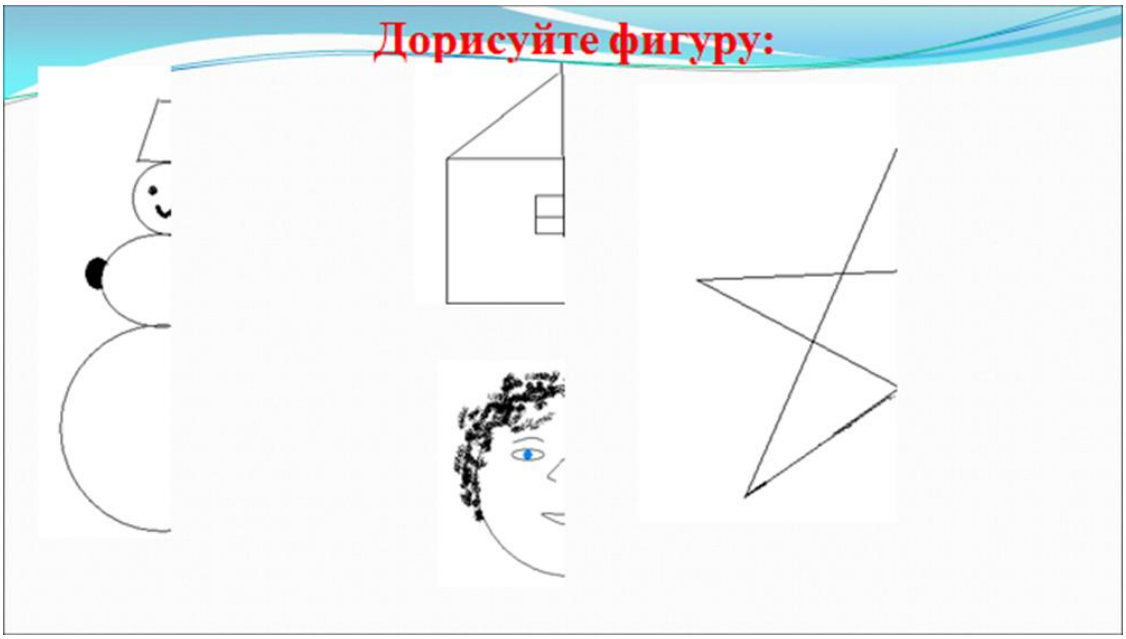
6..https://www.ru.wikipedia.org/wiki/Глазомер

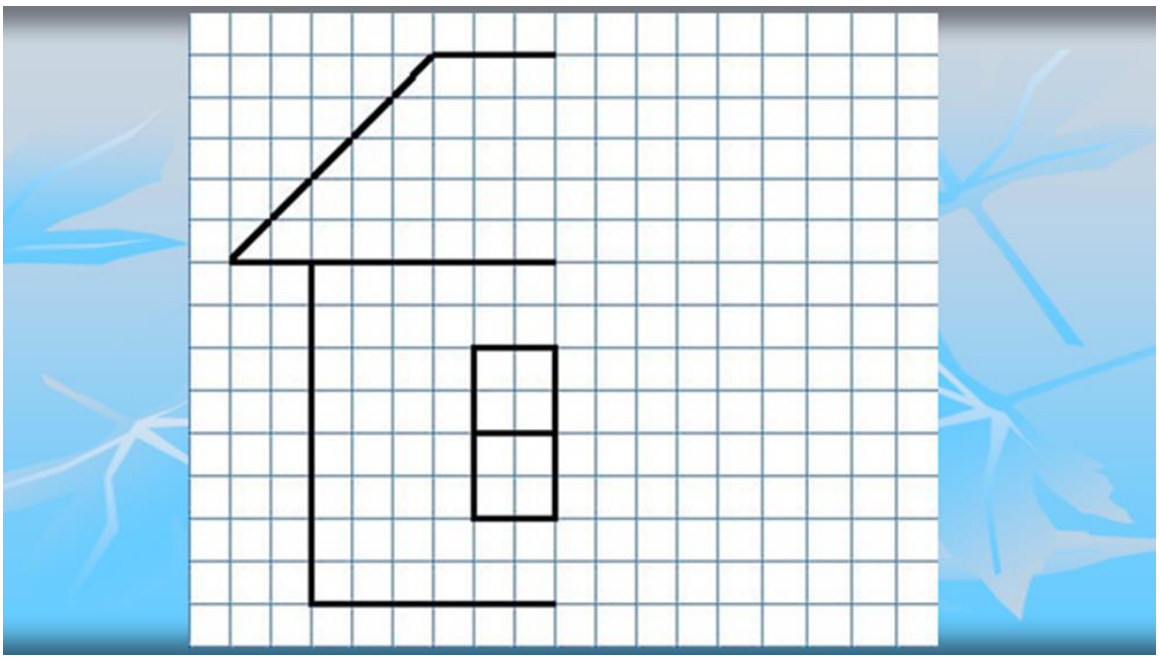
Приложение 1.
Карточки с заданиями по теме: «Тренировка глазомера»
Фамилия.имя_____

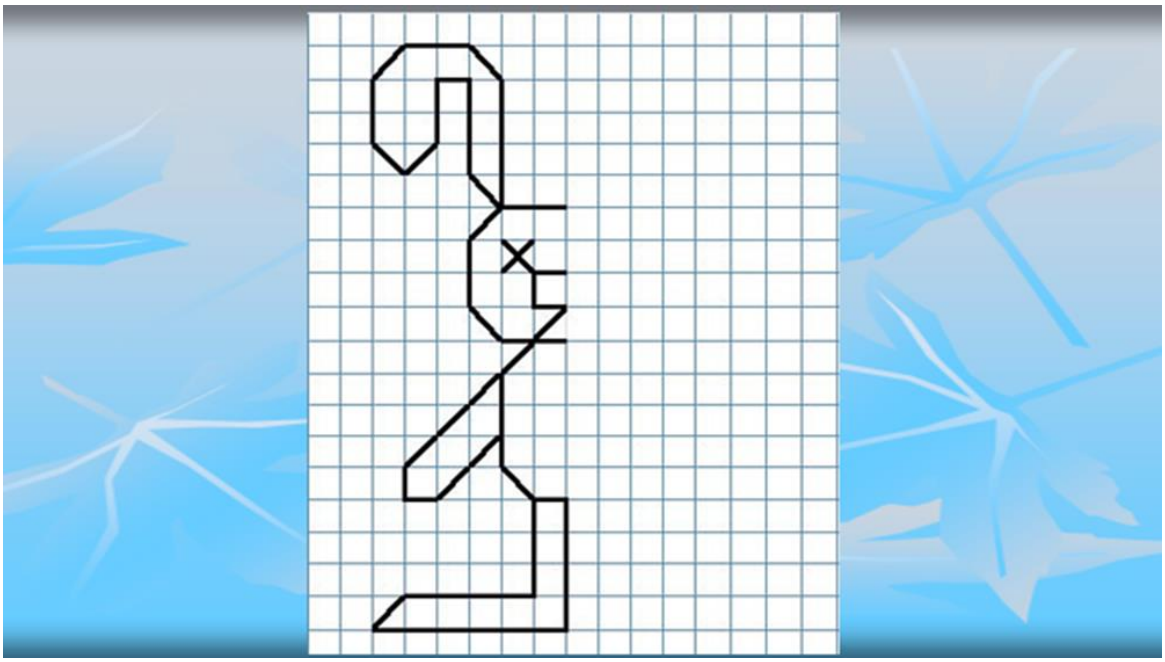




Проведите оси симметрии фигур на глаз:


Дорисуйте фигуру:





Приложение 2.Презентация «Развитие глазомера»
Приложение 3.Видео «Рубрика популярная наука. Глазомер.»
Приложение 4.Игра «Какого фрагмента не хватает на картинке»
(см. на CD диске)