Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО
«Центр краеведения и туризма»
Протокол от 30.03.2022 №3

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО
«Центр краеведения и туризма»
г.Мичуринска Тамбовской области
_____ С.В. Родюкова
приказ от 30.03.2022 №17

Подписан: Родюкова Светлана Владимировна
DN: C=RU, OU=директор, O="МБОУ ДО ""Центр краеведения и туризма""", CN=Родюкова Светлана Владимировна, E=michsutur@obr.g45.tambov.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2022.04.20 11:51:27+03'00'

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области за 2021 год

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области (далее – ЦКиТ) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012 г. №273 -ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июля 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»

и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ЦКиТ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ЦКиТ за 2021 год.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Сведения об организации

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области;
сокращенное наименование: МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма».

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес):
- юридический адрес: 393777, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Липецкое шоссе, 240;
- фактический адрес: 393777, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Липецкое шоссе, 240;

Электронная почта: michsutur@obr.g45.tambov.gov.ru

1.3. Адрес сайта в сети Интернет: http://michsutur.68edu.ru

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (номер, кем выдана, дата выдачи, срок действия):
№ 68-ОД-21-8, выдана управлением образования и науки Тамбовской области 31.03.2021, действительна – бессрочно.

1.5. Учредитель: муниципальное образование город Мичуринск Тамбовской области - городской округ.
Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска, юридический адрес: ул. Советская, д.256, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393760.

1.6. Директор: Родюкова Светлана Владимировна.

2. Оценка организации образовательной деятельности

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области, отражающей реальное состояние ЦКиТ в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения.

Образовательная деятельность в 2021 году регламентировалась годовым календарным графиком и учебным планом ЦКиТ.

Учебный план отражает направленность и содержание обучения конкретных творческих объединений ЦКиТ, данные по срокам обучения дополнительных общеразвивающих программ и возрастному цензу обучающихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности (с учетом регионального компонента в системе образования), программой модернизации дополнительного образования Тамбовской области, программой развития ЦКиТ, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений города.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы. В частности, педагогами были созданы группы в российской социальной сети ВКонтакте, в которых размещалась теоретическая информация по программам, задания для обучающихся, контролировалось их выполнение.

Статистика по контингенту обучающихся на I полугодие 2021 года

Параметры характеристики контингента воспитанников	**2020-2021 учебный год**
Количество обучающихся	348
Из них:	
занимающиеся на базе УДОД	102
на базе общеобразовательных учреждений	246
Количество по годам обучения:	
1 года обучения	180
2 года обучения	102
3 и более годов обучения	66
Количество детских объединений:	24

Из них:

направленность	количество групп	количество обучающихся
туристско-краеведческая	14	210
социально-гуманитарная	6	90
художественная	4	48
Итого:	24	348

Статистика по контингенту обучающихся на II полугодие 2021 года

Параметры характеристики контингента воспитанников	**2021-2022 учебный год**
Количество обучающихся	363
Из них:	
занимающиеся на базе УДОД	42
на базе общеобразовательных учреждений	321
Количество по годам обучения:	
1 года обучения	321
2 года обучения	30
3 и более годов обучения	12
Количество детских объединений:	25

Из них:

направленность	количество групп	количество обучающихся
туристско-краеведческая	16	240

социально-гуманитарная	5	75
художественная	4	48
Итого:	25	363

Таким образом, в 2021-2022 учебном году выявлено увеличение количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности на 5,8 % .

Количество детей, обучающихся в 2021-2022 учебном году по программам социально-гуманитарной направленности снизилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 5,1 %.

Количество детей, обучающихся в 2021-2022 учебном году по программе художественной направленности осталось без изменений.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ЦКиТ организован через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Данная таблица определяет уровень, нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ, количество обучающихся по каждой программе.

Название программы, уровень, срок реализации	Количество обучающихся
«Водный туризм», базовый уровень, 2 года	15
«Интеллектуал», базовый уровень, 2 года	30
«Моя судьба в судьбе России», базовый уровень, 3 года	15
«Основы туризма», базовый уровень, 1 год	15
«Палитра родного края», базовый уровень, 3 года	48
«Пешеходный туризм», базовый уровень, 1 год	15
«Родные истоки», базовый уровень, 1 год	15
«Спортивный туризм – дистанция пешеходная», базовый уровень, 1 год	15
«Школа безопасности, базовый уровень, 1 год	60
«Школа выживания», базовый уровень, 2 года	15
«Школа туризма», разноуровневая, 2 года	45
Школа юного корреспондента, базовый уровень, 1 год	45
«Юный краевед», базовый уровень, 1 год	15
«Я для России», базовый уровень, 3 года	15
Итого:	363

Программы соответствуют «Требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» (сост.: С.В. Бесперстова; ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и

юношества». – Тамбов, 2021), полностью реализуются в соответствии с рабочими программами педагогов, оснащены дидактическим материалом и наглядными пособиями, обозначены списки используемой литературы, познавательной литературы для учащихся. Материально-техническое оснащение занятий прописывается педагогом в каждой программе индивидуально.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в I полугодии 2021 года составляло:

направленность	**количество программ (2020-2021 уч. год)**
туристско-краеведческая	8
социально-гуманитарная	4
художественная	1
Итого:	13

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ во II полугодии 2021 года составило:

направленность	**количество программ (2021-2022 уч. год)**
туристско-краеведческая	10
социально-гуманитарная	3
художественная	1
Итого:	14

Таким образом, во II полугодии 2020 года (2021-2022 учебный год) по сравнению со I полугодием 2020 года (2020-2021 учебный год) количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности увеличилось на 9,9%, количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности уменьшилось на 5,7%, количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности осталось без изменений.

Анализ содержания и качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися

С целью выявления уровня теоретических знаний и практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, в учреждении проводится аттестация обучающихся. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательных отношений, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Виды аттестации:

1. Входной контроль - оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.
2. Текущий контроль – оценка качества усвоения в течение учебного года разделов, тем программы.
3. Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися

содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осуществляющаяся раз в полгода.

4. Итоговая аттестация - оценка уровня достижений обучающихся по завершении всего образовательного курса программы, и их соответствия прогнозируемым результатам освоения образовательной программы.

В помощь педагогам дополнительного образования подготовлена следующая методическая продукция: диагностическая карта мониторинга результатов обучения и основных компетенций обучающихся, протоколы результатов аттестации, критерии оценки результатов аттестации.

Показатели результатов входного контроля
обучающихся ЦКиТ по состоянию на сентябрь 2021 года

Сводная таблица входного контроля знаний обучающихся

критерии оценки знаний обучающихся	**количество обучающихся**	**% от общего количества обучающихся**
высокий	29	8%
выше среднего	51	14%
средний	161	45%
ниже среднего	85	23%
низкий	36	10%
Итого:	**362**	**100%**

Показатели количества обучающихся представлены по состоянию на 29.09.2021.

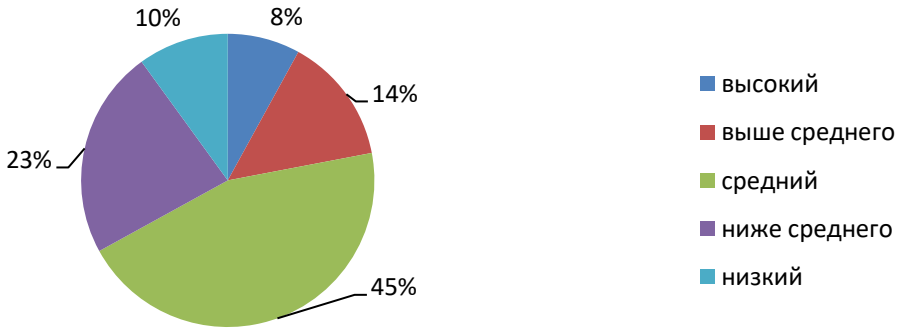


Таблица входного контроля знаний обучающихся 1 года обучения
(выявление уровня первоначальных знаний, умений, навыков)

критерии оценки знаний обучающихся	**количество обучающихся 1 года обучения**	**% от количества обучающихся 1 года обучения**
высокий	13	4%
выше среднего	37	12%
средний	149	47%
ниже среднего	85	26%
низкий	36	11%
Итого:	**320**	**100%**

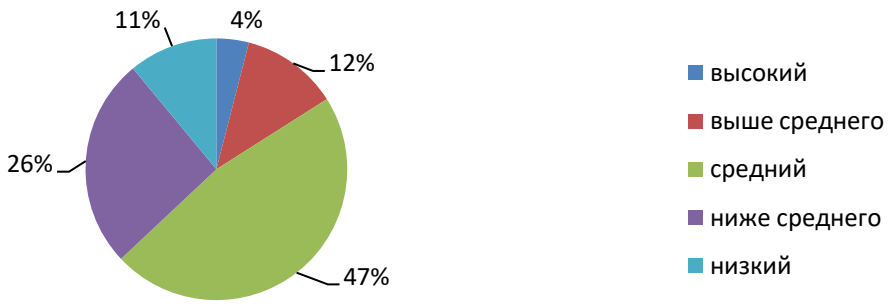


Таблица входного контроля знаний обучающихся 2 года обучения
(выявление степени сохранности знаний)

критерии оценки знаний обучающихся	**количество обучающихся 2 года обучения**	**% от количества обучающихся 2 года обучения**
высокий	16	53%
выше среднего	10	34%
средний	4	13%
ниже среднего	0	0%
низкий	0	0%
Итого:	**30**	**100**

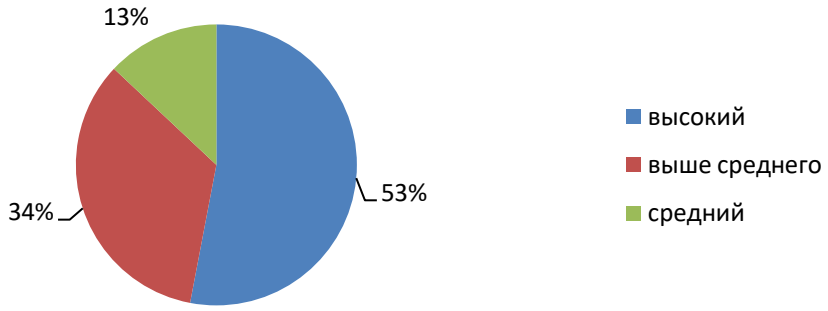
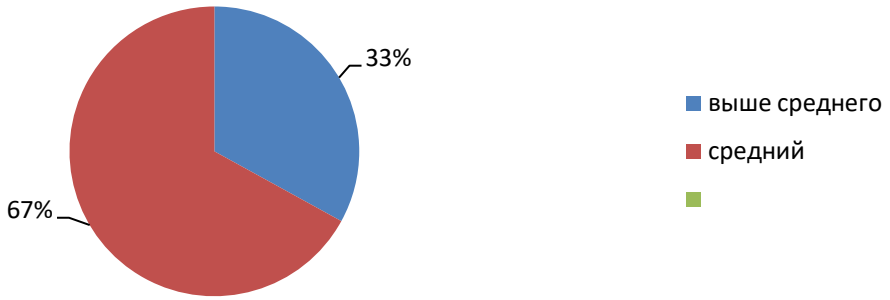


Таблица входного контроля знаний обучающихся 3 года обучения
(выявление степени сохранности знаний)

критерии оценки знаний обучающихся	**количество обучающихся 3 года обучения**	**% от количества обучающихся 3 года обучения**
высокий	0	0
выше среднего	4	33%
средний	8	67%
ниже среднего	0	0
низкий	0	0
Итого:	**12**	**100%**



Анализ полученных результатов показал, что самое высокое качество знаний показали обучающиеся 2 года обучения объединения «Водный туризм» (пдо Буриева О.Г.) и «Интеллектуал» (пдо Караваев С.А.).

Таким образом, можно сделать *вывод*, что результаты состояния знаний, умений, навыков обучающихся на начало 2020-2021 учебного года удовлетворительные.

Показатели результатов промежуточного контроля обучающихся ЦКиТ по состоянию на декабрь 2021 года

Сводная таблица промежуточного контроля знаний обучающихся

критерии оценки знаний обучающихся	**количество обучающихся**	**% от общего количества обучающихся**
высокий	77	21%
выше среднего	96	27%
средний	117	32%
ниже среднего	48	13%
низкий	25	7%
Итого:	**363**	**100%**

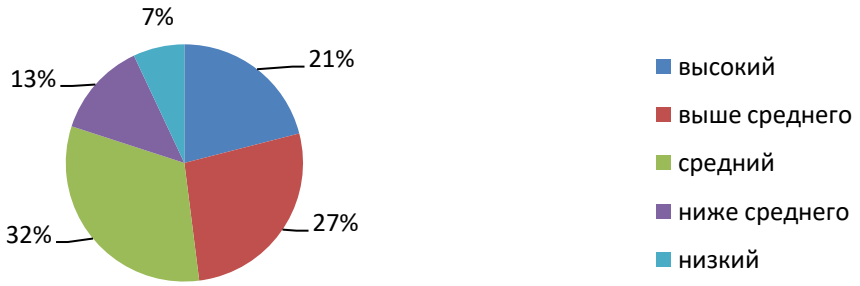


Таблица промежуточного контроля знаний обучающихся 1 года обучения

критерии оценки знаний обучающихся	**количество обучающихся 1 года обучения**	**% от количества обучающихся 1 года обучения**
высокий	58	17%
выше среднего	79	25%
средний	111	35%

ниже среднего	48	15%
низкий	25	8%
Итого:	**321**	**100%**

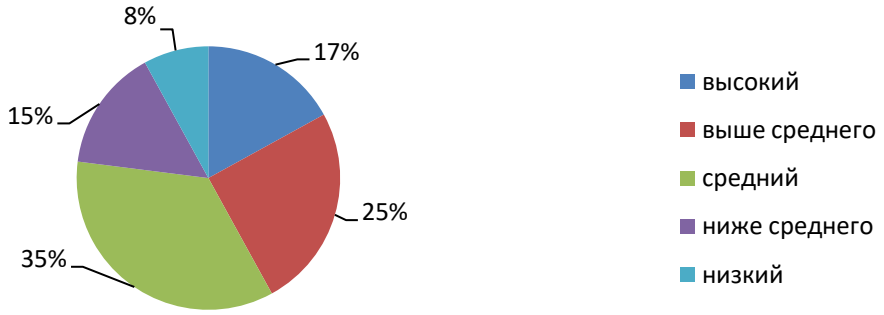


Таблица промежуточного контроля знаний обучающихся 2 года обучения

критерии оценки знаний обучающихся	**количество обучающихся 2 года обучения**	**% от количества обучающихся 2 года обучения**
высокий	19	63%
выше среднего	11	37%
средний	0	0%
ниже среднего	0	0%
низкий	0	0%
Итого:	**30**	**100%**

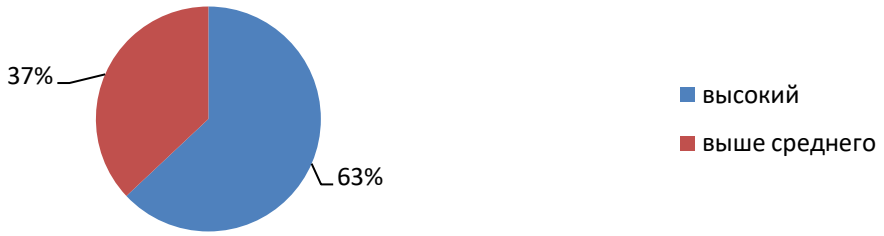
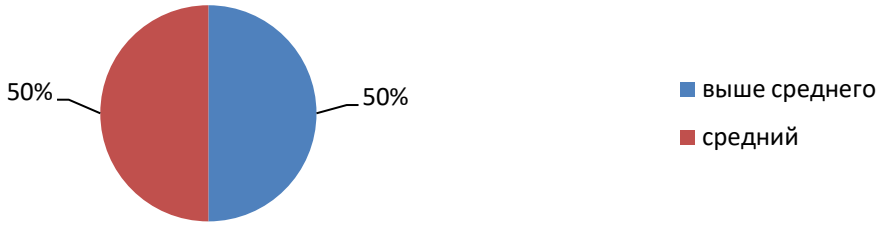


Таблица промежуточного контроля знаний обучающихся 3 года обучения

критерии оценки знаний обучающихся	**количество обучающихся 3 года обучения**	**% от количества обучающихся 3 года обучения**
высокий	0	0
выше среднего	6	50%
средний	6	50%
ниже среднего	0	0
низкий	0	0
Итого:	**12**	**100%**



Анализ полученных результатов показал, что самое высокое качество знаний показали обучающиеся 2 года обучения объединения «Водный туризм» (пдо Буриева О.Г.), и «Интеллектуал» (пдо Караваев С.А.)

Организационно-педагогические условия для осуществления образовательной деятельности

Занятия в объединениях проводятся в специально оборудованных помещениях согласно расписанию. Расписание утверждается руководителем ЦКиТ и заверяется печатью. Расписание занятий творческих объединений составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Учебный год в ЦКиТ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года и регулируется годовым календарным графиком. Объем учебной нагрузки в каждом объединении распределяется в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, программы, года обучения, норм наполняемости.

ЦКиТ функционирует в режиме семидневной недели с 8.00 часов до 20.00 часов. Занятия проводятся как на базе учреждения, так и на базе других общеобразовательных учреждений, адреса которых внесены лицензию ЦКиТ.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и закрытием некоторых классов общеобразовательных учреждений на карантин с последующим введением в них дистанционного обучения, некоторые разделы и темы дополнительных общеразвивающих программ в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах приходилось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы. В частности, педагогами были созданы группы в российской социальной сети ВКонтакте, в которых размещалась теоретическая информация по программам, задания для обучающихся, контролировалось их выполнение.

Вывод: Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Деятельность ЦКиТ направлена на создание образовательного пространства,

способствующего развитию познавательной активности и творческих способностей, формированию личностных, метапредметных, предметных компетенций (языковых, социально-правовых, информационно-технологических), самоопределению обучающихся и моделирует образовательный процесс через отношения взаимозависимости между направлениями и уровнем освоения деятельности, дополнительными общеразвивающими программами и сроками их реализации.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг в объединениях дополнительного образования МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма», и работой его педагогического коллектива в декабре 2021 года был проведен мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) в форме анкетирования. Количество респондентов, принявших участие в мониторинге – 339 человек, что составляет 93%. Из них: родителей (законных представителей) детей, обучающихся по программам муниципального задания – 212 человек; родителей (законных представителей) детей, обучающихся по персонифицированным программам – 127 человек. Не приняли участие 24 человека, что составляет 7 %. Родителям предлагалось ответить на вопросы по следующей шкале: «да», «не интересовался», «нет».

Сводная таблица показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) детей, обучающихся по программам МЗ

Всего респондентов: 212 человек

Вопрос	**да**		**не интересовался**		**нет**	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
В случае необходимости вы можете обратиться к педагогу и администрации Центра за помощью?	195	92%	15	7%	2	1%
Отношения вашего ребенка с другими обучающимися объединения можно назвать дружескими?	200	94%	11	5%	1	1%
Устаивают ли вас условия, в которых занимается ваш ребенок?	199	94%	13	6%	0	0%
Способствуют ли занятия в объединении раскрытию способностей вашего ребенка?	205	97%	7	3%	0	0%
Выявляете ли вы у детей новые знания, умения, навыки, приобретенные на занятиях в данном объединении?	205	97%	7	3%	0	0%
Наблюдаете ли вы повышение успеваемости у вашего ребенка по отдельным предметам после начала посещения объединения?	196	92%	14	7%	2	1%

Исходя из показателей полученных результатов можно сделать *вывод*, что более 90% родителей (законных представителей) детей, обучающихся по программам МЗ удовлетворено качеством услуг в объединениях дополнительного образования МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма».

В соответствии с выводами педагогам дополнительного образования рекомендовано продолжить работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель», осуществлять просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности учреждения по развитию и воспитанию детей.

Сводная таблица показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) детей, обучающихся по персонифицированным программам

Всего респондентов:127 человек

Вопрос	**да**		**не интересовался**		**нет**	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
В случае необходимости вы можете обратиться к педагогу и администрации Центра за помощью?	113	89%	12	9%	2	2%
Отношения вашего ребенка с другими обучающимися объединения можно назвать дружескими?	106	84%	17	13%	4	3%
Устаивают ли вас условия, в которых занимается ваш ребенок?	119	94%	8	6%	0	0%

Способствуют ли занятия в объединении раскрытию способностей вашего ребенка?	108	85%	18	14%	1	1%
Выявляете ли вы у детей новые знания, умения, навыки, приобретенные на занятиях в данном объединении?	105	83%	19	15%	3	2%
Наблюдаете ли вы повышение успеваемости у вашего ребенка по отдельным предметам после начала посещения объединения?	106	84%	17	13%	4	3%

Исходя из полученных результатов можно делать *вывод*, что более 83% родителей (законных представителей) детей, обучающихся по персонифицированным программам удовлетворено качеством услуг в объединениях дополнительного образования МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма».

В соответствии с выводами педагогам дополнительного образования рекомендовано продолжить работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель», осуществлять просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности учреждения по развитию и воспитанию детей

Оценка организации воспитательной работы.

В ЦКиТ для обучающихся создано воспитательное пространство, которое включает:

- создание доброжелательного психологического климата, как в творческих объединениях, так и в учреждении в целом;
- возможность проявить себя творчески одаренным обучающимся;
- работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

- стимулирование детской инициативы.

ЦКиТ координирует работу по организации массовых и культурно-досуговых мероприятий, целью которых является создание универсального культурно-образовательного пространства.

Приоритетными направлениями в системе массовых мероприятий ЦКиТ являются:

- организация муниципальных и зональных конкурсов и соревнований туристско-краеведческой направленности;
- организация муниципальных и зональных конкурсов и соревнований военно-патриотического направления;
- интеллектуально-познавательные программы;
- конкурсно - развлекательные программы;
- участие в городских и областных мероприятиях;
- организация каникулярного времени.

Обязательной составляющей всех каникул для учащихся ЦКиТ были учебно-тренировочные походы и краеведческие экскурсии.

Организация учебно-тренировочных походов

участники	кол -во походов	кол-во участников
обучающиеся ЦКиТ	22	283

Пешие экскурсии по историческим местам Козлова – Мичуринска

участники	кол-во экскурсий	кол-во участников
обучающиеся ЦКиТ	7	197

Организация мероприятий для школьников города, территорий.

Наименование мероприятий	К-во участников
Соревнования в рамках военно-туристской спартакиады (викторина, ориентирование, военно-прикладное многоборье, стрельба, биатлон, конкурс строя и песни)	252
Открытый туристский слет с элементами соревнований по программе «Школа безопасности» в рамках Всероссийского слета юных туристов	70
Открытые туристские соревнования учащихся, посвященные Всемирному Дню туризма	60
Зональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	28
Зональный этап детской военно-спортивной игры «Зарничка»	45
Зональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	50
Первенство города Мичуринска по спортивному туризму (техника пешеходного туризма) среди команд общеобразовательных организаций, посвященное Всемирному Дню туризма	40

Соревнования по спортивному туризму (дистанция - водная)	30
Туристские соревнования «В здоровом теле – здоровый дух»	20
Муниципальный этап XI открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз»	126
III Мичуринский кубок по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди школьных команд г.Мичуринска	140
Цикл мероприятий для мичуринской местной общественной организации детей-инвалидов и их родителей "Вера.Надежда.Любовь"	60
Интерактивный конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций «Мой город – Мичуринск»	45
Массовое мероприятие «Масленница» для обучающихся мкр-на Кочетовка	50
«Космический» квест для молодежи «Вперед к звездам»	30
Туристские соревнования для пришкольных лагерей	200
Итого:	1246

Вывод: в 2021 году педагогический коллектив ЦКиТ уделял большое внимание организации мероприятий для обучающихся.

Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление ЦКиТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ЦКиТ является директор, который осуществляет текущее руководство. К административным единицам, осуществляющим руководство ЦКиТ, относятся заместитель директора, заведующие отделами.

Коллегиальные органы управления создаются в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления Учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц.

Система управления учреждением, обеспечивающая эффективное функционирование всех подсистем ЦКиТ, находящихся во взаимодействии и объединенных общей целью развития учреждения, включает в себя четыре организационных блока:

-управленческая деятельность ориентирована на достижение общих организационных целей учреждения.

-образовательная деятельность обеспечивает создание системы условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей в ЦКиТ.

-финансово-хозяйственная направлена на своевременное предоставление необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности учреждения.

-методическая деятельность ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования.

Вывод: Управление ЦКиТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ЦКиТ на основе принципов единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни здоровья человека, свободного развития личности.

Кадровый состав ЦКиТ

100 % педагогического состава учреждения имеет высшее образование. 35 % основного педагогического состава составляют молодые педагоги. Количество работников ЦКиТ достаточно для обслуживания судейства соревнований по спортивному ориентированию, соревнованиях по программе «Школа безопасности», технике пешеходного туризма.

Педагогические кадры учреждения в 2021 уч.году

Параметры характеристики педкадров	2020 год	2021 год
Количество педагогических работников, включая совместителей (всего)	18	19
Из них:		
- женщин	15	14
- внешних совместителей	4	7
- директор	1	1
-заместитель директора	1	1
- педагогов дополнительного образования	8	11
Из них совместителей	4	7
- педагогов-организаторов	3	3
Из них совместителей	0	0
- методистов	1	1
Из них совместителей	0	0
- зав.отделами	3	1
Из них совместителей	1	0
-инструктор-методист	1	1
Количество руководящих работников учреждения	5	3
Количество пед. работников, имеющих высшее образование	18	19
Количество пед. работников, имеющих пед. стаж:		
- до 5 лет	5	4
- более 30 лет	3	3
Количество пед. работников пенсионного возраста	2	2
Количество пед. работников имеющих:		
- высшую категорию	0	0
- первую категорию	2	

Вывод: кадровый состав ЦКиТ на сегодняшний день, представлен молодыми педагогами дополнительного образования и опытным ядром педагогов-организаторов и методистов.

Оценка качества программно-методического и информационного обеспечения

Методическая работа по обеспечению образовательного процесса приведена в систему. Выстроенная структура позволяет повысить эффективность методического обеспечения образовательного процесса.

1. Развитие профессионально-образовательной компетентности и индивидуальности педагогов (совершенствование психолого-педагогического мастерства педагогов, внедрение и апробация педагогами инновационных технологий и методов обучения, воспитания, повышение квалификации, ознакомление с достижениями педагогической науки и практики, обновление программного обеспечения образовательного процесса, обобщение передового педагогического опыта).
2. Оказание помощи образовательным учреждениям (школам, дошкольным учреждениям, территориальным учреждениям дополнительного образования в организации дополнительного образования (формирование информационного банка данных, издательская деятельность, работа консультационного пункта, проведение семинаров, совещаний турорганизаторов, педагогов дополнительного образования, обобщение передового педагогического опыта).

Методическое обеспечение осуществляется через моделирование, разработку и апробирование дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методических комплексов и педагогического инструментария (пособия, рекомендации) к программам. Информация об образовательных, методических, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте учреждения. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Учреждения, находятся в открытом доступе.

Вывод: В ЦКиТ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательной деятельности. Реализуются права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами. Обеспечен доступ педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогических работников.

Оценка качества материально-технической базы

Источником финансирования ЦКиТ являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства.

Перечень объектов для проведения занятий в основном здании ЦКиТ
(393777, Тамбовская область, г.Мичуринск, Липецкое шоссе, 240)

Номер кабинета	Назначение	Площадь объекта, кв.м	Функциональное использование
№ 1	Учебный кабинет	45,2 кв.м	Практические и теоретические занятия по дополнительным общеразвивающим программам
№ 2	Учебный кабинет	45,2 кв.м	Практические и теоретические занятия по дополнительным общеразвивающим программам
№ 3	Учебный кабинет	76,5 кв.м	Практические и теоретические занятия по дополнительной общеразвивающей программе
№ 4	Учебно-тренировочный кабинет	45,2 кв. м	Практические занятия по дополнительной общеразвивающей программе

Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

Доступ в здание ЦКиТ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован цветовой разметкой. Крайние ступени лестницы при входе в учреждение для ориентации ребенка окрашены в желтый цвет, дверные проемы в здании и помещении расширены до 0,9 м., предусмотрена яркая контрастная маркировка, установлена кнопка вызова персонала.

Вывод: Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации цели и задач образовательной деятельности и воспитания обучающихся. В учреждении созданы оптимальные условия для развития каждого ребѐнка.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	363 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	183 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	139 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	35 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	363 человека /100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/ 0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 человека/0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	124 человека /34%
1.8.1	На муниципальном уровне	52 человека/ 14%
1.8.2	На региональном уровне	34 человека/9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	31 человека/ 4%
1.8.5	На международном уровне	7 человек/2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	85 человек /23%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	35 человек/ 10%
1.9.2	На региональном уровне	26 человек/ 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	24 человека/ 6,6%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек /94,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/10,5%
1.17.1	Высшая	0 человек/0 %
1.17.2	Первая	2 человека/10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/

		21%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 21/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 72%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1человек/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36 единиц
1.23.2	За отчетный период	17 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %