СОГЛАСОВАНО

Начальник управления народного образования администрации г. Мичуринска Тамбовской области А.В. Климкин УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» С.В. Родюкова

ANA CORPASOS AND CONTRACT OF THE CONTRACT OF T

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области на 2021-2025 годы

СОГЛАСОВАНО Начальник управления народного образования администрации г. Мичуринска Тамбовской области А.В. Климкин

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» С.В. Родюкова

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области на 2021-2025 годы

Мичуринск 2021

Оглавление

| Паспорт программы развития муниципального бюджетного образовательного |
|---|
| учреждения дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» на |
| 2021-2025 годы |
| Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы |
| 1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах |
| развития МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»7 |
| 1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБОУ ДО «Центр |
| краеведения и туризма»11 |
| Раздел 2. Целевые ориентиры и механизмы реализации Программы |
| 2.1. Целевые ориентиры Программы развития14 |
| 2.2. Основные этапы реализации Программы развития17 |
| 2.3. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели |
| эффективности реализации Программы18 |
| 2.4. План мероприятий программы развития МБОУ ДО «Центр краеведения и |
| туризма» |
| 2.5. Объем и источники финансирования, необходимого для |
| реализации Программы развития |
| |

Паспорт программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области

| Цанманаранна программи | Программо порружия муниципани ного |
|------------------------|--|
| Наименование программы | Программа развития муниципального |
| | бюджетного образовательного учреждения |
| | дополнительного образования «Центр |
| | краеведения и туризма» г.Мичуринска |
| | Тамбовской области (далее – МБОУ ДО «Центр |
| | краеведения и туризма») |
| Заказчик программы | Управление народного образования |
| | администрации г. Мичуринска Тамбовской |
| | области |
| Разработчики программы | Рабочая группа МБОУ ДО «Центр краеведения |
| | и туризма» |
| Задачи программы | 1. Совершенствовать систему управления |
| | МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма». |
| | 2. Обеспечивать доступность дополнительного |
| | образования независимо от территории |
| | проживания, материального благосостояния и |
| | состояния здоровья детей. |
| | 3. Обновлять, совершенствовать |
| | программно-методическое содержание, его |
| | формы, методы и технологии, разрабатывать |
| | программы нового поколения, направленные на |
| | развитие инновационной деятельности и |
| | инновационных технологий. |
| | 4. Совершенствовать информационное |
| | сопровождение образовательной деятельности |
| | через эффективную работу сайта для |
| | обеспечения доступности и открытости МБОУ |
| | ДО «Центр краеведения и туризма» для всех |
| | участников образовательных отношений. |
| | 5. Укреплять позитивный имидж МБОУ ДО |
| | «Центр краеведения и туризма» и повышать его |
| | привлекательность для всех участников |
| | образовательных отношений и социума. |
| | 6. Совершенствовать и качественно обновлять |
| | деятельность методической службы для |
| | формирования многоуровневой системы |
| | |
| | повышения квалификации и переподготовки |
| | работников МБОУ ДО «Центр краеведения и |

| | туризма», ориентированной на их |
|-----------------------|--|
| | индивидуальные интересы, потребности, |
| | запросы образовательной сферы города |
| | с учетом требований профессиональных |
| | стандартов. |
| | 7. Выявлять одаренных детей и подростков, |
| | обеспечивать соответствующие условия для их |
| | |
| | творческого развития. |
| | 8. Создавать условия для: |
| | - профориентационной деятельности |
| | учащихся для выбора профиля обучения и |
| | сферы будущей профессиональной |
| | деятельности; |
| | - формирования нравственной, |
| | образованной личности, обладающей |
| | базовыми национальными ценностями |
| | современного человека. |
| | 9. Обновлять материально-техническую базу |
| | за счет приобретения нового оборудования и |
| | мебели, применения новых дизайнерских |
| | решений в образовательной организации. |
| | 10. Совершенствовать систему |
| | межведомственного взаимодействия с целью |
| | повышения качества образования и обеспечения |
| | _ |
| D | открытости для внешней среды. |
| Этапы реализации | 1 этап – Подготовительный (2021 г.) |
| Программы | 2 этап – Внедренческий (2022-2024 гг.) |
| | 3 этап – Аналитический (2025 г.) |
| Ожидаемые конечные | - сохранность контингента обучающихся |
| результаты выполнения | (95 %); |
| программы | - удовлетворенность всех участников |
| | образовательных отношений качеством |
| | образовательных услуг (93%); |
| | - доля учащихся, активно использующих |
| | дистанционные технологии в обучении (70%); |
| | - позитивная динамика участия учащихся |
| | в олимпиадном и конкурсном движениях (30%); |
| | - доля учащихся, освоивших |
| | образовательную программу на высоком уровне |
| | (50%); |
| | - доля учащихся, участвующих в проектной |
| | и исследовательской деятельности (10%); |
| | - увеличение доли одаренных учащихся, |
| | занимающихся по индивидуальным |
| | |

| | opposos and the monthly many of operation |
|------------------------|--|
| | образовательным маршрутам от общей |
| | численности учащихся (5%); |
| | - количество воспитательных мероприятий, |
| | проведенных с учащимися в творческих |
| | объединениях образовательной организации |
| | (200 ед.); |
| | - количество детей и подростков, |
| | охваченных активным отдыхом в каникулярное |
| | время (200 чел.); |
| | - количество мероприятий в течение |
| | учебного года для обучающихся города (12 ед.); |
| | - позитивная динамика участия педагогов в |
| | конкурсном движении (80 %); |
| | - доля педагогических работников, |
| | прошедших процедуру аттестации на категорию |
| | от общей численности работников (50 %); |
| | |
| | - доля педагогических работников, |
| | прошедших повышение квалификации и |
| | профессиональную переподготовку для работы |
| | в соответствии |
| | с внедрением профессионального стандарта |
| | (100%); |
| | - повышение активности и |
| | результативности участия педагогов в |
| | проектной и исследовательской деятельности на |
| | разных уровнях (30 %). |
| Финансовое обеспечение | Финансирование Программы осуществляется |
| программы | за счет средств городского округа – город |
| | Мичуринск |
| Система организации | Общий контроль над ходом реализации |
| контроля реализации | Программы осуществляет администрация |
| программы, | МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма». |
| периодичность отчета | Ежегодно проводится промежуточный |
| периоди шоств отчета | мониторинг эффективности, по необходимости |
| | – внесение изменений. |
| | По завершении срока действия Программы |
| | проводится итоговый анализ ее реализации. |
| | проводится итоговый анализ ес реализации. |

Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

Принятие Программы развития МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» на 2021-2025 годы (далее- Программа) обусловлено возрастанием роли дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, определяющих приоритетные направления развития российской образовательной системы, образовательной системы Тамбовской области, и представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих инновационное развитие образовательной организации. Программа определяет стратегию развития, а программно-целевой подход обеспечит повышение качества, эффективность дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с партнерства, целостности, саморазвития, принципами интеграции общеобразовательными учреждениями, дошкольными образовательными организациями, организациями профессионально образования и различными ведомствами, отражает территориальные условия, миссию учреждения.

1.1. Нормативно-правовая база для разработки Программы

Основанием для разработки Программы развития МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» являются документы Российской Федерации, управления образования и науки Тамбовской области, управления народного образования администрации г. Мичуринска Тамбовской области, внутренних локальных актов учреждения, определяющих политику в сфереобразования:

- 1. Конституция Российской Федерации;
- 2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 23.06.1998 г. № 124-ФЗ в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;
- 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-Ф3;
- 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов //Указ Президента Российской Федерации от 03.04.2012 г.;
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении СП от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»// Постановление правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642;
- 7. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;

- 8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- 9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 10. Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (принят Постановлением Тамбовской областной Думы от 27.09.2013 № 919);
- 11. Закон Тамбовской области от 09.11.2009 г. № 576-3 «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»;
- 12. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в тамбовской области // Постановление администрации Тамбовской области от 10.05.2018 № 452;
- 13. О плане мероприятий по реализации в 2016-2020 годах в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р // Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 27.05.2016 № 1606.

1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области.

Краткое название учреждения: МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма».

Учредитель: Администрация г. Мичуринска.

Лицензия: № 68-ОД-21-8 от 31.03.2021.

Юридический и фактический адрес: 393777, Тамбовская область, г.Мичуринск, Липецкое шоссе, 240.

Телефон: (8475 45) 2-03-70.

Email: michsutur@obr.g45.tambov.gov.ru.

Директор: Светлана Владимировна Родюкова.

Приоритетное направление в образовательной деятельности: «Содержание и технологии деятельности по развитию компетенции учащихся в сфере безопасности жизнедеятельности».

На основании Постановления администрации г. Мичуринска от 20.05.2017 № 1154 «Об изменении наименования МБОУ ДО «Станция юных туристов» г. Мичуринска Тамбовской области и утверждении устава МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области, наименование МБОУ ДО «Станция юных туристов» г. Мичуринска Тамбовской области было изменено на наименование – муниципальное учреждение бюджетное образовательное дополнительного

«Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области. С 2017 г МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» располагается в одноэтажном отдельно стоящем здании.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации является: общее собранием работников МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма», педагогический совет, совет учреждения, которые созданы в целях выполнения принципа самоуправления образовательной организацией, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

Деятельность коллегиальных органов управления, принятие управленческих решений определяется Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Структурные подразделения, обеспечивающие функционирование учреждения, представлены 2 отделами:

- -туристско-краеведческим;
- социально-гуманитарным.

Деятельность отделов обеспечивает выполнение целевых задач развития учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» организует работу с учащимися преимущественно от 6 до 18 лет, независимо от их социального статуса и положения, в течение всего календарного года:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ сентябрь май;
- работа с лагерями с дневного пребывания детей на базе муниципальных образовательных организаций июнь август;
- организация и проведение мастер-классов, конкурсов, выставок, акций, социально-значимых мероприятий с детьми и подростками, в течение года.

Всего в МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» обучается 363 обучающихся. Из них: дошкольного возраста — 1,7 %; младшего школьного — 50,4 %; среднего школьного возраста — 38,3 %; старшеклассников - 9,6 %. Образовательная деятельность ведется в 25 объединениях. На базе 5 муниципальных общеобразовательных организаций города на основании заключенных договоров обучаются 84% от общей численности учащихся МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма».

Образовательная деятельность представлена через реализацию 14 дополнительных общеобразовательных программ по трем направленностям: туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной. Срок обучения по программам составляет от 1 года до 3 лет. Спектр предлагаемых программ отличается разнообразием, развивающим характером обучения, ориентацией на удовлетворение образовательных потребностей различных

категорий учащихся. Реализуемые программы направлены не только на обучение, но и на развитие у детей интеллектуального, эмоционального, социально-личностного нравственно-волевого И уровней. «Требованиям полностью соответствуют К дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программам летних (методические рекомендации)» смен Бесперстова; ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества». – Тамбов, 2016).

Сформирован банк данных одаренных детей. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях турнирах, соревнованиях разного уровня, постоянно растет. В целях привлечения внимания обучающихся к актуальным социальным проблемам и включения в реальную практическую деятельность по разрешению этих проблем силами самих обучающихся, в образовательную деятельность внедряется технология социального проектирования, включающая социальные и социально-образовательные проекты, проектную и исследовательскую деятельность учащихся.

Согласно штатному расписанию в МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» 2 ставки заместителя директора, 2 — заведующих отделами, 1 — методиста, 1 — инструктора-методиста, 3 — педагогов-организаторов, 10 ставок педагогов дополнительного образования. Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной и профессиональной компетентности: высшее образование имеют 100 % педагогических работников.

последние три года 97% руководящих и педагогических За работников МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» прошли курсы повышения квалификации по актуальным и приоритетным направлениям деятельности. Важным показателем уровня профессионального мастерства педагогических работников является активное их участие и победы в педагогического мастерства. Педагогический конкурсах представляет собой активную работоспособную команду профессионалов, устойчивому развитию с внедрением К образовательную деятельность учреждения. Образовательная организация старается оперативно реагировать на все изменения, происходящие во внешней среде с учетом социального заказа общества.

Инновационная деятельность в МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» является важным фактором развития и направлена на обеспечение качественного роста эффективности образовательной деятельности и ее результатов, рассматриваемых в рамках социального заказа на образовательные услуги.

Финансирование образовательной организации осуществляется за счет средств бюджета городского округа — город Мичуринск, а также внебюджетных средств. Материально-техническое оснащение образовательной организации отвечает требованиям санитарных правил и норм. Доступ в здание МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован цветовой разметкой. Крайние ступени лестницы при входе в учреждение для ориентации ребенка окрашены в желтый цвет, дверные проемы в здании и М., помещении расширены до 0,9 предусмотрена яркая контрастная маркировка, противоскользящие коврики. Для участия специалистов образовательной организации В видеоконференциях, веб-семинарах, возможности работать с электронными ресурсами и программами, МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» подключен к локальной сети Интернет. имеющих образовательной Блокировка ресурсов, не отношения К деятельности, осуществляется средствами контентной фильтрации.

МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» — открытая социальнопедагогическая система, внешний потенциал которой раскрывается через налаживание связей сотрудничества с социальными институтами и целевыми аудиториями. За время работы образовательной организации сложились многообразные связи с организациями образования, культуры, здравоохранения, общественными объединениями, высшими и средними специальными учебными заведениями.

В 2020 году учреждению был присвоен статус удалённой площадки регионального центра детско-юношеского туризма (специализация «Водный туризм. Краеведение») (приказ УНО г. Мичуринска Тамбовской области от 15.07.2020 № 245 «О присвоении статуса удаленной площадки регионального детско-юношеского туризма муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г. Мичуринска Тамбовской области»). деятельности площадки является содействие увеличению охвата детей, туристско-краеведческую деятельность, путем создания качественных и безопасных условий для ее реализации. Был разработан и успешно реализуется План мероприятий по развитию удаленной площадки регионального центра детско-юношеского туризма (специализация «Водный туризм. Краеведение»).

Учитывая вышеизложенное, можно отметить, что МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» обладает необходимыми ресурсами и потенциалом для предоставления дополнительных образовательных услуг для всех категорий детей преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет, независимо от социального статуса и платежеспособности.

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в педагогическом сообществе, возможного сопротивления изменениям показал:

| Прогнозируемые риски | Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Изменение демографической | Увеличение количества образовательных программ | | | | | |
| ситуации, социального заказа в | для детей среднего и старшего возраста | | | | | |
| муниципалитете | Внедрение и использование дистанционной формы | | | | | |
| | обучения | | | | | |
| | Активное использование технологий проектного | | | | | |
| | обучения | | | | | |
| Усиление конкуренции среди | Укрепление статуса и имиджа образовательной | | | | | |
| образовательных организаций | организации, обеспечение гарантий бюджетной | | | | | |
| | доступности | | | | | |
| | Создание условий для инвестиционной | | | | | |
| | привлекательности | | | | | |
| Низкий уровень мотивации | Психолого-педагогическое сопровождение | | | | | |
| обучающихся | образовательной деятельности и конкурсного | | | | | |
| | движения, постконкурсная поддержка | | | | | |
| | Внедрение целевой модели наставничества | | | | | |
| Возникновение трудностей у | Разработка комплексных мер по развитию | | | | | |
| педагогов, внедряющих новые | кадрового потенциала образовательной | | | | | |
| образовательные технологии в | организации. | | | | | |
| практику своей работы | Совершенствование деятельности методической | | | | | |
| | службы | | | | | |
| Недостаток финансирования | Привлечение бизнес-партнеров в сферу | | | | | |
| | образования | | | | | |
| | Расширение спектра платных услуг | | | | | |
| Недостаток собственных ресурсов | Разработка и внедрение программ, реализуемых в | | | | | |
| образовательной организации | сетевой форме | | | | | |
| | Использование в межведомственном | | | | | |
| | сотрудничестве эффекта синергии | | | | | |
| Моральное устаревание | Обновление материально-технической базы, | | | | | |
| материально-технической базы | замена оборудования и техники | | | | | |
| Недостаточный уровень работы | Повышение квалификации работников с учетом | | | | | |
| маркетинговой службы | современных тенденций развития системы | | | | | |
| | образования | | | | | |
| | Развитие сайта образовательной организации | | | | | |

1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»

Проблемно-ориентированный анализ внутренней и внешней среды организации показал, что в целом организация находится В стадии функционирования. устойчивого Это подтверждается основными образовательной деятельности. Показатель «Сохранность показателями контингента учащихся» за последние годы составляет в среднем 80 %. Вместе с тем в течение учебного года количество отчисленных учащихся остается на уровне 10%-12% от общего числа. Наблюдается увеличение численного состава учащихся в сторону младшего школьного возраста, что, с одной стороны, обусловлено демографической ситуацией, а с другой говорит о недостаточной привлекательности и разнообразии образовательных программ,

отсутствием профориентационного компонента для категории учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Анализ уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ показал, что по состоянию на май 2021 года что по сравнению с данными входного контроля, доля обучающихся 1 года обучения, показавших высокий уровень усвоения программ, увеличилась на 10 %, выше среднего — на 6 %, средний - на 7 %. Доля обучающихся, показавших уровень обучения ниже среднего, сократилась на 19 %, низкий — на 4 %. По сравнению с данными входного контроля доля обучающихся 2 года обучения, показавших высокий уровень усвоения программ, увеличилась на 8 %, выше среднего — на 8 %, средний — на 15 %. Доля обучающихся, показавших уровень усвоения программ ниже среднего, сократилась на 1 %. Отсутствуют обучающиеся, показавшие низкий уровень обучения. По сравнению с входным контролем доля обучающихся 3 года обучения, показавших высокий уровень усвоения программ, увеличилась на 7 %, выше среднего - на 12 %, средний — на 5%. Отсутствуют обучающиеся, показавшие низкий и ниже среднего уровни обучения.

Деятельность по выявлению одаренных детей находится на хорошем уровне, однако необходимо расширить деятельность по сопровождению и продвижению данной категории обучающихся с дальнейшим переходом на индивидуальные образовательные маршруты.

На уровне детских объединений активно ведется работа с семьями обучающихся. Значительную долю общения с родителями (законными представителями) детей составляли родительские собрания с целью ознакомления с деятельностью МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма», пояснений, как проходит походная деятельность учащихся. Руководители объединений обсуждали насущные вопросы организации похода и безопасности участников.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма», и работой его педагогического коллектива в декабре 2020 года был проведен мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) в форме анкетирования. Количество респондентов, принявших участие в мониторинге – 300 человек, что составляет 86%. Из них: родителей (законных представителей) детей, обучающихся по программам муниципального задания – 201 человек; родителей (законных представителей) детей, обучающихся по персонифицированным программам – 99 человек. Исходя из показателей полученных результатов можно сделать вывод, что представителей) 95 % родителей (законных детей, обучающихся муниципального задания, и 87 % родителей (законных программам представителей) детей, обучающихся по персонифицированным программам удовлетворены качеством услуг в объединениях дополнительного образования МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма».

Методическая работа по обеспечению образовательного процесса

приведена в систему. Выстроенная структура позволяет повысить эффективность методического обеспечения образовательного процесса:

- развитие профессионально-образовательной компетентности и индивидуальности педагогов (совершенствование психолого-педагогического мастерства педагогов, внедрение и апробация педагогами инновационных технологий и методов обучения, воспитания, повышение квалификации, ознакомление с достижениями педагогической науки и практики, обновление программного обеспечения образовательного процесса, обобщение передового педагогического опыта);
- оказание помощи образовательным учреждениям (школам, дошкольным учреждениям, территориальным учреждениям дополнительного образования в организации дополнительного образования (формирование информационного банка данных, издательская деятельность, работа консультационного пункта, проведение семинаров, совещаний турорганизаторов, педагогов дополнительного образования, обобщение передового педагогического опыта).

Методическое обеспечение осуществляется через моделирование, разработку и апробирование дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методических комплексов И педагогического инструментария (пособия, рекомендации) к программам. Информация об образовательных, методических, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте учреждения. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: http://michsutur.68edu.ru/. Он обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О действующим персональных данных» И законодательством Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью педагогов, работников, обучающихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц.

В настоящее время усиливается роль частного сектора в сфере образования, обладающего финансовой независимостью, современной материально-технической базой. Тем самым происходит процесс обострения конкурентной среды и, как результат, снижение позиций и уменьшение потребителей образовательных услуг бюджетных организаций. Данную проблему можно решить за счет развития межведомственного взаимодействия с имеющимися партнерами и налаживания новых связей сотрудничества через синергии, внедрение новых форм работы, разнообразие образовательных программ, обновление материально-технической базы, привлечение сферы бизнеса в образование.

Проблемно-ориентированный анализ макросреды свидетельствует о

возрастающей роли дополнительного образования и ориентиров на внедрение в образовательную практику современных педагогических использование проектного обучения широкое И исследовательской разработку и реализацию программ деятельности, нового поколения, дополнительного образования, доступность выявление И поддержку одаренных детей.

ДО Таким образом, стратегическое развитие МБОУ краеведения и туризма» будет нацелено на создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и устойчивого развития образовательной организации, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в соответствии с требованиями государственной образовательной политики, социально-экономическим положением региона и муниципалитета, интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров и общества в целом.

Раздел 2. Целевые ориентиры и механизмы реализации Программы

2.1. Целевые ориентиры Программы развития

Программа развития МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» направлена на создание условий для функционирования и устойчивого развития учреждения, повышение его конкурентоспособности в современных условиях.

Миссия и предназначение МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» заключается в доступности качественного дополнительного образования, его разнообразии для всех детей и подростков, мобильном реагировании на запросы потенциальных заказчиков в условиях модернизации и информатизации системы образования с учетом требований государственной образовательной политики и социально-экономическим развитием муниципалитета.

По итогам реализации мероприятий Программы развития будут решены следующие проблемы и задачи:

- 1. Совершенствование системы управления образовательной организацией с привлечением к управлению общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования. Способы решения:
- переход МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» на инновационную линейно-функциональную модель управления образовательной организацией, которая основана на соблюдении принципа единоначалия управления, линейного построения структурных подразделений и распределения функций управления между ними. Данная структура представлена интересами всех участников образовательных отношений, в том числе заинтересованных общественных организаций и бизнес-структур;

- 2. Обеспечение доступности дополнительного образования независимо от материального благосостояния и состояния здоровья детей. Способы решения:
- сохранение в МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» бюджетных гарантий для организации дополнительного образования детей;
- включение в образовательную деятельность технологий дистанционного обучения для детей вне зависимости от состояния здоровья;
- создание условий для обеспечения доступности образовательной организации для маломобильных групп населения;
- создание в МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для группы социального риска.
- 3. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности и инновационных технологий. Способы решения:
- разработка инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разработка вариативных программ, в том числе для разных категорий учащихся с особыми образовательными потребностями;
- увеличение количества образовательных программ для детей среднего и старшего возраста;
- внедрение в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий, основанных на передовых достижениях педагогической науки и практики;
- внедрение в широкую практику дополнительных образовательных программ с сетевой формой реализации.
- 4. Совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» для всех участников образовательных отношений.

Способы решения:

- активное использование официального сайта образовательной организации в качестве эффективного инструмента для обеспечения образовательной деятельности, повышения открытости и прозрачности для микро- и макросреды;
- внедрение процедуры оценки качества образования на протяжении всего образовательного процесса, выстраивание прямого диалога с потребителями образовательных услуг и общества в целом.
- 5. Работа по укреплению позитивного имиджа образовательной организации и повышение ее привлекательности для всех участников образовательных отношений и социума. Способы решения:

- налаживание связей сотрудничества со СМИ для укрепления статуса, повышения имиджа образовательной организации;
- развитие партнерских отношений с учреждениями культуры и образования;
- развитие маркетинговой деятельности и исследований социального заказа на образовательные услуги.
- 6. Совершенствование и качественное обновление деятельности методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма», ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы образовательной сферы города через внедрения профессиональных стандартов.

Способы решения:

- внедрение в работу «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых» при подборе и оценке кадрового потенциала образовательной организации;
- организация работы по развитию кадрового потенциала учреждения через реализацию комплексной программы обучения внутри организации;
- аккумулирование лучших методик и разработок через работу методического объединения.
- 7. Выявление одаренных детей и подростков, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития. Способы решения:
- создание единой системы выявления, сопровождения (информационного, организационного, психологического) и поддержки одаренных детей и распространение успешного инновационного опыта, связанного с освоением и применением актуальных образовательных и управленческих практик в работе с одаренными детьми;
- создание системы мотивации одаренных детей и талантливой молодежи;
- социально- и постконкурсное сопровождение образовательной деятельности одаренных детей;
- внедрение системы рейтинга образовательных результатов учащихся через мониторинг конкурсной деятельности.
- 8. Создание условий для формирования нравственной, образованной личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека.

Способы решения:

- разработка вариативных программ с разным уровнем освоения;
- включение в образовательную деятельность системы проектного обучения и исследовательской деятельности;
- реализация комплексных программ духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, профилактических программ;
- организация воспитательной работы в учреждении на лучших образцах теории и практики педагогической науки.
 - 9. Обновление материально-технической базы за счет приобретения

нового оборудования и мебели, применения новых дизайнерских решений в учреждении.

Способы решения:

- развитие системы дополнительных платных услуг;
- использование творческого потенциала педагогических работников для воплощения дизайнерских решений.
- 10. Совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды.

Способы решения:

- -развитие системы партнерства с образовательными учреждениями и учреждениями культуры;
- реализация совместных проектов, в том числе сетевых программ;
- укрепление статуса и повышения конкурентоспособности учреждения в муниципальной системе дополнительного образования.

Таким образом, Программа развития МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» разработана с учетом необходимости выполнения основных задач государственной политики в области образования, связана с потребностями, интересами, социальным и государственным заказом каждого субъекта педагогической деятельности, которые при условии успешной реализации обеспечивают оптимальный уровень развития учреждения в системе дополнительного образования в целом.

2.2. Основные этапы реализации Программы развития

Программа развития МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» реализуется в три этапа.

І этап. Подготовительный – 2021 г.

Осмысление противоречий и выявление перспективных направлений развития МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма», анализ социально-экономического положения образовательной организации и моделирование ее нового качественного состояния как образовательной организации целостного и устойчивого развития с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики.

II этап. Внедренческий – 2022-2024 гг.

Апробирование новой модели образовательной организации, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий, реализация ведущих идей, комплексных программ и проектов, осуществление промежуточного контроля реализации мероприятий в соответствии с Программой развития и коррекция мероприятий с учетом меняющихся условий.

III этап. Аналитический – 2025 г.

На третьем этапе предполагается анализ достигнутых результатов, обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий и определение

2.3. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы развития определяется за счет фактического выполнения мероприятий Программы в соответствии с ее целевыми показателями, объема ресурсов, направленных на а также рисков и критериев социально-экономической ее реализацию, эффективности, оказывающих влияние на развитие дополнительного образования в муниципалитете.

Плановые показатели результативности выполнения основных мероприятий Программы развития представлены в Таблице №1.

По окончанию реализации мероприятий Программы развития можно спрогнозировать следующие качественные результаты:

выпускник МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»— это человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки, приобретенные в образовательной организации, в жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач. Образовательный процесс позволит организовать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно разовьется психологическая сфера личности, а также приобретутся знания, умения и навыки:

- самопознание и самоприятие. Самопознание это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств, темперамента, а в итоге особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни. Самоприятие убежденность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения и взаимодействия;
- признание и принятие окружающего мира уверенность в том, что этот мир гуманен, гармоничен, целесообразен. Убежденность, что он не является угрозой, его не надо опасаться;
- способность к рефлексии умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать;
- способность к пониманию, сочувствию и состраданию другому (эмпатия) умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения;
- активность нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм;
- включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым;

- обученность на уровне требований предъявленных соответствующими образовательными программами;

<u>педагог МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»</u> — это квалифицированный специалист, творчески развитая личность, в которой доминирует духовно-нравственные и деловые качества, ориентированная на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений;

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» — это современная образовательная организация, представляющая полный спектр услуг в дополнительном образовании в соответствии с запросами социума и обеспечивающая разностороннее развитие личности обучающегося за счет гибкости, динамичности и вариативности образовательной деятельности.

Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»

| No | Целевые индикаторы | Единицы Целевые показатели | | | | | |
|----|-------------------------------|----------------------------|------|-------|------|-------|------|
| | _ | измерени | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | | Я | | | | | |
| 1 | Сохранность контингента | % | 80 % | 87 % | 90 % | 93 % | 95 % |
| | обучающихся | | | | | | |
| | Удовлетворенность всех | % | 87 % | 89 % | 90 % | 91 % | 93 % |
| 2 | участников образовательных | | | | | | |
| | отношений качеством | | | | | | |
| | образовательных услуг | | | | | | |
| 3 | Доля учащихся, активно | % | 50 % | 55 % | 60 % | 65 % | 70 % |
| | использующих дистанционные | | | | | | |
| | технологии в обучении | | | | | | |
| 4 | Позитивная динамика участия | % | 20 % | 22 % | 25 % | 27 % | 30 % |
| | учащихся | | | | | | |
| | в олимпиадном и конкурсном | | | | | | |
| | движениях | | | | | | |
| 5 | Доля учащихся, освоивших | % | 46 % | 47 % | 48 % | 49 % | 50% |
| | образовательную программу на | | | | | | |
| | высоком уровне | | | | | | |
| 6 | Доля учащихся, участвующих в | % | 5 % | 7 % | 8 % | 9 % | 10 % |
| | проектной и исследовательской | | | | | | |
| | деятельности | | | | | | |
| 7 | Увеличение доли одаренных | % | 3 % | 3,5 % | 4 % | 4,5 % | 5 % |
| | учащихся, занимающихся по | | | | | | |
| | индивидуальным | | | | | | |
| | образовательным маршрутам от | | | | | | |
| | общей численности учащихся | | | | | | |
| 8 | Количество воспитательных | Ед. | 150 | 170 | 180 | 190 | 200 |
| | мероприятий, проведенных с | | | | | | |
| | учащимися в творческих | | | | | | |
| | объединениях образовательной | | | | | | |
| | организации | | | | | | |

| 9 | Количество детей и подростков, | Чел. | 170 | 175 | 180 | 190 | 200 |
|----|----------------------------------|------|------|--------|------|--------|-------|
| | охваченных активным отдыхом в | | | | | | |
| | каникулярное время | | | | | | |
| 10 | Количество мероприятий в | Ед. | 9 | 10 | 11 | 11 | 12 |
| | течение учебного года для | | | | | | |
| | обучающихся города | | | | | | |
| 11 | Позитивная динамика участия | % | 60 % | 60,5 % | 70 % | 70,5 % | 80 % |
| | педагогов в конкурсном движении | | | | | | |
| 12 | Доля педагогических работников, | % | 20 % | 30 % | 40 % | 40,5 % | 50 % |
| | прошедших процедуру аттестации | | | | | | |
| | на категорию от общей | | | | | | |
| | численности работников | | | | | | |
| 13 | Доля педагогических работников, | % | 97 % | 97,5 % | 98 % | 99 % | 100 % |
| | прошедших повышение | | | | | | |
| | квалификации и | | | | | | |
| | профессиональную | | | | | | |
| | переподготовку для работы в | | | | | | |
| | соответствии | | | | | | |
| | с внедрением профессионального | | | | | | |
| | стандарта | | | | | | |
| 14 | Повышение активности и | % | 10 % | 15 % | 20 % | 25 % | 30 % |
| | результативности участия | | | | | | |
| | педагогов в проектной | | | | | | |
| | и исследовательской деятельности | | | | | | |
| | на разных уровнях | | | | | | |

В реализации Программы финансовоходе могут возникнуть экономические, нормативные, социальные и другие риски. Финансовоэкономические риски возможны по причине сокращения в ходе реализации Программы развития предусмотренных объемов бюджетных средств недофинансирования ряда мероприятий, что приведет снижению прогнозируемых результатов. Снижение риска недофинансирования возможно обеспечении правильного расчета необходимых объемов бюджета, необходимого дополнительного финансирования и привлечения внебюджетных источников.

Программы Предоставление отчетов выполнении развития осуществляется в установленные сроки, в случае выявления отклонений фактических значений показателей в отчетном году от запланированных на этот год производится анализ и аргументированное обоснование причин, корректирование мероприятий полученных показателей учетом И cпромежуточных результатов.

2.4. План мероприятий программы развития МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»

| Наименование | Сроки | Ответственны | Ожидаемые результаты |
|------------------------|---|---|---|
| мероприятий | исполнения | e | 1 7 |
| | (контрольная | исполнители | |
| | точка) | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ι | тап Подготовите | льный — 2021 г | Γ. |
| | | | |
| | | | документ, определяющий |
| | | «Центр | развитие образовательной |
| • - | | - | организации на среднесрочную |
| | | туризма» | перспективу |
| на 2021 год и плановый | | | |
| период, определение | | | |
| дополнительных | | | |
| источников | | | |
| финансирования | | | |
| Формирование рабочей | Сентябрь- | Администрац | Организована работа по |
| группы по реализации | октябрь 2021 | | разработке мероприятий |
| Программы развития | | | Программы развития МБОУ |
| МБОУ ДО «Центр | | краеведения и | ДО «Центр краеведения и |
| краеведения и туризма» | | туризма» | туризма» |
| Начало реализации | Ноябрь 2021 | Рабочая | Реализация І этапа |
| комплексной программы | | | комплексной программы |
| развития кадрового | | ДО «Центр | «Кадры» |
| потенциала МБОУ ДО | | _ | |
| «Центр краеведения и | | туризма» | |
| туризма» | | | |
| Анализ программно- | Декабрь 2021 | | Оценка состояния программно- |
| методического | | 1 0 | методического обеспечения |
| обеспечения | | | образовательной деятельности |
| образовательной | | краеведения и | |
| деятельности с учетом | | туризма» | |
| новых требований | | | |
| | | | |
| Реализация | Ежегодно Май | | Достижение целевых |
| • | | | показателей в соответствии с |
| | | · • | Таблицей индикаторов |
| «Центр краеведения и | | краеведения и | |
| туризма» | | туризма» | |
| | Декабрь 2021 | - | Произведена оценкаи внесены |
| <i>,</i> , | | | изменения в структуру |
| «Центр краеведения и | | «Центр | управления |
| туризма» на основе | | краеведения и | |
| линейно-функциональной | | туризма» | |
| модели | İ | 1 | 1 |
| | И В В В В В В В В В В В В В В В В В В В | мероприятий исполнения (контрольная точка) 2 | мероприятий исполнения (контрольная точка) 2 |

| 1.7. | Анализ и оценка внешней | | | Заключение договоров |
|------|---|----------------|----------------|-----------------------------|
| | социально- экономической | | | сотрудничества с |
| | ситуации по развитию сетевого | | _ | партнерами |
| | взаимодействия и | | краеведения | |
| | межведомственного | | и туризма» | |
| | сотрудничества | | | |
| 1.8. | Анализ реализации мероприятий 1 | - | - | Оценка работы по |
| | этапа Программы развития | | ия МБОУ ДО | |
| | МБОУ ДО «Центр краеведения и | | | І этапа, корректирование |
| | туризма» Промежуточные итоги | | - | полученных результатов |
| | II amam Davama | | и туризма» | |
| | п этап внедр | енческии — | - 2022-2024 гг | • |
| 2.1. | Работа МБОУ ДО «Центр | В течение | | Сформированы банк |
| | краеведения и туризма» в | всего | * * | программ и электронная |
| | муниципальном сегменте | периода | , , | база обучающихся |
| | общедоступного программного | | «Центр | |
| | навигатора системы | | краеведени | |
| | дополнительного образования | | я и | |
| | | | туризма» | |
| 2.2. | Продолжена реализация | В течение | | Повышение качества |
| | комплексных программ и | периода по | | образовательных услуг и |
| | проектов МБОУ ДО «Центр | этапам | , , | воспитательной |
| | краеведения и туризма»: | реализации | _ | деятельности |
| | Программа по работе с | программ | краеведени | |
| | одаренными детьми и Программа | | я и | |
| | по работе с детьми в ТЖС | | туризма» | |
| 2.3. | Реализация Образовательной | Ежегодно | Алминистр | Достижение целевых |
| | программы МБОУ ДО «Центр | Май | · · · | показателей в соответствиис |
| | краеведения и туризма» | 112021 | | Габлицей индикаторов |
| | RPACE COMMITTY TYPITOMAN | | краеведени | ruominen migmarepez |
| | | | я и | |
| | | | туризма» | |
| 2.4. | Анализ действующего | Ежеквартал | | Обновление нормативно- |
| | законодательства в области | ьно | | правовой базы МБОУ ДО |
| | образования | | | «Центр краеведения и |
| | | | ' · · · · | гуризма» |
| | | | яи | |
| | | | туризма» | |
| 2.5. | Информационное обновление | Ежеквартал | | Повышение открытости и |
| | официального сайта МБОУ ДО | ьно | группа | прозрачности |
| | «Центр краеведения и туризма» | | МБОУ ДО | деятельности МБОУ ДО |
| | , | | «Центр | «Центр краеведения и |
| | | | краеведения | туризма» |
| | | | и туризма» | |
| 2.6. | Обновление программно- | В течение | Рабочая | Создан банк |
| , | методического обеспечения | периода | группа | дополнительных |
| | образовательной деятельности. | 1-1-1-1-1 | МБОУ ДО | образовательных |
| | Формирование банка | | «Центр | программ, ЭОР |
| | образовательных программ, | | краеведения | (электронных |
| | Passassissississississississississississi | 1 | | / |

| | ание КИМов и | | и туризма» | образовательных |
|--|--|--|--|--|
| аннотаций | | | · · | = |
| 1 | й к дополнительным | | | ресурсов). |
| программа | | | | Разработаны и внедрены |
| | аудио и медиа-ресурсов | | | дополнительные |
| для обеспе | ечения образовательной | | | образовательные |
| деятельно | сти | | | программы нового |
| | | | | поколения: разно |
| | | | | уровневые, сетевые. |
| 2.7. Анализ ре | ализации мероприятий | Ежегодно | Администрац | Оценка работы по |
| II этапа П | рограммы развития | Декабрь | ия МБОУ ДО | реализации |
| МБОУ ДС |) «Центр краеведения и | _ | «Центр | II этапа, корректирование |
| туризма» | | | краеведения | полученных результатов |
| Промежут | очные итоги | | и туризма» | |
| · | | | | |
| 3.1. Анализ ре | ализации мероприятий | Май | Администрац | Оценка работы по |
| Программ | ы развития МБОУ ДО | | | реализации мероприятий |
| «Центр кр | раеведения и туризма». | | «Центр | Программы развития |
| Промежут | очные итоги. | | краеведения | МБОУ ДО «Центр |
| | | | _ - | краеведения и туризма» |
| 3.2. Обобщени | ие положительного | Июнь- | Админист | Обобщение опыта работы: |
| опыта р | аботы по реализации | август | рация | выпуск рекомендаций, |
| 1 - | - | _ | | |
| | | | | - |
| | * | | ' 1 | * * |
| , , , , | 71 | | ияи | |
| | | | туризма» | |
| 3.3. Определе | ние перспектив | Сентябрь | | - |
| _ | - | _* | | |
| | | 1 | - | |
| _ | - | | , , | - |
| | <u> </u> | | · - | |
| | | | ия и | |
| краеведен | | | | |
| Программ «Центр кр Промежут 3.2. Обобщенно опыта росновных Программ «Центр кр 3.3. Определендальней шобразоват стратегич деятельно | ализации мероприятий ты развития МБОУ ДО таеведения и туризма». Точные итоги. ше положительного аботы по реализации направлений ны развития МБОУ ДО таеведения и туризма» ние перспектив тего развития тельной организации, еское планирование ости МБОУ ДО «Центр | Июнь- август Сентябрь - декабрь | Администрация МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» Админист рация МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» Админист рация МБОУ ДО «Центр краеведен краеведен | Программы развития МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» |

2.5. Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы развития

Финансово-хозяйственное обеспечение реализации Программы развития будет обеспечиваться в основном за счет использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение муниципального задания по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования.

финансирование Бюджетное используется на: заработную плату сотрудников, содержание здания и коммунальное обслуживание, оплату услуг городских служб и ведомств, уплату налогов, госпошлин, приоритетные направления образовательной деятельности, программно-методическое, информационно-методическое обеспечение И научнометодическое модернизации системы дополнительного образования.

Для расширения финансовых возможностей реализации поставленных в Программе задач планируется: развитие и расширение организации системы платных услуг в рамках существующего законодательства; организация образовательной деятельности ПО дополнительным образовательным персонифицированного программам финансирования; привлечение благотворительных участие средств, В конкурсах, проектах целью использования возможности получения гранта или целевой субсидии.

Внебюджетное финансирование будет использоваться на: заработную плату педагогических работников по предоставлению платных услуг; поддержку детей из социально-незащищенных семей; учащихся, достигших особо выдающихся результатов; материально-техническое развитие МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма», участие в городских, региональных, Всероссийских, международных мероприятиях, изготовление печатной и видео продукции.