Подписан: Родюкова Светлана Владимировна
DN: C=RU, OU=директор, O="МБОУ ДО ""Центр краеведения и туризма""", CN=Родюкова Светлана Владимировна, E=michsutur@obr.g45.tambov.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2023.09.01 10:19:06+03'00'

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ ДО
«Центр краеведения и туризма»
г.Мичуринска Тамбовской области
Протокол от 30.08.2023 №1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО
«Центр краеведения и туризма»
г.Мичуринска Тамбовской области
_____ С.В. Родюкова
Приказ от 01.09.2023 № 71

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке применения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке применения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области (далее – ЦКиТ) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОДОТ) при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), или их частей, для учащихся ЦКиТ, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Уставом ЦКиТ;

– иными нормативными и распорядительными актами ЦКиТ.

2. Основные понятия

2.1. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников;

информационно-образовательная среда – это информационная среда, целенаправленно создающаяся для осуществления образовательного процесса и освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

информационно-телекоммуникационная сеть – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

онлайн – находится на линии, на прямой связи, в реальном времени (синхронное обучение);

офлайн – отключенный от линии, прямой связи (асинхронное обучение);

цифровые образовательные ресурсы – это представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символьные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесса;

участники образовательных отношений - учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

учащиеся – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

электронные образовательные ресурсы – это средства программного, информационного, технического и организационного обеспечения учебного процесса (электронные издания, информация на машиночитаемых носителях, информация в локальной и глобальной сети, учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых довольно бытового магнитофона или CD-плейера и т.п.);

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

3. Цель и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Целью применения ЭОДОТ является предоставление возможности получения доступного, качественного образования всем категориям учащихся

независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

3.2. Задачами дистанционного обучения являются:

повышение доступности дополнительного образования посредством предоставления учащимся возможности освоения ДООП непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

создание информационно-образовательной среды в ЦКиТ;

обеспечение доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса;

сохранение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме непосредственно по месту пребывания.

4. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательный процесс с применением ЭОДОТ при освоении ДООП проводится в соответствии с действующими нормативными актами и документами.

4.2. При осуществлении образовательного процесса ЦКиТ оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.3. Образовательный процесс с применением ЭОДОТ предусматривает наличие:

достаточной материально-технической базы (средства вычислительной техники и каналов связи);

цифровых образовательных ресурсов (при необходимости);

педагогических работников, владеющих технологиями дистанционного образования;

алгоритма действий педагогических работников по реализации конкретной образовательной программы;

форм проверки знаний учащихся.

4.4. Местом осуществления образовательного процесса является место нахождения ЦКиТ независимо от места нахождения учащихся.

4.5. Для организации образовательного процесса ЦКиТ самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.6. Образовательный процесс предусматривает создание информационно-образовательной среды, включающей:

электронные образовательные ресурсы;

цифровые образовательные ресурсы;

совокупность информационных технологий, информационно-телекоммуникационных сетей, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение учащимися ДООП в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

4.7. Центр устанавливает порядок и формы доступа к используемым в образовательном процессе информационным ресурсам.

5. Формы образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Основными синхронными (онлайн) и асинхроными (офлайн) формами ЭОДОТ являются:

лекции (видео, аудио), работа в сетевом компьютерном классе в форме видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия с использованием доступных наиболее приемлемых информационно-технологических сред;

самостоятельная работа учащихся, включающая изучение основных и дополнительных материалов, выполнение тестовых и иных заданий, написание тематических работ, рефератов, эссе, разработка сценариев, изучение новых танцевальных движений и др.;

индивидуальные и групповые консультации, реализуемые в любых доступных наиболее приемлемых информационно-технологических средах: видеоконференции, чаты, форумы, электронная почта и др.

5.2. При применении ЭОДОТ используются следующие технологии:

предоставление доступа к учебным и методическим материалам в сети Internet;

передача электронных материалов по компьютерным сетям;

5.3. Дистанционное обучение в ЦКиТ проводится согласно учебному расписанию, утвержденному в установленном порядке.

5.4. Текущий и промежуточный контроли проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Средства контроля знаний выбираются педагогами индивидуально (главный критерий – измеримость достигнутых результатов)

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих ДООП с применением ЭОДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, нормативными и иными актами ЦКИТ.

6.2. Учащиеся имеют право на получение образования с применением ЭОДОТ в соответствии с требованиями ДООП.

6.3. Учащиеся могут использовать дополнительные формы самоконтроля результатов обучения, предложенные педагогом или выбранные самостоятельно.

Приложение №1 к Положению

Директору МБОУ ДО ЦКиТ
Родюковой С.В.
родителя (законного представителя)
_____
обучающегося (ейся)
творческого объединения
_____

заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка, _____, обучающегося творческого объединения МБОУ ДОД ЦКиТ, на период с 06.04.2020 по 29.05.2020 образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также сопровождение индивидуальной программы обучения (мобильная связь, электронная почта, социальные сети) моего ребёнка в период отмены (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме.

На период дистанционного обучения ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя. Требования СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 обязуюсь соблюдать.

С приказом МБОУ ДО ЦКиТ от 06.04.2020 № 22 «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий», расписанием занятий, размещенными на официальном сайте МБОУ ДО ЦКиТ, ознакомлен (а) и согласен (на).

«___» _____ 20_____ _____ /_____/
подпись расшифровка