Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО
«Центр краеведения и туризма»
Протокол от 23.03.2021 №3

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МБОУ ДО
«Центр краеведения и туризма»
г.Мичуринска Тамбовской области
_____ Т.Н. Коротеева
приказ от 23.03.2021№ 14

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр краеведения и туризма»
г.Мичуринска Тамбовской области
за 2020 год

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области (далее – ЦКиТ) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012 г. №273 -ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июля 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»

и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ЦКиТ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ЦКиТ за 2020 год.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Сведения об организации

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области;
сокращенное наименование: МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма».

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес):
- юридический адрес: 393777, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Липецкое шоссе, 240;
- фактический адрес: 393777, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Липецкое шоссе, 240;

Электронная почта: mich-s-turistov@yandex.ru

1.3. Адрес сайта в сети Интернет: http://michsutur.68edu.ru

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): Серия 68Л01 № 0000750
№ лицензии: 20/80 дата выдачи: 30 июня 2017 года, выдана управлением образования и науки Тамбовской области, действительна – бессрочно.

1.5. Учредитель: муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области - городской округ.
Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска, юридический адрес: ул. Советская, д.256, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393760.

1.6. Директор: Родюкова Светлана Владимировна.

2. Оценка организации образовательной деятельности

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области, отражающей реальное состояние ЦКиТ в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения.
Образовательная деятельность в 2020 учебном году регламентировалась годовым календарным графиком и учебным планом ЦКиТ.

Учебный план отражает направленность и содержание обучения конкретных творческих объединений ЦКиТ, данные по срокам обучения дополнительных общеразвивающих программ и возрастному цензу обучающихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности (с учетом регионального компонента в системе образования, программой модернизации дополнительного

образования Тамбовской области, программой развития ЦКиТ, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений города.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы. В частности, педагогами были созданы группы в российской социальной сети ВКонтакте, в которых в соответствии с расписанием (Приказ от 06.04.2020 № 22-а) размещалась теоретическая информация по программам, задания для обучающихся, контролировалось их выполнение. При осуществлении образовательного процесса по программам «Интеллектуал», «Моя судьба в судьбе России», «Я для России» часть занятий проводилась онлайн с использованием облачного сервиса Zoom.

Статистика по контингенту обучающихся на I полугодие 2020 года

Параметры характеристики контингента воспитанников	2019-2020 учебный год
Количество воспитанников	453
Из них:	
занимающиеся на базе УДОД	162
на базе общеобразовательных учреждений	291
Количество по годам обучения:	
1 года обучения	252
2 года обучения	171
3 и более годов обучения	30
Количество детских объединений:	31

Из них:

направленность	количество групп	количество обучающихся
туристско-краеведческая	24	360
социально-гуманитарная	3	45
художественная	4	48
Итого:	31	453

Статистика по контингенту обучающихся на II полугодие 2020 года

Параметры характеристики контингента воспитанников	2020-2021 учебный год
Количество воспитанников	348
Из них:	
занимающиеся на базе УДОД	102
на базе общеобразовательных учреждений	246
Количество по годам обучения:	

1 года обучения	180
2 года обучения	102
3 и более годов обучения	66
Количество детских объединений:	24

Из них:

направленность	количество групп	количество обучающихся
туристско-краеведческая	14	210
социально-гуманитарная	6	90
художественная	4	48
Итого:	24	348

Таким образом, в 2020-2021 учебном году выявлено снижение количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности на 42%.

Количество детей, обучающихся в 2020-2021 учебном году по программам социально-педагогической направленности увеличилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 50%.

Количество детей, обучающихся в 2020-2021 учебном году по программе художественной направленности осталось без изменений.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ЦКиТ организован через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Данная таблица определяет уровень, нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ, количество обучающихся по каждой программе.

Название программы, уровень, срок реализации	Количество обучающихся
«Водный туризм», базовый уровень, 2 года	15
«Интеллектуал», базовый уровень, 2 года	15
Моя судьба в судьбе России, базовый уровень, 3 года	15
«Основы туризма», базовый уровень, 1 год	15
«Палитра родного края», базовый уровень, 3 года	48
«По тропинкам родного края», базовый уровень, 1 год	15
«Родные истоки», базовый уровень, 1 год	45
«Спортивный туризм – дистанция пешеходная», базовый уровень, 1 год	15
«Туристенок», базовый уровень,1 год	15

«Школа безопасности, продвинутый уровень, 2 года	45
«Школа туризма», разноуровневая, 2 года	45
Школа юного корреспондента, базовый уровень, 1 год	45
«Я для России», базовый уровень, 3 года	15
Итого:	348

Программы соответствуют «Требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программам летних оздоровительных смен (методические рекомендации)» (сост.: С.В. Бесперстова; ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества». – Тамбов, 2016), полностью реализуются в соответствии с рабочими программами педагогов, оснащены дидактическим материалом и наглядными пособиями, обозначены списки используемой литературы, познавательной литературы для учащихся. Материально-техническое оснащение занятий прописывается педагогом в каждой программе индивидуально.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в I полугодии 2020 года составляло:

направленность	количество программ (2019-2020 уч. год)
туристско-краеведческая	10
социально-гуманитарная	3
художественная	1
Итого:	14

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ во II полугодии 2020 года составило:

направленность	количество программ (2020-2021 уч. год)
туристско-краеведческая	8
социально-гуманитарная	4
художественная	1
Итого:	13

Таким образом, во II полугодии 2020 года (2020-2021 учебный год) по сравнению со I полугодием 2020 года (2019-2020 учебный год) количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности сократилось на 20%, количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности увеличилось на 25%, количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности осталось без изменений.

Анализ содержания и качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися

С целью выявления уровня теоретических знаний и практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, в учреждении проводится аттестация обучающихся. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательных отношений, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Виды аттестации:

1. Входной контроль - оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.
2. Текущий контроль – оценка качества усвоения в течение учебного года разделов, тем программы.
3. Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осуществляющаяся раз в полгода.
4. Итоговая аттестация - оценка уровня достижений обучающихся по завершении всего образовательного курса программы, и их соответствия прогнозируемым результатам освоения образовательной программы.

В помощь педагогам дополнительного образования подготовлена следующая методическая продукция: диагностическая карта мониторинга результатов обучения и основных компетенций обучающихся, протоколы результатов аттестации, критерии оценки результатов аттестации.

Показатели результатов входного контроля
обучающихся ЦКиТ по состоянию на сентябрь 2020 года

Сводная таблица входного контроля знаний обучающихся

критерии оценки знаний обучающихся	**количество обучающихся**	**% от общего количества обучающихся**
высокий	48	13,7 %
выше среднего	94	27 %
средний	147	42,3 %
ниже среднего	51	14,7 %
низкий	8	2,3 %
Итого:	**348**	**100 %**

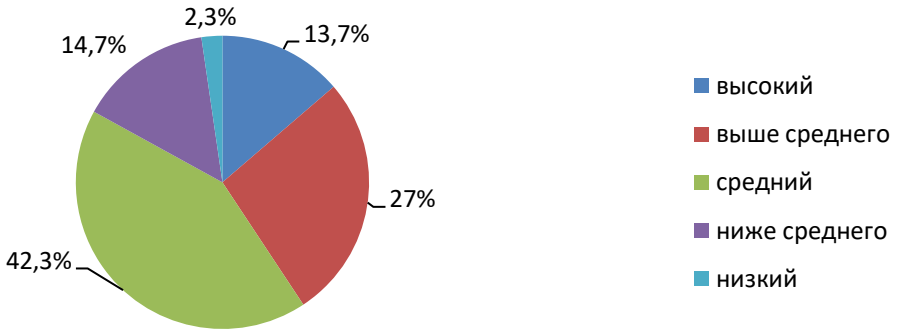


Таблица входного контроля знаний обучающихся 1 года обучения
(выявление уровня первоначальных знаний, умений, навыков)

критерии оценки знаний обучающихся	**количество обучающихся 1 года обучения**	**% от количества обучающихся 1 года обучения**
высокий	2	1 %
выше среднего	25	14 %
средний	96	53 %
ниже среднего	49	27 %
низкий	8	5 %
Итого:	**180**	**100%**

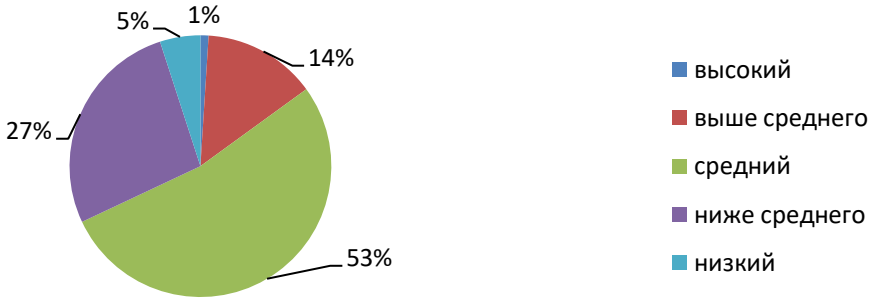


Таблица входного контроля знаний обучающихся 2 года обучения
(выявление степени сохранности знаний)

критерии оценки знаний обучающихся	**количество обучающихся 2 года обучения**	**% от количества обучающихся 2 года обучения**
высокий	17	17 %
выше среднего	38	37%
средний	45	44 %
ниже среднего	2	2 %
низкий	0	0
Итого:	**102**	**100 %**

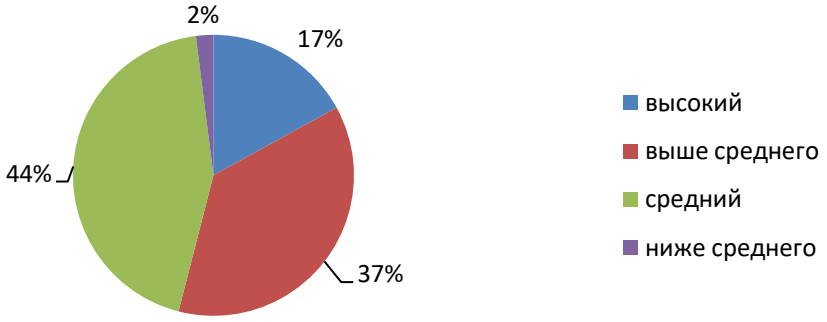
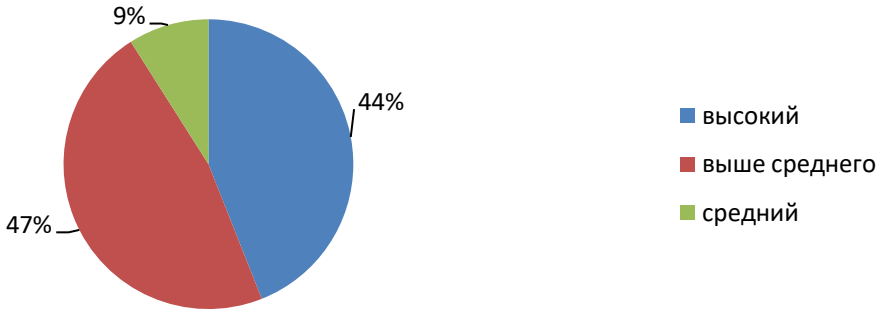


Таблица входного контроля знаний обучающихся 3 года обучения
(выявление степени сохранности знаний)

критерии оценки знаний обучающихся	**количество обучающихся 3 года обучения**	**% от количества обучающихся 3 года обучения**
высокий	29	44 %
выше среднего	31	47 %
средний	6	9 %
ниже среднего	0	0
низкий	0	0
Итого:	**66**	**100 %**



Анализ полученных результатов показал, что самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся 3 года обучения объединений «Я для России», «Моя судьба в судьбе России» (руководитель – Филатова М.И.) и обучающиеся групп 1 и 3 объединения «Палитра родного края» (руководитель - Сафонова О.В.). Среди обучающихся 2 года обучения лучшие результаты показали обучающиеся группы 1 объединения «Школа безопасности» (руководитель – Трунов Н.Н.).

Доля обучающихся, 2 года обучения, показавших уровень сохранности знаний ниже среднего составила 2 % от общего количества обучающихся 2 года обучения, низкого - 0 %. Доля обучающихся 3 года обучения, показавших уровень сохранности знаний ниже среднего и низкий, составила 0 % от общего количества обучающихся 3 года обучения.

Таким образом, можно сделать *вывод*, что результаты состояния знаний, умений, навыков обучающихся на начало 2020-2021 учебного года удовлетворительные.

Показатели результатов промежуточного контроля
обучающихся ЦКиТ по состоянию на декабрь 2020 года

Сводная таблица промежуточного контроля знаний обучающихся

критерии оценки знаний обучающихся	**количество обучающихся**	**% от общего количества обучающихся**
высокий	80	22,9 %
выше среднего	105	30 %
средний	145	41,6 %
ниже среднего	16	4,5 %
низкий	2	1 %
Итого:	**348**	**100 %**

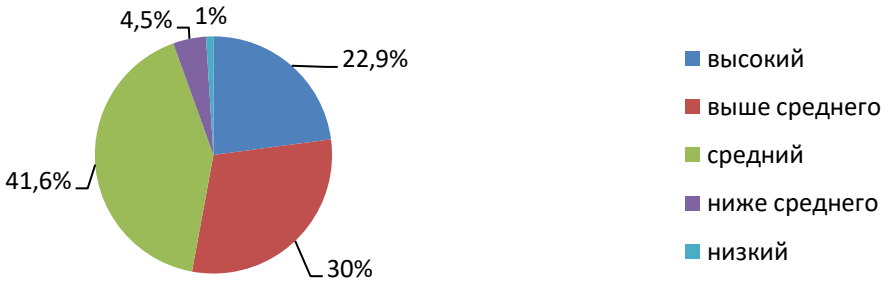


Таблица промежуточного контроля знаний обучающихся 1 года обучения

критерии оценки знаний обучающихся	**количество обучающихся 1 года обучения**	**% от количества обучающихся 1 года обучения**
высокий	20	11 %
выше среднего	36	20 %
средний	107	60 %
ниже среднего	15	8 %
низкий	2	1%
Итого:	**180**	**100%**

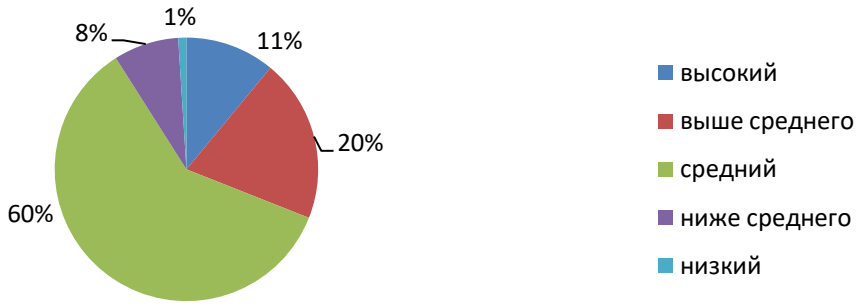


Таблица промежуточного контроля знаний обучающихся 2 года обучения

критерии оценки знаний обучающихся	**количество обучающихся 2 года обучения**	**% от количества обучающихся 2 года обучения**
высокий	26	25 %
выше среднего	46	45 %
средний	29	29 %
ниже среднего	1	1 %
низкий	0	0 %
Итого:	**102**	**100 %**

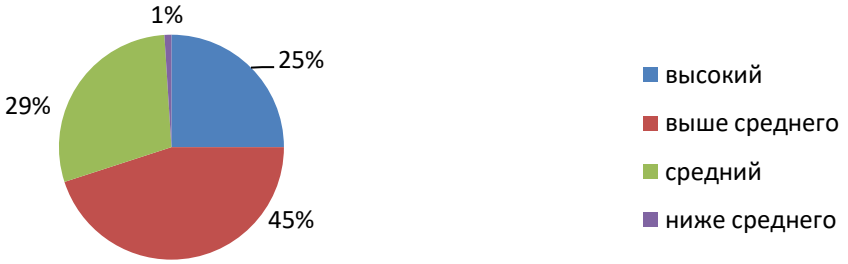
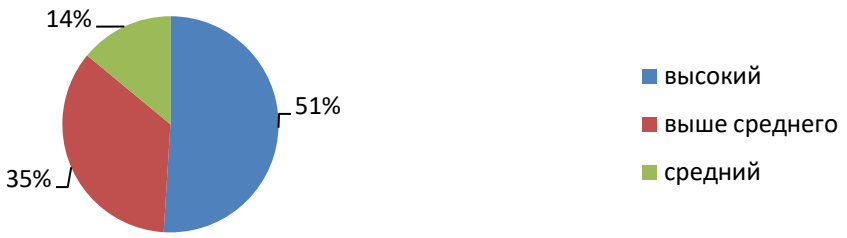


Таблица промежуточного контроля знаний обучающихся 3 года обучения

критерии оценки знаний обучающихся	**количество обучающихся 3 года обучения**	**% от количества обучающихся 3 года обучения**
высокий	34	51 %
выше среднего	23	35 %
средний	9	14 %
ниже среднего	0	0 %
низкий	0	0 %
Итого:	**66**	**100 %**



Анализ полученных результатов показал, что по сравнению с данными входного контроля, доля обучающихся 1 года обучения, показавших высокий уровень усвоения программ, увеличилась на 10 %, выше среднего – на 6 %, средний - на 7 %. Доля обучающихся, показавших уровень обучения ниже среднего, сократилась на 19 %, низкий – на 4 %.

По сравнению с данными входного контроля доля обучающихся 2 года обучения, показавших высокий уровень усвоения программ, увеличилась на 8 %, выше среднего – на 8 %, средний – на 15 %. Доля обучающихся, показавших уровень усвоения программ ниже среднего, сократилась на 1 %. Отсутствуют обучающиеся, показавшие низкий уровень обучения.

По сравнению с входным контролем доля обучающихся 3 года обучения, показавших высокий уровень усвоения программ, увеличилась на 7 %, выше среднего - на 12 %, средний – на 5%. Отсутствуют обучающиеся, показавшие низкий и ниже среднего уровни обучения.

Таким образом, можно сделать *вывод*, что во всех объединениях МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» обучающиеся показали повышение уровня знаний по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Организационно-педагогические условия для осуществления образовательной деятельности

Занятия в объединениях проводятся в специально оборудованных помещениях согласно расписанию. Расписание утверждается руководителем ЦКиТ и заверяется печатью. Расписание занятий творческих объединений составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Учебный год в ЦКиТ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года и регулируется годовым календарным графиком. Объем учебной нагрузки в каждом объединении распределяется в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, программы, года обучения, норм наполняемости.

ЦКиТ функционирует в режиме семидневной недели с 8.00 часов до 20.00 часов. Занятия проводятся как на базе учреждения, и на базе других общеобразовательных учреждений, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы. В частности, педагогами были созданы группы в российской социальной сети ВКонтакте, в которых в соответствии с расписанием (Приказ от 06.04.2020 № 22-а) размещалась теоретическая информация по программам, задания для обучающихся, контролировалось их выполнение. При осуществлении образовательного процесса по программам «Интеллектуал», «Моя судьба в судьбе России», «Я для России» часть занятий проводилась онлайн с использованием облачного сервиса Zoom.

Вывод: Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Деятельность ЦКиТ направлена на создание образовательного пространства, способствующего развитию познавательной активности и творческих способностей, формированию личностных, метапредметных, предметных компетенций (языковых, социально-правовых, информационно-технологических), самоопределению обучающихся и моделирует образовательный процесс через отношения взаимозависимости между направлениями и уровнем освоения деятельности, дополнительными общеразвивающими программами и сроками их реализации.

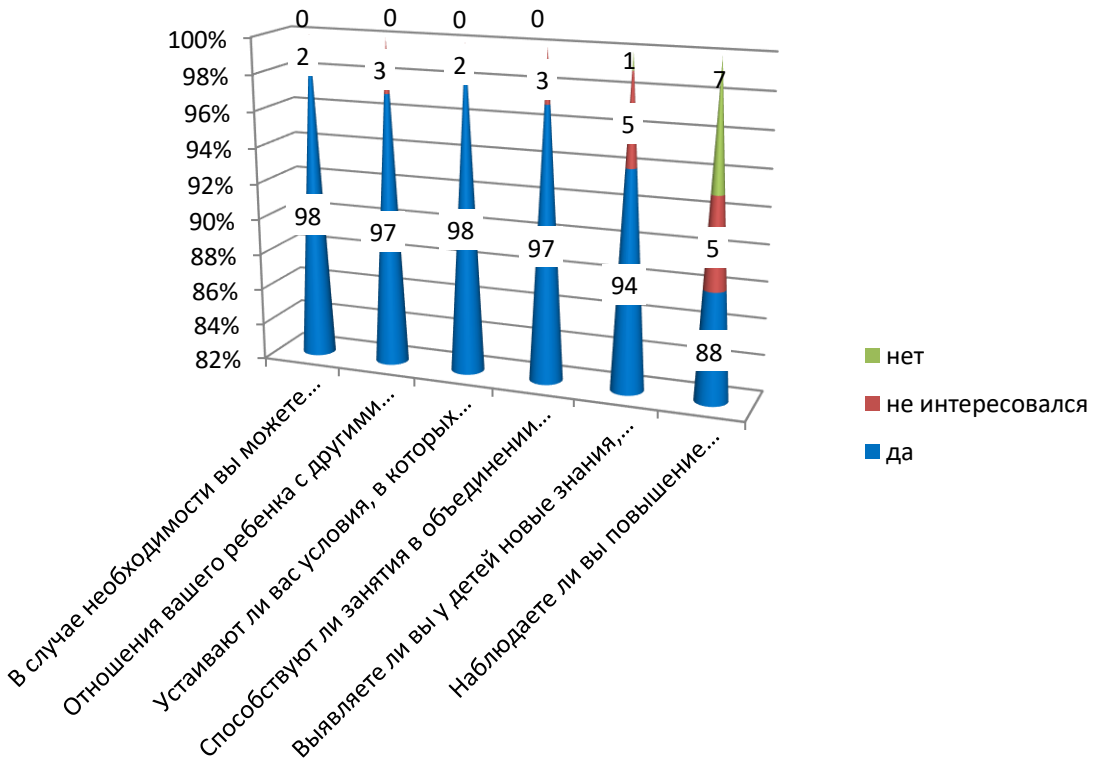
3. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг в объединениях дополнительного образования МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма», и работой его педагогического коллектива в декабре 2020 года был проведен мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) в форме анкетирования. Количество респондентов, принявших участие в мониторинге – 300 человек, что составляет 86%. Из них: родителей (законных представителей) детей, обучающихся по программам муниципального задания – 201 человек; родителей (законных представителей) детей, обучающихся по персонифицированным программам – 99 человек. Не приняли участие 48 человек, что составляет 14 %. Родителям предлагалось ответить на вопросы по следующей шкале: «да», «не интересовался», «нет».

Сводная таблица показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) детей, обучающихся по программам МЗ

Всего респондентов: 201 человек

Вопрос	да		не интересовался		нет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
В случае необходимости вы можете обратиться к педагогу и администрации Центра за помощью?	196	98%	5	2%	0	0%
Отношения вашего ребенка с другими обучающимися объединения можно назвать дружескими?	194	97%	7	3%	0	0%
Устаивают ли вас условия, в которых занимается ваш ребенок?	197	98%	4	2%	0	0%
Способствуют ли занятия в объединении раскрытию способностей вашего ребенка?	195	97%	6	3%	0	0%
Выявляете ли вы у детей новые знания, умения, навыки, приобретенные на занятиях в данном объединении?	189	94%	10	5%	2	1%
Наблюдаете ли вы повышение успеваемости у вашего ребенка по отдельным предметам после начала посещения объединения?	177	88%	11	5%	13	7%



Исходя из показателей полученных результатов можно сделать *вывод*, что более 80% родителей (законных представителей) детей, обучающихся по

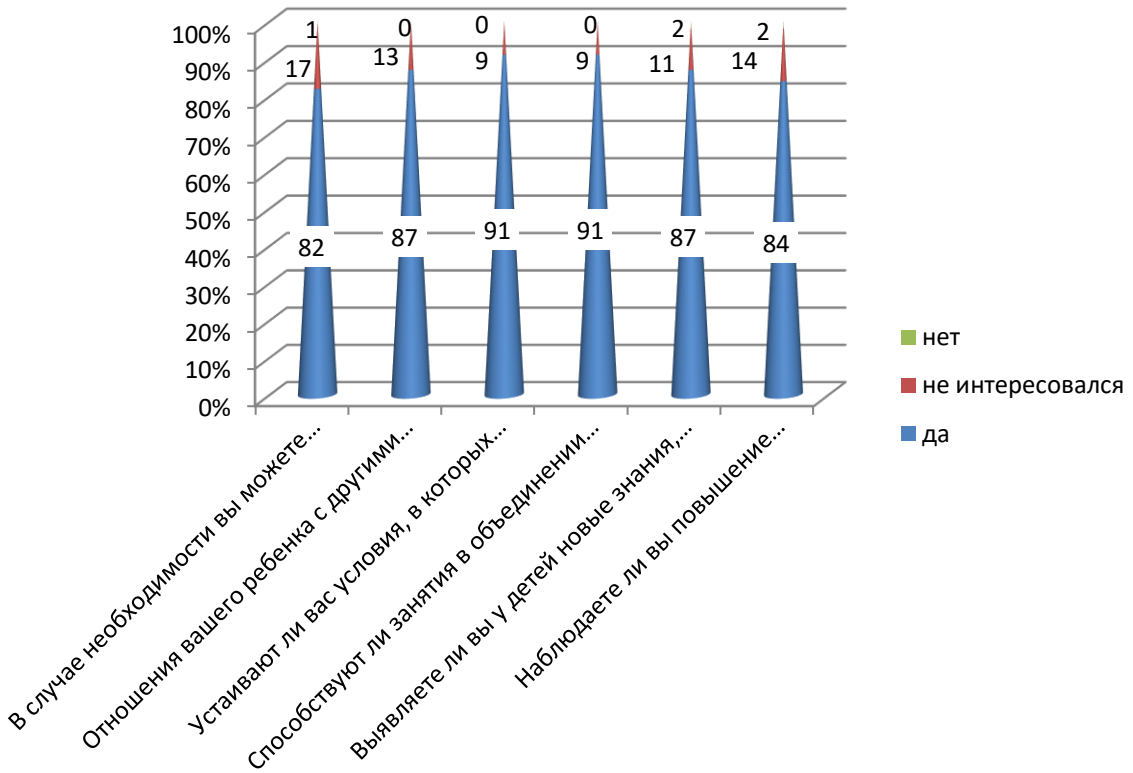
программам МЗ удовлетворено качеством услуг в объединениях дополнительного образования МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма».

В соответствии с выводами педагогам дополнительного образования рекомендовано продолжить работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель», осуществлять просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности учреждения по развитию и воспитанию детей.

Сводная таблица показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) детей, обучающихся по персонифицированным программам

Всего респондентов: 99 человек.

Вопрос	**да**		**не интересовался**		**нет**	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
В случае необходимости вы можете обратиться к педагогу и администрации Центра за помощью?	81	82%	17	17%	1	1%
Отношения вашего ребенка с другими обучающимися объединения можно назвать дружескими?	86	87%	13	13%	0	0%
Устаивают ли вас условия, в которых занимается ваш ребенок?	90	91%	9	9%	0	0%
Способствуют ли занятия в объединении раскрытию способностей вашего ребенка?	90	91%	9	9%	0	0%
Выявляете ли вы у детей новые знания, умения, навыки, приобретенные на занятиях в данном объединении?	86	87%	11	11%	2	2%
Наблюдаете ли вы повышение успеваемости у вашего ребенка по отдельным предметам после начала посещения объединения?	83	84%	14	14%	2	2%



Исходя из полученных результатов можно делать *вывод*, что более 80% родителей (законных представителей) детей, обучающихся по персонифицированным программам удовлетворено качеством услуг в объединениях дополнительного образования МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма».

В соответствии с выводами педагогам дополнительного образования рекомендовано продолжить работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель», осуществлять просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности учреждения по развитию и воспитанию детей

4. Оценка организации воспитательной работы.

В ЦКиТ для обучающихся создано воспитательное пространство, которое включает:

- создание доброжелательного психологического климата, как в творческих объединениях, так и в учреждении в целом;
- возможность проявить себя творчески одаренным обучающимся;
- работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- стимулирование детской инициативы.

ЦКиТ координирует работу по организации массовых и культурно-досуговых мероприятий, целью которых является создание универсального культурно-образовательного пространства.

Приоритетными направлениями в системе массовых мероприятий ЦКиТ являются:

- организация муниципальных и зональных конкурсов и соревнований туристско-краеведческой направленности;
- организация муниципальных и зональных конкурсов и соревнований военно-патриотического направления;
- интеллектуально-познавательные программы;
- конкурсно - развлекательные программы;
- участие в городских и областных мероприятиях;
- организация каникулярного времени.

Обязательной составляющей всех каникул для учащихся ЦКиТ были учебно-тренировочные походы и краеведческие экскурсии.

Организация учебно-тренировочных походов

участники	кол -во походов	кол-во участников
обучающиеся ЦКиТ	22	283

Пешие экскурсии по историческим местам Козлова – Мичуринска

участники	кол-во экскурсий	кол-во участников
обучающиеся ЦКиТ	12	468

Организация мероприятий для школьников города, территорий.

Наименование мероприятий	К-во участников
Соревнования в рамках военно-туристской спартакиады (викторина, ориентирование, военно-прикладное многоборье, стрельба, биатлон, конкурс строя и песни)	180
Соревнования по спортивному туризму «Мичуринская регата»	22
I Мичуринский кубок по интеллектуальной игре "Что?Где?Когда"" среди школьных команд города Мичуринска	110
Муниципальный этап X открытого Чемпионата по интеллектуальным играм "Что? Где? Когда?" среди школьных команд Тамбовской области	114
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший туристский поход»	75
I Мичуринский рогейн	80
Цикл мероприятий в рамках "Недели науки и искусства"	300
Квест-игра по духовно-нравственному воспитанию «В поисках жемчужин Православия»	90
Зональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»	50

Муниципального этап областного конкурса исследовательских работ обучающихся по краеведению «Моя земля, мои земляки…»	20
Открытое Первенство города Мичуринска по спортивному ориентированию, посвящённое 75-летию Победы в Великой Отечественной войн	24
Открытый Турнир города Мичуринска по спортивному ориентированию	28
Муниципальная очно-заочная Школа экскурсоводов для обучающихся образовательных организаций	20
Пеший поход для детей и родителей микрорайона Громушка в рамках проекта "Праздник семейного туризма"	18
Физкультурно-оздоровителный праздник "Спорт во дворе"	30
Цикл мероприятий для мичуринской местной общественной организации детей-инвалидов и их родителей "Вера.Надежда.Любовь"	60
Итого:	1221

Массовые мероприятия для учащихся города, территорий в дни школьных каникул.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участвующие школы	Охват детей (чел.)
1	«Спортивная эстафета»	МБОУ СОШ № 19	40
2	Мастер-класс «Правила пользования туристским снаряжением»	МБОУ СОШ № 18 им. Э.Д. Потапова	12
3	Мастер-класс по рисованию «Осень в лесу»	МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец», МБОУ СОШ № 15	14
4	Новогодний конкурс «Ларец чудес» для детей микрорайона «Громушка»	МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец», МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 15, МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им.И.В. Мичурина»	27
5	Праздничная программа для обучающихся «Ёлочка, гори!»	МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ «Гимназия»	32
6	Развлекательная программа для детей микрорайона «Громушка» «В гостях у Новогодней сказки!»	МБОУ СОШ № 17 «Юнармеец», МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 15	14
7	Развлекательная программа «Новогодний серпантин»	МБОУ СОШ «Гимназия», МБОУ СОШ № 18 им. Э.. Потапова	11
		Итого:	150

Мероприятия для учащихся в период пандемии в дистанционном режиме

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во просмотров
	Мастер-класс «Поделка на Пасху»	09.04.2020	139
	Виртуальная презентация «Неизвестное о птицах»	13.04.2020	96
	Игра «Умный наборщик»	15.04.2020	105
	Мастер-класс «Изготовление куклы «Желанница»	08.04.2020	132
	Конкурс рисунков «И помнит мир спасенный»	22.04.2020-	22

		08.05.2020	
	Мастер-класс «Изготовление голубя из бумаги»	27.04.2020	107
	Соревнование-викторина «Город старый-город новый»	27.04.2020-28.04.2020	131
	Мастер-класс «Поделки из бумаги»	15.05.2020	71
	Конкурс фотографий «Россия – это загадка»	04.06.2020-14.06.2020	20
	Мастер-класс «Сборка рюкзака»	01.06.2020	319
	Мастер-класс «Изготовление куклы «Долюшка»	03.06.2020	273
	Виртуальная экскурсия «По главной улице Козлова»	05.06.2020	154
	Тесты по итогам просмотра экскурсии «По главной улице Козлова»	05.06.2020	117
	Мастер-класс «Изготовление компаса»	07.06.2020	259
	Мастер-класс «Изготовление нагрудного значка «Я люблю Россию»	10.06.2020	373
	Виртуальная экскурсия «История православных храмов Мичуринска-Козлова от основания крепости и до наших дней»	11.06.2020	161
	Тесты по итогам просмотра экскурсии «История православных храмов Мичуринска-Козлова от основания крепости и до наших дней»	11.06.2020	141
	Виртуальный поход «Поход в домашних условиях»	15.06.2020	223
	Мастер-класс «Рисуем ежика»	17.06.2020	179
	Виртуальная экскурсия «По следам Великой Отечественной войны»	19.06.020	202
	Тесты по итогам просмотра экскурсии «По следам Великой Отечественной войны»	19.06.2020	157
	Итого:		3381

Вывод: в 2020 году педагогический коллектив ЦКиТ уделял большое внимание организации мероприятий для обучающихся города.

5. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление ЦКиТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ЦКиТ является директор, который осуществляет текущее руководство. К административным единицам, осуществляющим руководство ЦКиТ, относятся заместитель директора, заведующие отделами.

Коллегиальные органы управления создаются в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления Учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц.

Система управления учреждением, обеспечивающая эффективное функционирование всех подсистем ЦКиТ, находящихся во взаимодействии и объединенных общей целью развития учреждения, включает в себя четыре организационных блока:

-управленческая деятельность ориентирована на достижение общих организационных целей учреждения.

-образовательная деятельность обеспечивает создание системы условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей в ЦКиТ.

-финансово-хозяйственная направлена на своевременное предоставление необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности учреждения.

-методическая деятельность ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования.

Вывод: Управление ЦКиТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ЦКиТ на основе принципов единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни здоровья человека, свободного развития личности.

6. Кадровый состав ЦКиТ

100 % педагогического состава учреждения имеет высшее образование. 35 % основного педагогического состава составляют молодые педагоги. Количество работников ЦКиТ достаточно для обслуживания судейства соревнований по спортивному ориентированию, соревнованиях по программе «Школа безопасности», технике пешеходного туризма.

Педагогические кадры учреждения в 2020 уч.году

Параметры характеристики педкадров	2019 год	2020 год
Количество педагогических работников, включая совместителей (всего)	19	18
Из них:		
- женщин	14	15
- внешних совместителей	4	4
- директор	1	1
-заместитель директора	1	1
- педагогов дополнительного образования	10	8
Из них совместителей	4	4
- педагогов-организаторов	2	3
Из них совместителей	0	0
- методистов	1	1
Из них совместителей	0	0
- зав.отделами	3	3
Из них совместителей	0	1

-инструктор-методист	1	1
Количество руководящих работников учреждения	5	5
Количество пед. работников, имеющих высшее образование	18	18
Количество пед. работников, имеющих пед. стаж:		
- до 5 лет	3	5
- более 30 лет	3	3
Количество пед. работников пенсионного возраста	3	2
Количество пед. работников имеющих:		
- высшую категорию	0	0
- первую категорию	2	2

Вывод: кадровый состав ЦКиТ на сегодняшний день, представлен молодыми педагогами дополнительного образования и опытным ядром педагогов-организаторов и методистов.

7. Оценка качества программно-методического и информационного обеспечения

Методическая работа по обеспечению образовательного процесса приведена в систему. Выстроенная структура позволяет повысить эффективность методического обеспечения образовательного процесса.

1. Развитие профессионально-образовательной компетентности и индивидуальности педагогов (совершенствование психолого-педагогического мастерства педагогов, внедрение и апробация педагогами инновационных технологий и методов обучения, воспитания, повышение квалификации, ознакомление с достижениями педагогической науки и практики, обновление программного обеспечения образовательного процесса, обобщение передового педагогического опыта).
2. Оказание помощи образовательным учреждениям (школам, дошкольным учреждениям, территориальным учреждениям дополнительного образования в организации дополнительного образования (формирование информационного банка данных, издательская деятельность, работа консультационного пункта, проведение семинаров, совещаний турорганизаторов, педагогов дополнительного образования, обобщение передового педагогического опыта).

Методическое обеспечение осуществляется через моделирование, разработку и апробирование дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методических комплексов и педагогического инструментария (пособия, рекомендации) к программам. Информация об образовательных, методических, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте учреждения. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Учреждения, находятся в открытом доступе.

Вывод: В ЦКиТ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательной деятельности. Реализуются права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами. Обеспечен доступ педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогических работников.

8. Оценка качества материально-технической базы

Источником финансирования ЦКиТ являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства.

Перечень объектов для проведения занятий в основном здании ЦКиТ (393777, Тамбовская область, г.Мичуринск, Липецкое шоссе, 240)

Номер кабинета	Назначение	Площадь объекта, кв.м	Функциональное использование
№ 1	Учебный кабинет	45,2 кв.м	Практические и теоретические занятия по дополнительным общеразвивающим программам
№ 2	Учебный кабинет	45,2 кв.м	Практические и теоретические занятия по дополнительным общеразвивающим программам
№ 3	Учебный кабинет	76,5 кв.м	Практические и теоретические занятия по дополнительной общеразвивающей программе
№ 4	Учебно-тренировочный кабинет	45,2 кв. м	Практические занятия по дополнительной общеразвивающей программе

Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

Доступ в здание ЦКиТ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован цветовой разметкой. Крайние ступени лестницы при входе в учреждение для ориентации ребенка окрашены в желтый цвет, дверные проемы в здании и помещении расширены до 0,9 м.,

предусмотрена яркая контрастная маркировка, установлена кнопка вызова персонала.

Вывод: Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации цели и задач образовательной деятельности и воспитания обучающихся. В учреждении созданы оптимальные условия для развития каждого ребѐнка.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	348 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	213 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	135 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	348 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 человека/0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	человек 116/33%

	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	48 человек/ 14%
1.8.2	На региональном уровне	6 человек/2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	32 человека/ 9 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек /13%
1.9.1	На муниципальном уровне	34 человека/ 10 %
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/ 1,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/ 2 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	44 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	44 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек /94,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	2 человека/11%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/0 %
1.17.2	Первая	2 человека/11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 27,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 28/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/72%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1человек/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	29 единиц
1.23.2	За отчетный период	19 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Подписан: Коротеева Татьяна Николаевна
DN: C=RU, OU=заместитель директора, O="МБОУ ДО "" Центр краеведения и туризма"""", CN=Коротеева Татьяна Николаевна, E=mich-s-turistov@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2021.06.03 10:23:16+03'00'