МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»
Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Методическая разработка:
Интерактивный квест«Идем в поход!»
Номинация: «Материалы цифрового образовательного контента учебно-воспитательногопроцесса»

Разработал:
педагог дополнительного образования
«Центра краеведения и туризма»
г. Мичуринска Тамбовской области
Трунов Николай Николаевич

Мичуринск, 2022г

Оглавление:

1. Пояснительная записка 3
2. Цель 3
3. задачи 3
4. Формы организации учащихся 3
5. Методы и технологии 3
6. Оснащение 3
7. Ход занятия 4
8. Заключение 8
9. Список источников и литературы 9

Пояснительная записка

«Идем в поход!» - это интерактивный квест, где обучающимся дается свобода выбора прохождения виртуального маршрута. От выбора действия и зависит дальнейшая судьба туриста. Существуют различные виды интерактивных квестов, в данной разработке используется презентация с использованием гиперссылок. С помощью подобных квестов можно проверить знание обучающихся по различным темам.

Данный интерактивный квест «Идем в поход!» могут использовать в своей работе педагоги дополнительного образования, учителя ОБЖ, а также классные руководители при проведении классных часов.

Возраст участников:1-4 классы.

Цель:проверка знаний обучающихся по теме «Основы туристских навыков».

Задачи:

- содействовать развитию инициативы и творческих способностей обучающихся;

- закрепить знания детей по изученной теме;

-способствовать развитию у детей познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти;

-пропагандировать активный образ жизни;

- воспитывать умение коллективно взаимодействовать, соблюдая правила квеста;

-способствовать формированию и сплочению коллектива через совместную деятельность детей.

Формы организации учащихся: индивидуальная, парная, групповая.

Методы и технологии: ИКТ, проблемная технология и методы развития критического мышления.

Оснащение:

Персональный компьютер, проектор.

Презентация: https://disk.yandex.ru/d/--CAn38UWxe-jQ

Ход занятия

№ п/п	Этапы занятия	Время	Действия учителя	Действия обучающихся
1	Организационн ый момент	2	Здравствуйте ребята! Давайте отметим отсутствующих и преступим к нашему занятию.	Готовятся к занятию, называют отсутствующих.
2	Актуализация темы	2	Сегодня мы с вами отправимся в поход, но поход наш будет виртуальным. Перед вами рассказ, в котором вы сами вершите судьбы главных героев. Перемещаться в данномквесте необходимо при помощи специальных гиперссылок, это слова подсвеченные синим цветом. Иногда вам будет даваться выбор, от которого многое будет зависеть. Будьте внимательным, делая свой выбор.	
3	Изучение нового материала.	24	Прежде, чем мы с вами отправимся в увлекательный поход, необходимо поговорить о безопасности при работе с компьютером. Давайте перечислим правила работы с компьютером: 1) Не использовать компьютер слишком долго. Не больше15 минут. 2) Правильная поза работы за компьютером: - ступни ног стоят на полу или специальной подставке. - спина прямая, перпендикулярна полу, - руки согнуты в локтях, - голова слегка опущена вперед. 3) Монитор должен находиться на уровне глаз, расстояние от глаз до монитора должно равняться 60см. А теперь давайте перейдем к нашему походу. 1 слайд: Титульный слайд. 2 слайд: Последний учебный	

			день 3 слайд: Учебный год подошел к концу. Вы с одноклассниками сидите в своей классной комнате, обдумываете, как проведете лето. Вдруг ваш одноклассник предлагает сходить в поход прямо на следующей неделе. После совещания весь класс соглашается с идеей похода. Вы обдумываете маршрут похода, составляете список вещей. Список становиться слишком длинным, вещей слишком много. Вам предстоит взять только самое нужное. 4 слайд: После размышления вы составляете два списка вещей, которые могут пригодиться в походе. Вам необходимо выбрать лишь один. 5 слайд: - Веревка, спички, карабины, продукты питания, палатка, одежда, компас, карты. - Газировка, спички, карабины, продукты питания, палатка, одежда, чипсы, жвачка. 6-7 слайд: Начало пути Ваш путь начался около одной из городских остановок. По прибытию автобуса вы быстро загрузили все ваши вещи и отправились навстречу приключениям. 8-9 слайд: Конечная остановка. Вы оказались на остановке около леса. Еще немного, и ваш поход начнется. 10 слайд: Когда вы прошли чуть в глубь леса, перед вами появились две тропинки. Одну	

			из них нужно выбрать. 11 слайд: Когда вы прошли чуть в глубь леса, перед вами появились две тропинки. Одну из них нужно выбрать. 12 слайд: Вы достали компас. Необходимо определить, какой тропинкой пойти. Одна тропинка идет прямо на север, другая - на северо-восток. При подготовке вы определили азимут следования 45 градусов. Необходимо выбрать одну из тропинок. 13-14 слайд: Вы решили пройти прямо. Пройдя пару часов вы вышли к реке, которой не должно быть на вашем маршруте. 15 слайд: Вы решили пересечь реку вброд, но, как оказалось, несколько туристов не умеют плавать. Поэтому пришлось вернуться назад и поискать другие пути. 16 слайд: Осмотрев реку, вы решили перебраться на другой берег. Навесная переправа - хороший способ перебраться через реку и остаться при этом сухим. Вам нужно закрепить веревку около дерева. Каким узлом вы воспользуетесь? 17 слайд: Вы выбрали узел «ПРЯМОЙ», что стало роковой ошибкой. Узел развязался, и вы оказались в воде. Часть ваших вещей намокла и утонула. Вы воспользовались аварийным выходом с маршрута. Поход необходимо начинать заново. 18 слайд: Вы решили завязать «БУЛИНЬ». Выбор оказался	

			верным, вы преодолели навесную переправу. 19 слайд: Бивак После переправы вы вышли на луг. На лугу хорошо будет установить палатки, но тут есть следы животных, что будете делать дальше? 20 слайд: Бивак Вы нашли два подходящих для этого места, но возле одного были следы животных. Где будете ставить палатки? 21 слайд: Вы выбрали одну из тропинок и пошли дальше. Дорога вела вас извилистыми тропами, то появляясь, то пропадая из вида. Вскоре вы вышли к месту, где и разобьете бивак. 22 слайд: Бивак Вы нашли подходящее для бивака места, но возле него были следы животных. Где будете ставить палатки? 23 слайд: Вы решили поставить палатки на пути следования животных. Проснувшись утром, вы обнаружили в палатке неприятный сюрприз. Необходимо начать сначала. 34 слайд: Вы выбрали не разбивать бивак на тропах животных, так как это достаточно опасно. Вы отошли чуть дальше, и уже в безопасном месте установили палатки и разожгли костер. Поздравляю! Вы прошли тест. Попробуйте выбрать другие варианты ответов и посмотреть что будет.	
4	Закрепление новой темы.	5	А теперь давайте посмотрим на следующий слайд, где написаны вопросы для закрепления данной темы.	Ответы обучающихся:

			1)При каких условиях нельзя разбивать бивак? 2) Какое направление находится на 45 градусов? 3) какой узел используют при наведении переправы?	
5	Домашнее задание	1	Разобрать данныйквест, пройти все сюжетные линии. Выписать все верные сюжетные решения.	Обучающиеся записывают домашнее задание.
6	Рефлексия	1	А теперь, давайте проверим ваше настроение. На столах лежат два кружка. Зеленый значит, что вам занятие понравилось.Красный означает, что вам было скучно. А теперь, поднимите тот кружок, который соответствует вашему настроению и отношению к данному занятию.	Обучающиеся поднимают кружки в соответствии со своим эмоциональным фоном.

Заключение:

Пройдя данныйквест, дети закрепят знания по теме «Основы туристской подготовки», научатся коллективно взаимодействовать на занятии.

Список источников и литературы:

1. Алексеев А. «Спортивный туризм в СССР и России».− М.: «ООО САМ Полиграфист», 2015 - 468 с.

2. Бардин, К.В. Азбука туризма (о технике пешеходных путешествий) : учебно-методическое пособие/ К. В. Бардин. М.: 2004. - 198 с.

3. Балабанов И. «Узлы». − М.: Издатель И.В. Балабанов, 2014. - 80 с.