

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.МИЧУРИНСКА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»
Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО «Центр краеведения
и туризма»
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Центр
краеведения и туризма»
С.В. Родюкова
Приказ от 31.08.2023 № 70



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Безопасный мир»
(базовый уровень)
Возраст учащихся 7-11 лет.
Срок реализации программы 2 года.

Составитель:
Трунов Николай Николаевич,
педагог дополнительного образования

Мичуринск
2023 г.

Информационная карта программы

1	Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр краеведения и туризма" г.Мичуринска Тамбовской области
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа "Безопасный мир"
3. Сведения об авторах		
3.1	Ф.И.О., должность	Трунов Николай Николаевич педагог дополнительного образования.
4. Сведения о программе		
4.1	Нормативная база	Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившие с силу с 01.01.2022); Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении СП от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
4.2	Область применения	Дополнительное образование
4.3	Направленность	Туристско - краеведческая
4.4	Тип программы	Дополнительная общеобразовательная
4.5	Вид программы	Модифицированная(внесены изменения в типовую программу «Школа безопасности», автор Маслов А. Г)
4.6	Уровень программы	Базовый
4.7	Возраст обучающихся по программе	7-11 лет
4.8	Продолжительность обучения	216 часов -1 год, 216 часов -2 год

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка

Туристско-краеведческая деятельность является одной из форм общения, воспитания и оздоровления подростков.

Реализация данной программы вызвана необходимостью организации активного отдыха и обучения подростков средствами туристско-краеведческой деятельности. Обучающиеся смогут приобрести первоначальные знания и умения на теоретических и практических занятиях, во время спортивных походов, соревнований. Основу программы составляет туристский компонент, который традиционно является эффективным средством воспитания, обладает большим образовательным потенциалом и создает условия для духовного, интеллектуального, физического развития личности. Туристско-краеведческая составляющая программы обладает рядом преимуществ:

- разнообразием активных форм организации деятельности,
- сочетанием спорта и активного досуга,
- совпадением интересов детей и взрослых,
- доступностью.

Актуальность программы:

Современный ребенок живет в мире, сложном по своему содержанию и тенденциям социализации. Особую тревогу вызывают не только прогрессирующая отчужденность, повышенная тревожность, духовная опустошенность детей, но и их цинизм, жестокость, агрессивность. Обучение по программе «Безопасный мир» формирует у учащихся адекватные формы поведения, позитивное отношение к своим возможностям, развивает навыки регуляции своего поведения, снижает уровень эмоционального дискомфорта, развивает коммуникативные навыки.

Педагогическая целесообразность

Программа ориентирована на учащихся младшего возраста. В этот период учащийся испытывает, с одной стороны, тягу к самоутверждению и самостоятельности, с другой – повышенную потребность в общении и дружбе, и особенно подвержен влиянию сверстников. Это очень важный период для формирования нравственных приоритетов человека.

В процессе обучения по данной программе у учащихся формируется потребность к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни, повышается работоспособность, общая физическая подготовка. Это позволяет выработать учащемуся такие жизненно важные качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, эффективно мыслить в условиях больших физических нагрузок, быстроту реакции. Все это повышает

собственную самооценку, помогает учащимся найти свое достойное место в мире взрослых, уберечь от неверного пути.

Отличительная особенность

Отличительная особенность программы «Безопасный мир» от других дополнительных общеобразовательных программ в этой сфере – это включение в календарный план образовательного блока по краеведению.

Краеведческая работа расширяет кругозор учащихся, в познании родного края воспитываются идейно-политическая зрелость, убежденность, формируется мировоззрение. Этому способствуют конкретные примеры, которые усиливают эмоциональное отношение учащихся к традициям своего народа. Именно с любви к своей малой родине начинается формирование любви к своей стране.

Туристско-краеведческая деятельность вводит подрастающее поколение в социальную среду, что значительно ускоряет процесс его воспитания. В походе учащиеся находятся в условиях, которые обязывают их оказывать помощь друг другу. В походе добровольная внутренняя потребность ребенка действовать сливается с выполнением общественного поручения в условиях простора для инициативы и творчества.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на работу с учащимися в возрасте от 7 до 11 лет.

Особенности организации образовательной программы:

Объем программы:

1 год – 216 часов

2 год – 216 часов

Формы организации деятельности.

Обучение очное, в ходе реализации программы проводятся теоретические и практические занятия, экскурсии, походы, конкурсы, соревнования, занятия-викторины, диспуты. В случае необходимости возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих освоение программы и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности через информационно-телекоммуникационную сеть интернет с помощью систем видео-конференц-связи (на платформах: Маркетплейс, Российская электронная школа (РЭШ), ПроеКТОрия, Арзамас и др.)

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года обучения, 3 раза в неделю по 2 академических часа с динамическим перерывом в 10 минут.

Режим занятий

Программа рассчитана на 2 года обучения, 3 раза в неделю по 2 академических часа с динамическим перерывом в 10 минут.

1.2. Цель и задачи программы:

Формирование всесторонне развитой личности ребенка, духовно-нравственное воспитание в процессе обучения туристской деятельности, действиям по самоспасению и спасению окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи программы:

1 год обучения

Обучающие.

Изучить основы безопасного поведения в школе, дома, на улице.

Изучить основы оказания первой медицинской помощи при порезах, кровотечениях, ушибах, вывихах.

Изучить классификацию убежищ.

Изучить личное и общее снаряжение туриста, его функции и строение.

Изучить историю г. Мичуринска.

Изучить достопримечательности г. Мичуринска.

Развивающие.

Развить навыки безопасного поведения в общественных местах.

Развить навыки оказания первой медицинской помощи при порезах, ушибах и вывихах.

Развить умения работать со снаряжением туриста.

Воспитательные

Воспитывать патриотические чувства.

Воспитывать бережное отношение к природной среде.

Воспитывать уважительные отношения к старшему поколению.

2 год обучения

Обучающие.

Изучить подъемно-спусковые устройства.

Изучить способы преодоления препятствий.

Изучить порядок действий при организации похода.

Изучить способы снятия азимута как с карты, так и с местности.

Изучить типы ориентиров, движение по ориентирам.

Изучить типы пожаров.

Изучить порядок действия при возникновении пожара.

Развивающие.

Развивать навык обращения со специальным оборудованием туриста.

Развивать умение пользования картой с компасом.

Развивать навык поведения при возникновении очага пожара.

Развивать навык ориентирования по заданным координатам.

Воспитательные.

Воспитывать уважительное отношение к своей малой родине.

Воспитывать командные качества личности.

Воспитывать уважительное отношение к своим сверстникам.

1.3. Содержание программы

Учебный план

«Безопасный мир»

1 год обучения

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		все го	тео ри я	пр акт ик а	
	Введение	2	1	1	
	Вводное занятие, инструктаж по т/б	2	1	1	Анкетирование, тестирование,
1	Человек, Среда обитания, безопасность человека	48	24	24	
1.1	Проектная деятельность, как подготовить проект по теме программы	2	1	1	Опрос,
1.2	Опасности в городе	2	1	1	Самостоятельная работа
1.3	Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми, и профилактика возникновения криминальной ситуации.	2	1	1	Тестирование
1.4	Опасности подстерегающие дома	2	1	1	Опрос, тестирование
1.5	Правила безопасного поведения в школе	2	1	1	Опрос
1.6		2	1	1	Опрос,

	Безопасность у телефона. Интернет безопасность				
1.7	Как избежать нападения дома, в подъезде, в лифте	2	1	1	Опрос
1.8	Пожарная безопасность	2	1	1	Беседа
1.9	Опасное электричество	2	1	1	Беседа
1.10	Действия при Наводнениях	2	1	1	Опрос
1.11	Действия при землетрясениях, извержениях вулкана	2	1	1	Опрос,
1.12	Действия при оползнях, селях	2	1	1	Опрос
1.13	Опасность на воде	2	1	1	Опрос,
1.14	Действия при взрывах	2	1	1	Самостоятельная работа
1.15	Дорога и участники дорожного движения. Азбука дорожной безопасности.	2	1	1	Тестирование
1.16	История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта.	2	1	1	Опрос
1.17	Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД.	2	1	1	Тестирование
1.18	Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.	2	1	1	Опрос, тестирование
1.19	Ж/д транспорт	2	1	1	Опрос
1.20	Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль	2	1	1	Опрос
1.21	Загрязнение среды обитания	2	1	1	Опрос, беседа
1.22	Действия при ЧС природного характера	2	1	1	Опрос
1.23	Действия при ЧС антропогенного характера	2	1	1	Опрос.
1.24	Обещающее занятие	2	1	1	Тестирование.
2	Основы медицинских знаний и зож	32	16	16	
2.1	О здоровом образе жизни.	2	1	1	Опрос
2.2	Влияние двигательной активности на организм	2	1	1	Самостоятельная работа

	человека				
2.3	Рациональное питание. Гигиена питания.	2	1	1	Тестирование
2.4	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	2	1	1	Самостоятельная работа
2.5	Профилактика вредных привычек.	2	1	1	Доклады, сообщения
2.6	Первая помощь при различных видах кровотечений	2	1	1	Опрос, тестирование
2.7	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	2	1	1	Опрос, самостоятельная работа
2.8	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах,	2	1	1	Самостоятельная работа
2.9	Первая помощь при отравлениях	2	1	1	опрос
2.10	Тепловые удары и обморожения	2	1	1	Опрос
2.11	Первая помощь при тепловых ударах и обморожениях	2	1	1	Опрос
2.13	Термические ожоги, пмп	2	1	1	Опрос
2.14	Химические ожоги, пмп	2	1	1	Опрос
2.15	Способы переноски пострадавших в природных условиях.	2	1	1	Самостоятельная работа
2.16	Укусы животных, первая помощь при укусах животных.	2	1	1	Тестирование
2.17	Обобщающее занятие	2	1	1	Опрос
3	Убежища и укрытия: Виды, Классификация, назначения	10	5	5	
3.1	Понятие об автономном существовании человека	2	1	1	Опрос
3.2	Сигналы бедствия, план действия	2	1	1	Опрос, тестирование
3.3	Простейшие убежища: навес, заслон	2	1	1	Опрос
3.4	Добывание огня	2	1	1	Опрос, тестирование
3.5	Добывание пищи и воды	2	1	1	Опрос, тестирование
4	Топография и ориентирование	24	12	12	
4.1	Понятие о топографии. Значение топографии в нар.хозяйстве.	2	1	1	Опрос, самостоятельная работа
4.2	Компас.строение компаса	2	1	1	Опрос, самостоятельная работа
4.3	GPS Глонасс, тип действия,	2	1	1	Опрос

	работа с картами				
4.4	Топографические условные знаки	2	1	1	Опрос, Самостоятельная работа
4.5	Рельеф местности и его изображение на картах	2	1	1	Самостоятельная работа
4.6	Топографические карты	2	1	1	Тестирование
4.7	Топографические карты	2	1	1	Самостоятельная работа
4.8	Определение расстояний на местности и на карте	2	1	1	Самостоятельная работа
4.9	Азимут. Движение на местности по азимуту	2	1	1	Опрос, тестирование
4.10	Изготовление картосхем маршрута	2	1	1	Практическая работа
4.11	Изготовление картосхем маршрута	2	1	1	Самостоятельная работа
4.12	Ориентирование на местности	2	1	1	Соревнования
5	Туристские навыки	36	14	22	
5.1	Личное и общее снаряжение	2	1	1	Практическая работа
5.2	Обязанности членов туристской группы по должностям	2	1	1	Опрос,
5.3	Палатка, значение, типы, установка .	2	1	1	Опрос
5.4	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	2	1	1	Опрос
5.5	Питание в туристском походе	2	1	1	Самостоятельная работа
5.6	Правила движения на маршруте	2	1	1	Тестирование
5.7	Типы и функции костров	2	1	1	Самостоятельная работа
5.8	Типы узлов, вязка узлов	2	1	1	Опрос
5.9	Практическое применение узлов	2	1	1	Опрос, тестирование
5.10	Туристские слет и соревнования	2	1	1	Опрос
5.11	Выбор места для бивака	2	1	1	Практическая работа
5.12	Подготовка к походу	2	1	1	Практическая работа
5.13	Подготовка к походу	2	1	1	Самостоятельная работа
5.14	Поход	8		8	Поход
5.15	Подведение итогов туристского похода	2	1	1	Зачет
6	Физическая подготовка	12	6	6	
6.1	Упражнения для рук и плечевого пояса	2	1	1	Практическая работа
6.2	Упражнения для ног	2	1	1	Практическая работа
6.3	Упражнения с предметами	2	1	1	Практическая работа
6.4	Упражнения с гантелями	2	1	1	Практическая работа
6.5	Гимнастические упражнения	2	1	1	Практическая работа

6.6	Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.	2	1	1	Опрос
7	Краеведение	50	16	34	
7.1	История родного края	2	1	1	Самостоятельная работа
7.2	Территория и границы родного края	2	1	1	Опрос
7.3	Климат	2	1	1	Опрос
7.4	Край в период Великой Отечественной войны	2	1	1	Доклады/сообщения
7.5	Экскурсионные объекты на территории края	2	1	1	Тестирование
7.6	Изучение и охрана памятников истории и культуры.	2	1	1	проект
7.7	Известные люди, проживавшие в родном крае	2	1	1	Опрос
7.8	Мичурин, его имя носит наш город	2	1	1	Опрос, тестирование
7.9	Памятники культуры	2	1	1	Опрос
7.10	Животные тамбовской области	2	1	1	Тестирование
7.11	Растений тамбовской области	2	1	1	Тестирование
7.12	Красная книга Тамбовской области (животные)	2	1	1	Самостоятельная работа
7.13	Красная книга Тамбовской области (растения)	2		2	Самостоятельная работа
7.14	Экскурсия в Краеведческий музей	4	2	2	Экскурсия
7.15	Подведение итогов экскурсии	2	1	1	Самостоятельная работа
7.16	Подготовка к походу	2		2	Практическая работа
7.17	Подготовка к походу	2		2	Практическая работа
7.18	Итоговый поход	12		12	Поход
7.19	Подведение итогов похода.	2	1	1	Самостоятельная работа
	Итоговое занятие	2	1	1	Самостоятельная работа
	Итого:	21			
		6			

Содержание учебного плана. 1 год обучения

Введение

«Вводное занятие, инструктаж по т/б».

Теория. Ознакомление с кратким содержанием курса, инструктаж по т/б, анкетирование

Практика. Мини-эстафета

Раздел 1. «Человек, Среда обитания, безопасность человека».

Тема № 1.1 «Проектная деятельность, как подготовить проект по теме» пр
ограммы

Теория. Изучение проектной деятельности, как подготовить проект

Практика. Рассмотрение образцов готовых проектов.

Тема № 1.2 «Опасности в городе»

Теория. Опасности дома. Удары током, возгорания.

Практика. Кроссворд

Тема № 1.3 «Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми, и профилактика возникновения криминальной ситуации».

Теория. Правила при общении с незнакомыми людьми ан улице. Что делать, что бы защитить себя.

Практика. Имитация общения с незнакомыми людьми.

Тема № 1.4 «Опасности подстерегающие дома»

Теория. Виды опасностей подстерегающие ребенка дома. Утечка газа, возгорания, землетрясения, и др.

Практика. Просмотр фильмов. Кроссворд. Составление плана действия при пожаре/затоплении

Тема № 1.5 «Правила безопасного поведения в школе».

Теория. Правила построения взаимоотношений с другими участниками образовательного процесса. Действия при пожарной тревоге. Действия при других опасностях.

Практика. Имитация учебной пожарной тревоги.

Тема № 1.6 «Безопасность у телефона. Интернет безопасность».

Теория. Телефонные мошенники. Правила нахождения в сети интернет. Подборка полезных сайтов для детей.

Практика. Просмотр фильма о безопасном нахождении детей в сети интернет.

Тема № 1.7 «Как избежать нападения дома, в подъезде, в лифте».

Теория. Правила нахождения в замкнутых пространствах. Действия при обнаружении подозрительного лица.

Практика. Просмотр фильма, тест.

Тема № 1.8 «Пожарная безопасность».

Теория. Причины пожара, безопасность при обращении с огнем.

Практика. Учебная эвакуация из здания.

Тема № 1.9 «Опасное электричество».

Теория: Типы электроприборов. Правила обращения с электроприборами. Первая помощь при ударе электрическим током.
Практика: Оказание первой помощи при ударе током.

Тема № 1.10 «Действия при Наводнениях».

Теория: Типы наводнений. Действия при наводнении, оказание помощи при утоплении.
Практика: Просмотр фильма о наводнении.

Тема № 1.11 «Действия при землетрясениях, извержениях вулкана».

Теория: Причины возникновения землетрясений, извержения вулканов. Порядок действий при извержении вулкана или землетрясения.
Практика: Изготовление миниатюрного макета вулкана.

Тема № 1.12 «Действия при оползнях, селях».

Теория: Причины появления оползней, селей. Порядок действия при угрозе оползня.
Практика: Просмотр фильма о спасательных работах при сходе оползня.

Тема № 1.13 «Опасность на воде».

Теория. Меры безопасности при нахождении на воде в летнее время. Утопления, причины. Первая помощь, при утоплении.
Практика. Первая помощь при утоплении, транспортировка пострадавшего на берег.

Тема № 1.14 «Действия при взрывах».

Теория: Взрывы, причины, обращение со взрывоопасными веществами, первые действия при взрыве.
Практика: Кроссворд: Взрывы.

Тема № 1.15 «Дорога и участники дорожного движения. Азбука дорожной безопасности».

Теория: Участники дорожного движения: транспортное средство, пешеход. Права и обязанности участников дорожного движения.
Практика: Разыгрывание игровых ситуаций, с последующим их обсуждением.

Тема № 1.16 «История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного

транспорта».

Теория: История возникновения транспорта. Колесный, воздушный водный транспорт.

Практика: Изготовление бумажного автомобиля.

Тема № 1.17 «Участники дорожного движения:

Правила поведения участников дорожного движения. ПДД».

Теория: Правила дорожного движения. Последствия для нарушителя.

Практика: Профилактическая беседа с инспектором дорожного движения.

Тема № 1.18 «Дорожные знаки.

ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия».

Теория: История возникновения дорожных знаков. Типы знаков.

Дорожно-транспортные происшествия, причины.

Практика: Тесты на тему «дорожные знаки».

Тема № 1.19 «Ж/д транспорт».

Теория: Виды дорожного транспорта. правила поведения, при нахождении на ЖД транспорте.

Практика: Разыгрывание игровых ситуаций, с последующим их обсуждением.

Тема № 1.20 «Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль».

Теория: Правила движения по дорогам.

Практика: Разыгрывание игровых ситуаций, с последующим их обсуждением.

Тема № 1.21 «Загрязнение среды обитания».

Теория: Основные загрязнители природной среды: машины, заводы и т.д. Смог.

практика: Обсуждение возможных способов работ по защиты окружающей среды от загрязнений.

Тема № 1.22 «Действия при ЧС природного характера».

Теория: Типы ЧС природного характера: наводнения, землетрясения, извержения вулканов, и др.

Практика: Обсуждения порядка действия при различных ЧС, с последующей обратной связью.

Тема № 1.23 «Действия при ЧС антропогенного характера».

Теория: Типы ЧС антропогенного характера: взрывы на атомных станциях, прорывы ГЭС и др.

Практика: Обсуждения порядка действия при различных ЧС, споследующей обратной связью.

Тема № 1.24 «Обещающее занятие».

Практика: обсуждение всех прошедших тем, с оцениваем обучающихся. Оценивание происходит при помощи тестов, игр.

Раздел 2 «Основы медицинских знаний и зож».

Тема № 2.1 «О здоровом образе жизни».

Теория: Закаливание, правильное питание. Профилактика вредных привычек, зарядка как основа здорового образа жизни.

Практика: Выполнение зарядки

Тема № 2.2 «Влияние двигательной активности на организм человека».

Теория: Влияние физических упражнений на здоровье человека.

Практика: утренняя зарядка, основные упражнения.

Тема № 2.3 «Рациональное питание. Гигиена питания».

Теория: Влияние питания на здоровье человека, рацион питания, вредные продукты.

Практика: Составление рациона питания на сутки. Пищевые добавки, вред и польза ГМО

Тема № 2.4 «Вредные привычки и их влияние на здоровье».

Теория: Типы вредных привычек: курение, алкоголизм, наркомания, их влияние на организм человека

Практика: просмотр фильма о вреде курения, алкоголизма.

Тема № 2.5 «Профилактика вредных привычек».

Теория: Мероприятия по профилактики вредных привычек.

Практика: рисование плаката «за здоровый образ жизни»

Тема № 2.6 «Первая помощь при различных видах кровотечений».

Теория: Виды кровотечений, артериальное, венозное, капиллярное, их особенности.

Практика: Оказания первой помощи при различных видах кровотечений, правила работы с бинтом, жгутом.

Тема № 2.7 «Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах».

Теория: Что такое ушибы и ссадины, меры предосторожности.

Тема № 2.8 «Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах».
Практика: Правила оказания пмп при ушибах и ссадинах

Тема № 2.9 «Первая помощь при отравлениях».

Теория: отравления пищевыми продуктами, срок годности продуктов, ядовитыми растениями, первая помощь при отравлениях.

Практика: выявление продуктов с истекшим сроком годности

Тема № 2.10 «Тепловые удары и обморожения».

Теория: Причины возникновения тепловых ударов и обморожений.
Первая помощь.

Практика: Оказание помощи при обморожении.

Тема № 2.11 «Первая помощь при тепловых ударах и обморожениях».

Практика: оказание первой помощи при тепловом ударе

Тема № 3.12

Тема № 2.13 «Термические ожоги, пмп».

Теория: Виды термических ожогов. Стадии ожога.

Практика: Правила оказания первой помощи при термическом ожоге.

Тема № 2.14 «Химические ожоги, пмп».

Теория: Виды химических ожогов. Стадии ожога.

Практика: Правила оказания первой помощи при химических ожогах.

Тема № 2.15 «Способы переноски пострадавших в природных условиях».

Теория: Способы сооружения транспортного средства из подручных средств.

Практика: Перенос пострадавшего.

Тема № 2.16 «Укусы животных, первая помощь при укусах животных».

Теория: Встреча с бродячими животными. Укусы животных.
Бешенство.

Практика: Оказание первой помощи при укусе.

Тема № 2.24 «Обобщающее занятие».

Практика: обсуждение всех прошедших тем, с оцениваем знаний обучающихся. Оценивание происходит при помощи тестов, игр.

Раздел 3. «Убежища и укрытия: Виды, Классификация, назначения».

Тема № 3.1 «Понятие об автономном существовании человека».

Теория: Что такое автономное выживание, основные прищепы.

Практика: Просмотр фильма об автономном существовании

Тема № 3.2 «Сигналы бедствия, план действия».

Теория: Сигналы бедствия при различных ЧС, сигналы тревоги при пожаре.

Практика: Пожарная эвакуация.

Тема № 3.3 «Простейшие убежища: навес, заслон».

Теория: Типы простейших убежищ, способ изготовления.

Практика: Сооружение шалаша

Тема № 3.4 «Добывание огня».

Теория: Способы добычи огня, меры предосторожности при обращении с огнем

Практика: Добывание огня при помощи трения,

Тема № 3.5 «Добывание пищи и воды».

Теория: Способы добычи воды, способы добычи пищи.

Практика: Способы очистки воды.

Раздел 4. Топография и ориентирование.

Тема № 4.1 «Понятие о топографии. Значение топографии в нар. хозяйстве и военном деле, туризме».

Теория: Что такое топография, области применения топографии в различных аспектах деятельности человека.

Практика: Работа с картой.

Тема № 4.2 «Компас. строение компаса».

Теория: Компас, строение компаса, назначение. Основные направления.

Практика: Определение сторон света, определение градусной меры

Тема № 4.3 «GPS Глонасс, тип действия, работа с картами».

Теория: Что такое GPS, Глонасс. Принцип действия.

Принципиальные отличия.

Практика: Обнаружения с помощью GPS, компаса своего местонахождения на карте.

Тема № 4.4 «Топографические условные знаки».

Теория: Виды, назначения топографических знаков, обозначения.

Практика: Изучение топографических знаков, Топографический диктант, работа с картой

Тема № 4.5 «Рельеф местности и его изображение на картах».

Теория: Типы и виды рельефа, виды обозначения на карте, влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека

Практика: работа с картой.

Тема № 4.6 «Топографические карты».

Теория: Знакомство с топографическими картами, их особенности, разновидности топографических карт.

Тема № 4.7 «Топографические карты».

Практика: Изучение топографических карт, копирование простейших топографических карт.

Тема № 4.8 «Определение расстояний на местности и на карте».

Теория: Виды измерения расстояния. Приборы для измерения расстояния. Измерение расстояния подручными средствами.

Практика: Определение местности на практике.

Тема № 4.9 «Азимут. Движение на местности по азимуту».

Теория: Определение азимута с помощью компаса. Значение азимута при движении.

Практика: Определение азимута с помощью карты компаса, транспортира.

Тема № 4.10 «Изготовление картосхем маршрута».

Теория: Понятие о картосхемах

Тема № 4.11 «Изготовление картосхем маршрута».

Практика: Ламинирование карты с помощью подручных средств.

Тема № 4.12 «Ориентирование на местности».

Теория: виды карт для ориентирования.

Практика: соревнования по ориентированию на местности, правила.

Раздел 5. «Туристские навыки».

Тема № 5.1 «Личное и общее снаряжение».

Теория: Снаряжение туристов. Типы снаряжения, уход за снаряжением.

Практика: Правила укладки рюкзака.

Тема № 5.2 «Обязанности членов туристской группы по должностям».

Теория: Изучение должностей тургруппы. Значение, почему у каждого должна быть своя должность. Действия членов тур.группы
Практика: Игра «Должности в походе»

Тема № 5.3 «Палатка, значение, типы, установка».

Теория: Виды палаток, строение.
Практика: Установка палатки.

Тема № 5.4 «Организация туристского быта. Привалы и ночлеги».

Теория: Организация туристского быта. Привалы и ночлеги
Практика: Устройства бивака

Тема № 5.5 «Питание в туристском походе».

Теория: Значение правильного питания в походе. Правила составления рациона питания.
Практика: Составление рациона питания, на 1 день, на многодневный поход.

Тема № 5.6 «Правила движения на маршруте».

Теория: Движение в походе, преодоление препятствий. Движение колонной, движение по двое.
Практика: Туристские соревнования преодоления препятствий

Тема № 5.7 «Типы и функции костров».

Теория: Значение костров, функции. Типы костров, меры предосторожности при разведении костра.
Практика: Складывание различных типов костров

Тема № 5.8 «Типы узлов, вязка узлов».

Теория: Изучение типов узлов. Применение на практике
Практика: вязка узлов

Тема № 5.9 «Практическое применение узлов».

Практика: Отработка различных узлов на практике

Тема № 5.10 «Туристские слет и соревнования».

Теория: виды туристских слетов, основная цель.
Практика: Туристские соревнования.

Тема № 5.11 «Выбор места для бивака».

Теория: Что такое бивак. Правила для выбора места для стоянки.

Практика: Работа с картами.

Тема № 5.12 «Подготовка к походу».

Теория: Правила подготовки к походу. Разработка маршрута подготовка снаряжения. Составление рациона питания.

Практика: Разработка маршрута подготовка снаряжения. Составление рациона питания.

Тема № 5.13 «Подготовка к походу».

Теория: Правила подготовки к походу. Разработка маршрута подготовка снаряжения. Составление рациона питания.

Практика: Разработка маршрута подготовка снаряжения. Составление рациона питания.

Тема № 5.14 «Поход».

Практика. Поход, отработка полученных знаний.

Тема № 5.15 «Подведение итогов туристского похода».

Практика. Написание отчета о походе.

Раздел 6. Физическая подготовка

Тема № 6.1 «Упражнения для рук и плечевого пояса»

Теория. Значение упражнений упражнения для рук и плечевого пояса

Практика. Тренировочные упражнения для рук и плечевого пояса

Тема № 6.2 «Упражнения для ног»

Теория. Значение упражнений для ног

Практика . Тренировочные упражнения для ног

Тема № 6.3 «Упражнения с предметами»

Теория: Значение упражнений с предметами

Практика : Тренировочные упражнения

Тема № 6.4 «Упражнения с гантелями»

Теория. Значение упражнений с гантелями

Практика. Тренировочные упражнения с использованием гантелей.

Тема № 6.5 «Гимнастические упражнения»

Теория. Значение гимнастических упражнений

Практика. Тренировочные упражнения

Тема № 6.6 «Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом»

Теория. Важность разминки. перед занятием физической культурой.
Элементы разминки.
Практика. Выполнение упражнений разминки.

Раздел 7. «Краеведение».

Тема № 7.1 «История родного края»

Теория: Изучение истории г. Мичуринск, Изучение истории Тамбовщины.
Практика: Написание проектов (история родного края)

Тема № 7.2 «Территория и границы родного края»

Теория: Географическое положение родного края.
Практика: Работа с картой

Тема № 7.3 «Климат»

Теория: Климатические особенности Тамбовской обл.
Практика: Ведение дневника наблюдений за погодой.

Тема № 7.4 «Край в период Великой Отечественной войны»

Теория: г. Мичуринск во время Великой Отечественной войны
Практика: Написание проектов «Герои Великой Отечественной Войны- наши земляки».

Тема № 7.5 «Экскурсионные объекты на территории края»

Теория: Г. Мичуринск как туристический кластер Тамбовской обл.
Практика: Написание проектов по выбору

Тема № 7.6 «Изучение и охрана памятников истории и культуры.»

Теория: Значение памятников г. Мичуринск, охрана памятников.
Практика: Написание проектов «Памятники Мичурину И.В.»,
«Памятники героям»
Великой Отечественной Войны»

Тема № 7.7 «Известные люди, проживавшие в родном крае»

Теория: Люди, оказавшие большой вклад в развитие нашего города
Практика: Написание проектов «И.В. Мичурин – великий ученый

Тема № 7.8 «Мичурин, его имя носит наш город»

Теория: Роль И.В.Мичурина в развитии города Мичуринска.
Практика: Экскурсия в дом Музеи Мичурина

Тема № 7.9 «Памятники культуры»

Теория: Памятники культуры г. Мичуринска.

Практика: виртуальная экскурсия по памятникам культуры г. Мичуринска.

Тема № 7.10 «Животные Тамбовской области»

Теория: фауна Тамбовской области, редкие виды.

Практика: прослушивание пения различных птиц Тамбовской области.

Тема № 7.11 «Растений тамбовской области»

Теория: растения Тамбовской области. Ядовитые растения, лекарственные растения

Практика: составления гербария.

Тема № 7.12 «Красная книга Тамбовской области (животные)»

Практика: ознакомление с «Красной книгой» (животные) Тамбовской области.

Тема № 7.13 «Красная книга Тамбовской области (растения)»

Практика: ознакомление с «Красной книгой» (растения) Тамбовской области.

Тема № 7.14 «Экскурсия в Краеведческий музей»

Практика: Экскурсия

Тема № 7.15 «Подведение итогов экскурсии»

Практика: Написание отчета об экскурсии

Тема № 7.16 «Подготовка к походу»

Практика: Осмотр оборудования, назначение должностей в отряде, подготовка продуктов питания.

Тема № 7.17 «Подготовка к походу»

Практика: Осмотр оборудования, назначение должностей в отряде, подготовка продуктов питания.

Тема № 7.18 «Итоговый поход»

Практика: Поход.

Тема № 7.19 «Подведение итогов похода».

Практика: Разбор собранного материала, написание отчетов.

«Итоговое занятие»

Теория.Итоговое тестирование.

Практика. Итоговое тестирование.

Планируемые /ожидаемые результаты 1 год обучения

По окончании 1 года обучения обучающиеся:

Изучат основы безопасного поведения в школе, дома, на улице.

Изучат основы оказания первой медицинской помощи при порезах, кровотечениях, ушибах, вывихах.

Изучат классификацию убежищ.

Изучат личное и общее снаряжение туриста, его функции и строение.

Изучат историю г. Мичуринска.

Изучат достопримечательности г. Мичуринска.

Разовьют навыки безопасного нахождения в общественных местах.

Разовьют навыки оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Разовьют умения работать со снаряжением туриста.

Будут воспитаны патриотические чувства на основе изучения истории Тамбовской области, г. Мичуринска.

Будут воспитаны основы бережного отношения к природной среде.

Будут воспитаны основы уважительного отношения к старшему поколению.

Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации\контроля
		всего	теория	Практика	
	Введение	2	1	1	
	Вводное занятие, инструктаж по ТБ	2	1	1	Опрос, анкетирование
1	Раздел 1. Туристские навыки	66	29	37	
1.1	Палатки: летние, зимние. Методика обогрева зимней палатки.	2	1	1	Самостоятельная работа
1.2	Обогрев палатки печкой, меры безопасности.	2	1	1	Тестирование
1.3	Изготовление палатки из	2	1	1	Самостоятель

	подручных средств в различных климатических условиях.				ная работа, опрос
1.4	Одежда: принцип многослойности.	2	1	1	Опрос
1.5	Варианты комбинаций одежды для различных погодных условий.	2	1	1	Опрос
1.6	Индивидуальная страховочная система. Виды, принцип работы.	2	1	1	Самостоятельная работа
1.7	Карабины, блок ролики. Типы, назначение, строение.	2	1	1	Тестирование
1.8	Зажимы: жумар, кроль. Интеграция в индивидуальную страховочную систему.	2	1	1	Практическая работа
1.9	Спусковые устройства, типы, строение, принцип действия.	2	1	1	Опрос
1.10	Веревки, статика, динамика, диаметр веревки.	2	1	1	Опрос, тестирование
1.11	Снаряжение для приготовления пищи: тренога, котелок, походная посуда.	2	1	1	Опрос
1.12	Цели и задачи похода	2	1	1	Практическая работа
1.13	Распределение ролей и обязанностей.	2	1	1	Практическая работа
1.14	Выбор района для похода. Основные требования к месту похода.	2	1	1	Опрос
1.15	Составление маршрута похода. Безопасность при движении на маршруте.	2	1	1	Самостоятельная работа
1.16	Составление рациона питания. Калорийность, безопасность питания.	2	1	1	Опрос
1.17	Узлы: восьмерка, схватывающий, австрийский проводник, двойная восьмерка.	2	1	1	Тестирование
1.18	Виды препятствий: рвы, реки, спуски, подъемы.	2	1	1	Самостоятельная работа, опрос
1.19	Организация навесной переправы.	2	1	1	Практическое занятие
1.20	Организация параллельной переправы.	2	1	1	Практическое занятие
1.21	Полиспасты, как метод	2	1	1	Практическое

	организации переправы.				занятие
1.22	Траверс склона.	2	1	1	Практическое занятие
1.23	Спуск, подъем в безопорном пространстве.	2	1	1	Практическое занятие
1.24	Организация спасательных работ в пересеченной местности.	2	1	1	Практическое занятие
1.25	Обустройство быта в лагере.	2	1	1	Практическое занятие
1.26	Обеспечение безопасности в лагере.	2	1	1	Практическое занятие
1.27	Экологические аспекты пребывания в лагере.	2	1	1	Практическое занятие
1.28	Подготовка к походу	2	1	1	Практическое занятие
1.29	Поход	8		8	поход
1.30	Подведение итогов похода	2	1	1	Тестирование
2	Раздел 2. Топография и ориентирование	28	10	18	
2.1	Составление карты планируемого похода.	2	1	1	Самостоятельная работа
2.2	Защита карт от плохих погодных условий.	2	1	1	Тестирование
2.3	Линейные, точечные, масштабные ориентиры на местности.	2	1	1	Практическая работа
2.4	Жидкостные, воздушные компаса. Принцип действия.	2	1	1	Опрос, тестирование
2.5	Изготовление компаса из подручных средств.	2	1	1	Опрос
2.6	Ориентирование карты по компасу.	2	1	1	Практическая работа
2.7	Определение азимута по компасу	2	1	1	Практическая работа
2.8	Определение азимута по транспортеру	2	1	1	Тестирование
2.9	Подготовка к походу	2	1	1	Самостоятельная работа, опрос
2.10	Поход	8		8	поход
2.11	Подведение итогов похода	2	1	1	Самостоятельная работа
3	Раздел 3. Краеведение	26	13	13	
3.1	История основания города Мичуринск.	2	1	1	Самостоятельная работа
3.2	Настоящие и будущие родного края	2	1	1	Самостоятельная работа
3.3	Географическое положение города Мичуринск,	2	1	1	Тестирование

	координаты, рельеф.				
3.4	Утраченные православные святыни своего города	2	1	1	Опрос
3.5	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия	2	1	1	Практическая работа
3.6	Экскурсия в Дом музей Мичурина	2	1	1	Опрос
3.7	Изучение и охрана памятников истории и культуры	2	1	1	Практическая работа
3.8	Изучение топонимики, геральдики города	2	1	1	Опрос, тестирование
3.9	Природные условия своего края (климат, внутренние воды, почвы)	2	1	1	Опрос
3.10	Растительный и животный мир, его охрана	2	1	1	Практическая работа
3.11	Биосфера, гидросфера, оболочки земли	2	1	1	Экскурсия
3.12	Метеорологические гидрологические наблюдения	2	1	1	Самостоятельная работа
3.13	Обобщающие занятие	2	1	1	тест
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний	36	18	18	
4.1	Основы здорового образа жизни	2	1	1	Практическая работа
4.2	Влияние вредных привычек на организм	2	1	1	Тестирование
4.3	Профилактика вредных привычек	2	1	1	Самостоятельная работа, опрос
4.4	Артериальное, венозное, паренхиматозное кровотечение.	2	1	1	Опрос
4.5	Различные типы перевязок	2	1	1	Практическая работа
4.6	Переломы, вывихи, смещения	2	1	1	Самостоятельная работа
4.7	Первая помощь при переломах, вывихах, смещениях	2	1	1	Тестирование
4.8	Укусы насекомых, пресмыкающихся, млекопитающих	2	1	1	Кроссворд
4.9	Первая помощь при укусах	2	1	1	Опрос
4.10	Заболевания, передающиеся животными	2	1	1	Опрос, тестирование
4.11	Химические, термический,	2	1	1	Опрос

	радиационные ожоги.				
4.12	ПМП при ожогах	2	1	1	Практическая работа
4.13	Гигиена питания.	2	1	1	Практическая работа
4.14	Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями	2	1	1	Тестирование
4.15	Пмп при пищевых отравлениях	2	1	1	Самостоятельная работа, опрос
4.16	Обморожения, помощь при обморожениях	2	1	1	Опрос
4.17	Стресс и его влияние на человека	2	1	1	Практическая работа
4.18	Обобщающие занятие	2	1	1	Тесты
5	Раздел 5. Пожарная безопасность.	24	12	12	
5.1	Что такое пожарная безопасность	2	1	1	Опрос
5.2	Причины пожаров	2	1	1	Самостоятельная работа
5.3	Типы пожаров, возгорание	2	1	1	Тестирование
5.4	Виды огнетушителей	2	1	1	Практическая работа
5.5	Противогазы: фильтрующие, изолирующие	2	1	1	Опрос
5.6	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.	2	1	1	Опрос, тестирование
5.7	Отравления угарным газом, пмп	2	1	1	Опрос
5.8	Пожарный щит	2	1	1	Опрос
5.9	Взрывы, типы взрывов	2	1	1	Тестирование
5.10	Лесные пожары	2	1	1	Самостоятельная работа, опрос
5.11	Действия при пожаре, психологические факторы	2	1	1	Опрос
5.12	Обобщающие занятие	2	1	1	Тестирование
6	Раздел 6. Противодействие терроризму.	8			
6.1	Терроризм, что это такое	2	1	1	Тестирование
6.2	Социальный, экономический, политический, религиозный терроризм.	2	1	1	Опрос
6.3	Виды террористических актов: захват заложников,	2	1	1	Опрос, тестирование

	взрывы.				
6.4	Основы противодействия терроризму	2	1	1	Опрос
6.5	Обобщающие занятие				тестирование
7	Раздел 7 Убежища и укрытия: Виды, классификация, назначения	26	9	17	
7.1	Убежища и укрытия.	2	1	1	Опрос, тестирование
7.2	Правила размещения в убежищах при угрозе ЧС	2	1	1	Опрос
7.3	Виды временных и простейших укрытий	2	1	1	Практическая работа
7.4	Коллективные средства защиты населения	2	1	1	Тестирование
7.5	Сигналы бедствия	2	1	1	Самостоятельная работа, опрос
7.6	Итоговое тестирование	2	1	1	Тестирование
7.7	Подготовка к походу	2	1	1	Опрос
7.8	Подготовка к походу	2	1	1	Опрос
7.9	Итоговый поход	8		8	Поход
	Подведение итогов похода. Итоговое занятие.	2	1	1	Тестирование
	Итого:	216			

Содержание учебного плана 2 год обучения «Введение»

«Вводное занятие, инструктаж по ТБ»

Теория. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изложение краткого содержания курса.

2. Туристские навыки

Тема №1 «Палатки: летние, зимние. Методика обогрева зимней палатки».

Теория: Палатки, различия по сезонам. Способы обогрева палатки зимой.
Практика: Сбор разбор палатки, двускатной, купольной.

Тема №1.2 «Обогрев палатки печкой, меры безопасности».

Теория: Особенности обогрева палатки с помощью печки. Виды печек. Меры безопасности, опасность отравлением CO₂

Практика: Просмотр фильмов о типах печек, способах установки.
Тренировка по сборке разборке палатки на время в парах.

Тема № 1.3 «Изготовление палатки из подручных средств в различных климатических условиях».

Теория: Типы укрытий из подручных материалов собранных в природе (бушкрафт). Методика сооружения шалаша, простейшего из укрытий. Способ сооружения укрытия зимой, способ сохранения тепла зимой.

Практика: Сооружение маета шалаша из веток.

Тема №1.4 «Одежда: принцип многослойности».

Теория: Слои одежды, различные комбинации одежды для нахождения в различных погодных условиях, начиная от жары, заканчивая холодом.

Практика:

Тема №1.5 «Варианты комбинаций одежды для различных погодных условий».

Теория:

Практика: Карты иллюстрирующие различную одежду. Комбинация карт, в соответствии с погодными условиями.

Тема №1.6 «Индивидуальная страховочная система».

Виды, принцип работы.

Теория: Страховочная беседка, грудная обвязка, способы блокировки страховочной системы.

Практика: Способы блокировки и подгонки индивидуальной страховочной системы.

Тема №1.7 «Карабины, блок ролики. Типы, назначение, строение».

Теория: Типы карабинов, муфт, блок роликах. Способы их применения.

Практика: Применение карабинов, блок роликов.

Тема №1.8 «Зажимы: «Жумар», «Кроль». Интеграция в индивидуальную страховочную систему».

Теория: Строение и назначение зажимов «Жумар» и «Кроль», способы интеграции зажима «Кроль» в индивидуальную страховочную систему

Практика: Интеграция зажимов «Кроль» и «Жумар» в индивидуальную страховочную систему.

Тема №1.9 «Спусковое устройства, типы, строение, принцип действия».

Теория: Назначение спусковых устройств, их виды, принцип действия, меры безопасности при работу со спусковыми устройствами.

Практика: Спуск со спусковым устройством.

Тема №1.10 «Веревки, статика, динамика, диаметр веревки».

Теория: Типы веревок применяемых в туризме. понятие про статику и динамику. назначение веревок в зависимости от их диаметра. маркировка веревок.

Практика: Выполнение упражнения «Бухтовка» веревки.

Тема №1.11 «Снаряжение для приготовления пищи: тренога, котелок, походная посуда».

Теория: Необходимый минимум для приготовления пищи в походе. Уход за походной посуде.

Практика: Кроссворд на тему «Приготовление пищи на костре»

Тема №1.12 «Цели и задачи похода».

Теория: Типы походов исходя из намеченных целей и задач. Выбор необходимого оборудования.

Практика: Составление перечня задач для таких походов как: «лыжный», «пеший», «водный».

Тема №1.13 «Распределение ролей и обязанностей».

Теория: Роли в походе. Методика распределение обязанностей в походе.

Практика: Составление списка обязанностей водного, лыжного, пешего похода в соответствии с индивидуальными особенностями туристов.

Тема №1.14 «Выбор района для похода. Основные требования к месту похода».

Теория: Выбор района для похода. Признаки оптимального места для стоянки.

Практика: Работа с картой.

Тема №1.15 «Составление маршрута похода. Безопасность при движении на маршруте».

Теория: Основы безопасного выбора маршрута следования, безопасность на маршруте.

Практика: Работа с картой.

Тема №1.16 «Составление рациона питания. Калорийность, безопасность питания».

Теория: Понятие о калорийности пищи. Составление рациона в походе исходя из калорийности продуктов. Безопасное хранение и приготовление пищи.

Практика: Изучение калорийности различных продуктов питания. Составление карты калорий на день.

Тема №1.17 «Узлы: «восьмерка», «схватывающий», «австрийский проводник», «двойная восьмерка»».

Теория: Назначение и способы вязания различных узлов. Применение узлов.

Практика: Вязание узлов.

Тема №1.18«Виды препятствий: рвы, реки, спуски, подъемы».

Теория: Виды препятствий, методика их преодоления, способ обхода препятствий.

Практика: Кроссворд на тему «Препятствия, методика их преодоления.»

Тема №1.19«Организация навесной переправы».

Теория: Типы навесных переправ. Способы их навески.

Практика: Организация переправы.

Тема №1.20«Организация параллельной переправы».

Теория: Способы организации навесной переправы.

Практика: Организация навесной переправы.

Тема №1.21«Полиспасты, как метод организации переправы».

Теория: Понятие о полиспастах, Метод создания полиспаста 3к1 и 5к1.

Практика: Сборка полиспаста 3к1.

Тема №1.22«Траверс склона».

Теория: Методика преодоления склонов. Меры безопасности при преодолении склона.

Практика: Траверс склона.

Тема № 1.23«Спуск, подъем в безопасном пространстве».

Теория: Способы подъема и спуска по веревке, используя технику «спусковое устройство - жумар»

Практика: Спуск, подъем по веревке.

Тема №1.24«Организация спасательных работ на пересеченной местности».

Теория: Транспортировка пострадавшего в полевых условиях. Способы Транспортировки.

Практика: Перенос пострадавшего используя подручные средства.

Тема №1.25«Обустройство быта в лагере».

Теория: Оптимальное использование территории места стоянки для обустройства лагеря.

Практика: Работа с картами, имитирующие объекты в лагере, оптимальное распределение объектов.

Тема № 1.26«Обеспечение безопасности в лагере».

Теория: Способы обеспечения безопасности в лагере.

Практика:

Тема №1.27«Экологические аспекты пребывания в лагере».

Теория: Уборка территории лагеря. Принцип «После нас, должно быть лучше чем до нас»

Практика:

Тема №1.28«Подготовка к походу».

Теория: Составление плана похода, распределение обязанностей.

Практика: Подготовка и проверка оборудования.

Тема №1.29«Поход».

Теория:

Практика: Поход, выполнение всех планируемых целей и задач.

Тема №1.30«Подведение итогов похода».

Теория: Составление отчета о походе.

Практика: Проверка и ремонт снаряжения.

Раздел 2 «Топография и ориентирование».

Тема № 2.1 «Составление карты планируемого похода».

Теория: Способы составления карты используя ресурс «nakarte.me».

Практика: Составление карты используя ресурс «nakarte.me».

Тема № 2.2 «Защита карт от плохих погодных условий».

Теория: Способы защиты карт от плохих погодных условий.

Практика: Ламинирование карты с помощью скотча.

Тема № 2.3 «Линейные, точечные, масштабные ориентиры на местности».

Теория: Виды ориентиров. Работа с ориентирами. ориентирование с помощью известных ориентирах.

Практика: Работа с картами.

Тема № 2.4«Жидкостные, воздушные компаса. Принцип действия».

Теория: Типы компасов. Плюсы и минусы различных типов компасов.

Практика: Работа с компасом.

Тема № 2.5«Изготовление компаса из подручных средств».

Теория: Методика изготовления компаса из иглы, воды и листа бумаги.
Практика: Изготовление компаса.

Тема № 2.6 «Ориентирование карты по компасу».

Теория: Север и юг карты. Ориентирование карты по сторонам света с помощью компаса.

Практика: Работа с компасом и картой.

Тема № 2.7 «Определение азимута по компасу».

Теория: Методика определения азимута.

Практика: Определение Азимута по средствам компаса и карты

Тема № 2.8 «Определение азимута по транспортиру».

Теория: Методика определения азимута используя транспортир и карту.

Практика: Определение Азимута по средствам транспортира и карты.

Тема № 2.9 «Подготовка к походу».

Теория: Составление плана похода, распределение обязанностей.

Практика: Подготовка и проверка оборудования.

Тема №2.10 «Поход».

Теория:

Практика: Поход, выполнение всех планируемых целей и задач.

Тема №2.11 «Подведение итогов похода».

Теория: Составление отчета о походе.

Практика: Проверка и ремонт снаряжения.

Раздел 3 «Краеведение».

Тема № 3.1 «История основания города Мичуринск».

Теория: история основания города Мичуринск.

Практика: Кроссворд

Тема № 3.2 «Настоящие и будущие родного края».

Теория: современность и проектное будущее города Мичуринск.
Стратегическая ценность.

Практика: сочинение на тему «Мичуринск через 100 лет»

Тема № 3.3 «Географическое положение города Мичуринск, координаты».

Теория: положение города Мичуринск на карте России. историческое значение

расположение города Козлова.

Практика: работа с картой

Тема № 3.4 «Утраченные православные святыни своего города».

Теория: Утраченные церкви города. краткий обзор.

Практика: просмотр презентации

Тема № 3.5 «Промышленные и сельскохозяйственные предприятия».

Теория: предприятия г. Мичуринск промышленного и сельскохозяйственного кластера.

Их роль в городской инфраструктуре.

Тема № 3.6 «Экскурсия в Дом музей Мичурина».

Теория:

Практика: Экскурсия

Тема № 3.7 «Изучение и охрана памятников истории и культуры».

Теория: памятники родного города, история, значение памятников, охрана.

Практика: Виртуальная экскурсия

Тема № 3.8 «Изучение топонимики, геральдики города».

Теория: национальные гербы города.

Практика: Рисунки на тему «Как я вижу герб нашего города»

Тема № 3.9 «Природные условия своего края (климат, внутренние воды, почвы)».

Теория: Климатические условия родного края, влияние природных условий на с/х

деятельность.

Практика: Ведение календаря погодных условий.

Тема № 3.10 «Растительный и животный мир, его охрана».

Теория: животные и растения населяющие г. Мичуринск. их значение, охрана.

Практика: Ознакомление «Красной Книги Тамбовской области»

Тема № 3.11 «Биосфера, гидросфера, оболочки земли».

Теория: изучение биосферы, гидросферы планеты Земля

Практика: Просмотр фильмов о биосфере и гидросфере

Тема № 3.12 «Метеорологические гидрологические наблюдения».

Теория: наблюдение за погодой

Практика: ведение дневника погоды

Тема № 3.13 «Обобщающие занятия».

Теория: Повторение и закрепление ранее прошедших занятий.

Практика:

Раздел 4. «Основы медицинских знаний».

Тема № 4.1 «Основы здорового образа жизни».

Теория: Ведение здорового образа жизни.

Практика: Фильм о здоровом образе жизни.

Тема № 4.2 «Влияние вредных привычек на организм».

Теория: Основные вредные привычки. Возникновение вредных привычек, категории людей подверженных вредным привычкам.

Практика: Проект: «Влияние вредных привычек на организм»

Тема № 4.3 «Профилактика вредных привычек».

Теория: действия, предназначенные для профилактики вредных привычек, занятия спортом,

правильное питание

Практика: просмотр фильмов о вредных привычках

Тема № 4.4 «Артериальное, венозное, паренхиматозное кровотечение».

Теория: Типы кровотечений. Артериальные, венозные, капиллярные.

Практика: Накладывание бинта, жгутов

Тема № 4.5 «Различные типы перевязок».

Теория: накладывания повязок при шейном, грудном, и других типах кровотечений.

Практика: накладывание повязок

Тема № 4.6 «Переломы, вывихи, смещения».

Теория: Причины переломов, вывихов, смещений. Типы.

Тема № 4.7 «Пмп при Переломах, вывихах, смещениях».

Практика: Пмп при переломах вывихах смещениях.

Тема № 4.8 «Укусы насекомых, пресмыкающихся, млекопитающих».

Теория: Различные видов укусов, их опасность.

Тема № 4.9 «Первая помощь при укусах».

Практика: первая помощь при укусах насекомых, пресмыкающихся. Ядовитые укусы.

Тема № 4.10 «Заболевания передающиеся животными».

Теория: Заболевания передаваемы при укусе животных (бешенство, энцефалит и другие)

Тема № 4.11«Химические, термический, радиационные ожоги».

Теория: Виды ожогов, меры предосторожности, Степени ожогов.

Тема № 4.12«ПМП при ожогах».

Практика: первая помощь при ожогах различной степени

Тема № 4.13«Гигиена питания».

Теория: Влияние питания на здоровье человека,

Практика: Составление рациона питания.

Тема № 4.14«Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями».

Теория. Отравление продуктами питания с истекшим сроком годности, ядовитые растения.

отравления ядовитыми растениями.

Практика: нахождения у продуктов срока годности

Тема № 4.15«Пмп при пищевых отравлениях».

Теория: Сведения об оказании первой помощи

Практика: действия при пищевых отравлений, первая помощь.

Тема № 4.16«Обморожения, помощь при обморожениях».

Теория: безопасное нахождение в зимнюю погоду, Степени ожогов.

Тема № 4.17«Стресс и его влияние на человека».

Теория: влияние стресса на организм человека.

Практика: просмотр фильма о стрессе.

Тема № 4.18 «Обобщающие занятия».

Теория: Повторение и закрепление ранее прошедших занятий.

Практика: Транспортировка пострадавшего, оказание первой помощи при кровотечении.

Раздел 5 «Пожарная безопасность».

Тема № 5.1 «Что такое пожарная безопасность».

Теория: Сущность пожарной безопасности, Обеспечение пожарной безопасности

Практика: Кроссворд «найди горючие предметы»

Тема № 5.2 «Причины пожаров».

Теория: Основные причины пожаров, профилактика пожаров

Практика: игра « найди горячие предметы»

Тема № 5.3 «Типы пожаров, возгорание».

Теория: Лесные пожары, пожары горючих веществ, бытовые возгорания

Практика: Просмотр фильма «лесные пожары»

Тема № 5.4 «Виды огнетушителей».

Теория: Виды огнетушителей, их отличия, область применения.

Практика: Просмотр фильма «виды огнетушителей» , игра «найди верный огнетушитель»

Тема № 65.5 «Противогазы: фильтрующие, изолирующие».

Теория: Типы противогаза. Подбор размера противогаза.

Практика: изготовление ватно-марлевой повязки

Тема № 5.6 «Системы противопожарной безопасности в зданиях».

Теория: Системы мониторинга возгораний в зданиях. Автономная система тушения

Тема № 5.7 «Отравление угарным газом».

Теория: Причины появления угарного газа, его опасность, методы детекции угарного газа.

Практика: Первая помощь при отравлении угарным газом.

Тема № 5.8 «Пожарный щит».

Теория: Назначение пожарного щита, оснащение.

Практика: Игра «укомплектование щита»

Тема № 5.9 «Взрывы, типы взрывов».

Теория: Причины взрывов, основные категории взрывов. Взрывы газа, емкостей, находящихся под давлением

Практика: разглядывание наглядных пособий

Тема № 5.10 «Лесные пожары».

Теория: причины лесных пожаров. Сезонность, охрана лесов. Действия в случае лесного пожара.

Практика: просмотр фильма с последующим разгадыванием кроссворда

Тема № 5.11 «Действия при пожаре, психологические факторы».

Теория: безопасное поведение во время пожаров, основные действия.

Практика: учебная эвакуация при пожаре.

Тема № 5.12 «Обобщающие занятия».

Теория: Повторение и закрепление ранее прошедших занятий.

Практика: Проведение имитации учебной пожарной тревоги.

Раздел 6 «Экстремизм, терроризм»

Тема №6.1 «Терроризм, что это такое»

Теория: Терроризм как явление, основные его виды, опасность терроризма.

Направленность.

Практика: Просмотр фильма.

Тема № 6.2 «Социальный, экономический, политический, религиозный терроризм».

Теория: Социальный, экономический, политический, религиозный терроризм.

Практика:

Тема № 6.3«Виды террористических актов: захват заложников, взрывы».

Теория: Основные виды террористических актов. Захват заложников, взрывы.

Тема № 6.4«Основы противодействия терроризму».

Теория: Действия населения при захвате заложников, при взрывах бомб и других террористических актах.

Раздел 7. «Убежища и укрытия: Виды, Классификация, назначения».

Тема № 7.1 «Убежища и укрытия.классификация».

Теория: типы укрытий при различных ЧС, правила пользования укрытиями.

Практика: сооружение импровизированного укрытия из тента

Тема № 7.2 «Правила размещения в убежищах при угрозе ЧС».

Теория: порядок действия населения при объявлении ЧС.

Практика: сооружение макета убежища

Тема № 7.3 «Виды временных и простейших укрытий».

Теория: простейшие временные укрытия сооружаемые, для выживания.
(двускатка, зимние виды укрытий, заслон)

Практика : сборка палатки

Тема № 7.4 «Коллективные средства защиты населения».

Теория: убежища для массового нахождения людей при чс.

Практика: просмотр фильма

Тема №7.5 «Сигналы бедствия».

Теория: различные сигналы бедствия, подаваемые населению при чс.

Практика: прослушивания различных сигналов чс

Тема № 7.6 «Итоговое тестирование».

Практика. Тестирование.

Тема № 7.7 «Подготовка к походу».

Практика: Составление плана похода, определение местности похода, определение выполняемых функций туристов.

Тема № 7.8 «Подготовка к походу».

Практика: Составление списка необходимого оборудования, сбор оборудования, ремонт.

Тема № 7.9 «Итоговый поход».

Практика: Поход, выполнение всех поставленных задач, отработка полученных знаний.

«Подведение итогов похода. Итоговое занятие».

Практика: Написание отчета о походе. Ремонт снаряжения.

По окончании второго года обучения обучающиеся:

Изучат основы безопасного поведения в школе, дома, на улице.

Изучат основы оказания первой медицинской помощи при порезах, кровотечениях, ушибах, вывихах.

Изучат классификацию убежищ.

Изучат личное и общее снаряжение туриста, его функции и строение.

Изучат историю г. Мичуринска.

Изучат достопримечательности г. Мичуринска.

Разовьют навыки безопасного нахождения в общественных местах.

Разовьют навыки оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Разовьют умения работать со снаряжением туриста.

Будут воспитаны патриотические чувства на основе изучения истории Тамбовской области, г.Мичуринска.

Будут воспитаны основы бережного отношения к природной среде.

Будут воспитаны основы уважительного отношения к старшему поколению.

2.1. Календарный учебный график 1 года обучения

Количество учебных недель – 36
Учебный период с 1 сентября по 31 мая

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Раздел/тема	Место проведения	Форма контроля
1	9			Рассказ, игра	2	Вводное занятие, инструктаж по т/б	МБОУ СОШ №15	Анкетирование, тестирование,
2	9			Рассказ, презентация, учебный фильм	2	Проектная деятельность, как подготовить проект	МБОУ СОШ №15	Опрос,
3	9			Презентация, беседа	2	Опасности в городе	МБОУ СОШ №15	Самостоятельная работа
4	9			Презентация, беседа	2	Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми, и профилактика возникн	МБОУ СОШ №15	Тестирование

						овения кримина льной ситуаци и.		
5	9			Презент ация, Рассказ, игра	2	Опаснос ти подстере гающие дома	МБОУ СОШ №15	Опрос, тестиров ание
6	9			Презент ация, Самосто ятельная работа	2	Правила безопасн ого поведен ия в школе	МБОУ СОШ №15	Опрос
7	9			Презент ация, Рассказ	2	Безопас ность у телефон а. Интерне т безопасн ость	МБОУ СОШ №15	Опрос, тестиров ание
8	9			Презент ация, Рассказ	2	Как избежат ь нападен ия дома, в подъезд е, в лифте дома.	МБОУ СОШ №15	Опрос,
9	9			Презент ация, Практич еская работа	2	Пожарн ая безопасн ость	МБОУ СОШ №15	Беседа
10	9			Презент ация, Рассказ, игра	2	Опасное электри чество	МБОУ СОШ №15	Беседа
11	9			Презент ация, Самосто ятельная	2	Действи я при Наводне ниях	МБОУ СОШ №15	Опрос

				работа				
12	9			Презентация, игра	2	Действия при землетрясениях, извержениях вулкана	МБОУ СОШ №15	Опрос,
1	10			Рассказ, учебный фильм	2	Действия при оползнях, селях	МБОУ СОШ №15	Опрос
2	10			Презентация, игра	2	Опасность на воде	МБОУ СОШ №15	Опрос,
3	10			Презентация, Практическая работа	2	Действия при взрывах	МБОУ СОШ №15	Самостоятельная работа
4	10			Презентация, рассказ	2	Дорога и участники дорожного движения. Азбука дорожной безопасности.	МБОУ СОШ №15	Тестирование
5	10			Презентация, Рассказ	2	История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта.	МБОУ СОШ №15	Опрос
6	10			Презент	2	Участни	МБОУ	Тестиро

				ация, Практич еская работа		ки дорожно го движени я. Правила поведен ия участни ков дорожно го движени я. ПДД.	СОШ №15	вание
7	10			Презент ация, Беседа	2	Дорожн ые знаки. ДТП. Причин ы их возникн овения и возможн ые последст вия.	МБОУ СОШ №15	Опрос, тестиров ание
8	10			Презент ация, Практич еская работа	2	Ж/д транспо рт	МБОУ СОШ №15	Опрос
9	10			Презент ация, Рассказ, игра	2	Городск ая дорога, улица, загородн ая дорога, автомаг истраль	МБОУ СОШ №15	Опрос
10	10			Презент ация рассказ	2	Загрязне ние среды обитани я	МБОУ СОШ №15	Опрос, беседа
11	10			Презент ация, учебный фильм	2	Действи я при ЧС природн	МБОУ СОШ №15	Опрос

						ого характер а		
12	10			Презент ация, Учебны й фильм, рассказ	2	Действи я при ЧС антропо генного характер а	МБОУ СОШ №15	Опрос,
1	11			Презент ация,	2	Обобща ющее занятие	МБОУ СОШ №15	Тестиро вание.
2	11			Презент ация, Учебны й фильм	2	О здорово м образе жизни.	МБОУ СОШ №15	Опрос
3	11			Презент ация, Практич еская работа	2	Влияние двигател ьной активно сти на organiz м человека	МБОУ СОШ №15	Самосто ятельная работа.
4	11			Презент ация, Учебны й фильм	2	Рациона льное питание. Гигиена питания.	МБОУ СОШ №15	Тестиро вание
5	11			Презент ация, Рассказ,	2	Вредные привычк и и их влияние на здоровье .	МБОУ СОШ №15	Самосто ятельная работа
6	11			Презент ация, Рассказ,	2	Профил актика вредных привыче к.	МБОУ СОШ №15	Доклады , сообщен ия
7	11			Презент ация, Самосто ятельная работа	2	Первая помощь при различн ых видах	МБОУ СОШ №15	Опрос, тестиров ание

						кровоте чений		
8	11			Презент ация, .Практи ческая работа	2	Оказани е первой помощи при ушибах и ссадина х.	МБОУ СОШ №15	Опрос, самосто ятельная работа
9	11			Презент ация, .Практи ческая работа беседа	2	Оказани е первой помощи при ушибах и ссадина х,	МБОУ СОШ №15	самосто ятельная работа
10	11			Презент ация, .Практи ческая работа рассказ	2	Первая помощь при отравле ниях	МБОУ СОШ №15	опрос
11	11			Презент ация, Практич еская работа беседа	2	Тепловы е удары и обморо жения	МБОУ СОШ №15	Опрос
12	11			Рассказ, учебный фильм	2	Первая помощь при тепловы х ударах и обморо жениях	МБОУ СОШ №15	Опрос,
1	12			Презент ация, Учебны й фильм	2	Термиче ские ожоги, пмп	МБОУ СОШ №15	Опрос
2	12			Презент ация, Учебны й фильм	2	Химичес кие ожоги, пмп	МБОУ СОШ №15	Опрос
3	12			Презент ация, Учебны й фильм	2	Способ ы перенос ки пострада	МБОУ СОШ №15	Самосто ятельная работа

						вших в природных условиях.		
4	12			Презентация, Рассказ, учебный фильм	2	Укусы животных, первая помощь при укусах животных.	МБОУ СОШ №15	Тестирование
5	12			Рассказ, учебный фильм	2	Обобщающее занятие	МБОУ СОШ №15	Опрос
6	12			Презентация, рассказ	2	Понятие об автономном существовании человека	МБОУ СОШ №15	Опрос
7	12			Презентация,	2	Сигналы бедствия, план действия	МБОУ СОШ №15	Опрос, тестирование
8	12			Рассказ, учебный фильм	2	Простейшие убежища: навес, заслон	МБОУ СОШ №15	Опрос
9	12			Презентация,	2	Добывание огня	МБОУ СОШ №15	Опрос, тестирование
10	12			Презентация, Учебный фильм, рассказ	2	Добывание пищи и воды	МБОУ СОШ №15	Опрос, тестирование
11	12			Рассказ, презентация	2	Понятие о топографии. Значение топографии в	МБОУ СОШ №15	Опрос, самостоятельная работа

						нар.хозяйстве.		
12	12			Презентация, игра	2	Компас. строение компаса	МБОУ СОШ №15	Опрос, самостоятельная работа
1	1			Рассказ, игра	2	GPS Глонасс, тип действия,	МБОУ СОШ №15	Опрос,
2	1			Презентация,	2	Топографические условные знаки	МБОУ СОШ №15	Опрос, Самостоятельная работа
3	1			Презентация, Практическая работа	2	Рельеф местности и его изображение на картах	МБОУ СОШ №15	Самостоятельная работа
4	1			Презентация, Практическая работа	2	Топографические карты	МБОУ СОШ №15	Тестирование
5	1			Презентация, Практическая работа	2	Топографические карты (практика)	МБОУ СОШ №15	Самостоятельная работа
6	1			Презентация, Рассказ, игра	2	Определение расстояний на местности и на карте	МБОУ СОШ №15	Самостоятельная работа
7	1			Презентация, Рассказ, игра	2	Азимут. Движение на местности по азимуту	МБОУ СОШ №15	Опрос, тестирование
8	1			Презентация, Самостоятельная работа	2	Изготовление картосхем маршрута	МБОУ СОШ №15	Практическая работа

9	1			Презентация,	2	Изготовление картосхем маршрута	МБОУ СОШ №15	Самостоятельная работа
10	1			Рассказ,	2	Ориентирование на местности	МБОУ СОШ №15	Соревнования
11	1			Презентация, рассказ	2	Личное и общее снаряжение	МБОУ СОШ №15	Практическая работа
12	1			Презентация, Практическая работа	2	Обязанности членов туристской группы по должностям	МБОУ СОШ №15	Опрос,
1	2			Рассказ, презентация	2	Палатка, значение, типы, установка.	МБОУ СОШ №15	Опрос
2	2			Презентация, игра	2	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	МБОУ СОШ №15	Опрос,
3	2			Презентация, Практическая работа	2	Питание в туристском походе	МБОУ СОШ №15	Самостоятельная работа
4	2			Презентация, Практическая работа	2	Правила движения на маршруте	МБОУ СОШ №15	Тестирование
5	2			Презентация, Практическая	2	Типы и функции костров	МБОУ СОШ №15	Самостоятельная работа

				еская работа				
6	2			Презентация, Рассказ, игра	2	Типы узлов, вязка узлов	МБОУ СОШ №15	Опрос
7	2			Презентация, Рассказ, игра	2	Практическое применение узлов	МБОУ СОШ №15	Опрос, тестирование
8	2			Презентация, беседа	2	Туристские слеты и соревнования	МБОУ СОШ №15	Опрос,
9	2			Презентация, игра	2	Выбор места для бивака	МБОУ СОШ №15	Практическая работа
10	2			Рассказ, беседа	2	Подготовка к походу	МБОУ СОШ №15	Практическая работа
11	2			Презентация, рассказ	2	Подготовка к походу	МБОУ СОШ №15	Самостоятельная работа
1	3			Практическая работа	8	Поход	МБОУ СОШ №15	поход
2	3			Презентация, Практическая работа	2	Подведение итогов похода	МБОУ СОШ №15	зачет
3	3			Презентация, Практическая работа	2	Упражнения для рук и плечевого пояса	МБОУ СОШ №15	Практическая работа
4	3			Презентация, Практическая работа	2	Упражнения для ног	МБОУ СОШ №15	Практическая работа
5	3			Презентация, Рассказ, учебный фильм	2	Упражнения с предметами	МБОУ СОШ №15	Практическая работа
6	3			Презент	2	Упражн	МБОУ	Практич

				ация, Рассказ, учебный фильм		ения с гантеля ми	СОШ №15	еская работа
7	3			Презент ация,	2	Гимнаст ические упражне ния	МБОУ СОШ №15	Практич еская работа
8	3			Презент ация,	2	Профил актика травм при занятиях физичес кой культур ой и спортом.	МБОУ СОШ №15	опрос
9	3			Рассказ,	2	История родного края	МБОУ СОШ №15	Самосто ятельная работа
1	4			Рассказ,	2	Террито рия и границы родного края	МБОУ СОШ №15	опрос
2	4			Презент ация,	2	Климат	МБОУ СОШ №15	Опрос,
3	4			Презент ация, Практич еская работа	2	Край в период Великой Отечест венной войны	МБОУ СОШ №15	Доклады /сообще ния
4	4			Виртуал ьная экскурси я	2	Экскурс ионные объекты на террито рии края	МБОУ СОШ №15	Тестиро вание
5	4			Презент ация, Практич еская работа	2	Изучени е и охрана памятни ков истории и культур ы.	МБОУ СОШ №15	проект

6	4			Презентация, Рассказ,	2	Известные люди, проживавшие в родном крае	МБОУ СОШ №15	Опрос
7	4			Презентация, Рассказ,	2	Мичурин, его имя носит наш город	МБОУ СОШ №15	Опрос, тестирование
8	4			Виртуальная экскурсия	2	Памятники культуры	МБОУ СОШ №15	Опрос
9	4			Презентация,	2	Животные тамбовской области	МБОУ СОШ №15	Тестирование
10	4			Презентация, Рассказ,	2	Растения тамбовской области	МБОУ СОШ №15	Тестирование
11	4			Презентация, рассказ	2	Красная книга тамбовской области	МБОУ СОШ №15	Самостоятельная работа
12	4			Презентация, Беседа	2	Красная книга Тамбовской области (растения)	МБОУ СОШ №15	Самостоятельная работа
1	5			экскурсия	4	Экскурсия в Краеведческий музей	МБОУ СОШ №15	Экскурсия
2	5			Презентация,	2	Подведение итогов экскурсии	МБОУ СОШ №15	Самостоятельная работа
3	5			Презентация,	2	Подготовка к	МБОУ СОШ	Практическая

				Практич еская работа		походу	№15	работа
4	5			Презент ация, Практич еская работа	2	Подгото вка к походу	МБОУ СОШ №15	Практич еская работа
5	5			поход	8	Итогово й поход	МБОУ СОШ №15	поход
6	5			беседа	2	Подведе ние итогов похода.	МБОУ СОШ №15	Самосто ятельная работа
7	5			Тестиро вание	2	Итогово е занятие	МБОУ СОШ №15	Самосто ятельная работа
				ИТОГО:	216			

Календарный учебный график.

2 год обучения

Количество учебных недель – 36

Учебный период с 1 сентября по 31 мая

№ п/п	Месяц	Число	Время провед ения заяти я	Форма занятия	Количес тво часов	Раздел/тема	Место проведен ия	Форма контрол я
1	9			Рассказ, презента ция, учебный фильм	2	Вводное занятие, инструктаж по ТБ	МБОУ СОШ №15	Опрос, анкетир ование
2	9			Презент ация, беседа	2	Палатки: летние, зимние. Методика обогрева зимней палатки.	МБОУ СОШ №15	Самосто ятельная работа
3	9			Презент ация, беседа	2	Обогрев палатки печкой, меры безопасност и.	МБОУ СОШ №15	Тестиро вание
4	9			Презент ация,	2	Изготовлени е палатки из	МБОУ СОШ	Самосто ятельная

				Рассказ, игра		подручных средств в различных климатических условиях.	№15	работа, опрос
5	9			Презентация, Самостоятельная работа	2	Одежда: принцип многослойности.	МБОУ СОШ №15	Опрос
6	9			Презентация, Рассказ	2	Варианты комбинаций одежды для различных погодных условий.	МБОУ СОШ №15	Опрос,
7	9			Презентация, Рассказ	2	Индивидуальная страховочная система. Виды, принцип работы.	МБОУ СОШ №15	Самостоятельная работа
8	9			Презентация, Практическая работа	2	Карабины, блок ролики. Типы, назначение, строение.	МБОУ СОШ №15	Тестирование
9	9			Презентация, Рассказ, игра	2	Зажимы: жумар, кроль. Интеграция в индивидуальную страховочную систему.	МБОУ СОШ №15	Практическая работа
10	9			Презентация, Самостоятельная работа	2	Спусковое устройства, типы, строение, принцип действия.	МБОУ СОШ №15	Опрос
11	9			Презентация, игра	2	Веревки, статика, динамика, диаметр веревки.	МБОУ СОШ №15	Опрос, тестирование
12	9			Рассказ, учебный фильм	2	Снаряжение для приготовления пищи:	МБОУ СОШ №15	Опрос

						тренога, котелок, походная посуда.		
1	10			Рассказ, презентация, учебный фильм	2	Цели и задачи похода	МБОУ СОШ №15	Практическая работа
2	10			Презентация, беседа	2	Распределение ролей и обязанностей.	МБОУ СОШ №15	Практическая работа
3	10			Презентация, беседа	2	Выбор района для похода. Основные требования к месту похода.	МБОУ СОШ №15	Опрос
4	10			Презентация, Рассказ, игра	2	Составление маршрута похода. Безопасность при движении на маршруте.	МБОУ СОШ №15	Самостоятельная работа
5	10			Презентация, Самостоятельная работа	2	Составление рациона питания. Калорийность, безопасность питания.	МБОУ СОШ №15	Опрос
6	10			Презентация, Рассказ	2	Узлы: восьмерка, схватывающий, австрийский проводник, двойная восьмерка.	МБОУ СОШ №15	Тестирован
7	10			Презентация, Рассказ	2	Виды препятствий : рвы, реки, спуски, подъемы.	МБОУ СОШ №15	Самостоятельная работа, опрос
8	10			Презентация, Практическая	2	Организация навесной переправы.	МБОУ СОШ №15	Практическое занятие

				работа				
9	10			Презентация, Рассказ, игра	2	Организация параллельной переправы.	МБОУ СОШ №15	Практическое занятие
10	10			Презентация, Самостоятельная работа	2	Полиспасты, как метод организации переправы.	МБОУ СОШ №15	Практическое занятие
11	11			Презентация, игра	2	Траверс склона.	МБОУ СОШ №15	Практическое занятие
12	10			Рассказ, учебный фильм	2	Спуск, подъем в безопасном пространстве.	МБОУ СОШ №15	Практическое занятие
1	11			Рассказ, презентация, учебный фильм	2	Организация спасательных работ в пересеченной местности.	МБОУ СОШ №15	Практическое занятие
2	11			Презентация, беседа	2	Обустройство быта в лагере.	МБОУ СОШ №15	Практическое занятие
3	11			Презентация, беседа	2	Обеспечение безопасности в лагере.	МБОУ СОШ №15	Практическое занятие
4	11			Презентация, Рассказ, игра	2	Экологические аспекты пребывания в лагере.	МБОУ СОШ №15	Практическое занятие
5	11			Презентация, Самостоятельная работа	2	Подготовка к походу	МБОУ СОШ №15	Практическое занятие
6	11			Презентация, Рассказ	8	Поход	МБОУ СОШ №15	Поход
7	11			Презентация, Рассказ	2	Подведение итогов похода	МБОУ СОШ №15	Тест
8	11			Презентация, Рассказ, игра	2	Составление карты планируемого похода.	МБОУ СОШ №15	Самостоятельная работа
9	11			Рассказ, презентация,	2	Защита карт от плохих погодных	МБОУ СОШ №15	Тестирование

				учебный фильм		условий.		
1	12			Презентация, беседа	2	Линейные, точечные, масштабные ориентиры на местности.	МБОУ СОШ №15	Практическая работа
2	12			Презентация, беседа	2	Жидкостные, воздушные компаса. Принцип действия.	МБОУ СОШ №15	Опрос, тестирование
3	12			Презентация, Рассказ, игра	2	Изготовление компаса из подручных средств.	МБОУ СОШ №15	Опрос
4	12			Презентация, Самостоятельная работа	2	Ориентирование карты по компасу.	МБОУ СОШ №15	Практическая работа
5	12			Презентация, Рассказ	2	Определение азимута по компасу	МБОУ СОШ №15	Практическая работа
6	12			Презентация, Рассказ	2	Определение азимута по транспортиру	МБОУ СОШ №15	Тестирование
7	12			Презентация, Практическая работа	2	Подготовка к походу	МБОУ СОШ №15	Самостоятельная работа, опрос
8	12			Презентация, Рассказ, игра	8	Поход	МБОУ СОШ №15	Поход
9	12			Рассказ, презентация, учебный фильм	2	Подведение итогов похода	МБОУ СОШ №15	Самостоятельная работа
1	1			Презентация, беседа	2	История основания города Мичуринск.	МБОУ СОШ №15	Самостоятельная работа
2	1			Презентация, Рассказ, игра	2	Настоящие и будущие родного края	МБОУ СОШ №15	Самостоятельная работа

3	1			Презентация, Самостоятельная работа	2	Географическое положение города Мичуринск, координаты, рельеф.	МБОУ СОШ №15	Тестирование
4	1			Презентация, Рассказ	2	Утраченные православные святыни своего города	МБОУ СОШ №15	Опрос
5	1			Презентация, Рассказ	2	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия	МБОУ СОШ №15	Практическая работа
6	1			Презентация, Практическая работа	2	Экскурсия в Дом музей Мичурина	МБОУ СОШ №15	Опрос
7	1			Презентация, Рассказ, игра	2	Изучение и охрана памятников истории и культуры	МБОУ СОШ №15	Практическая работа
8	1			Презентация, Самостоятельная работа	2	Изучение топонимики, геральдики города	МБОУ СОШ №15	Опрос, тестирование
9	1			Презентация, игра	2	Природные условия своего края (климат, внутренние воды, почвы)	МБОУ СОШ №15	Опрос
10	1			Рассказ, учебный фильм	2	Растительный и животный мир, его охрана	МБОУ СОШ №15	Практическая работа
11	1			Рассказ, презентация, учебный фильм	2	Биосфера, гидросфера, оболочки земли	МБОУ СОШ №15	Экскурсия
12	1			Презент	2	Метеоролог	МБОУ	Самосто

				ация, беседа		ические гидрологиче ские наблюдения	СОШ №15	тельная работа
1	2			Презент ация, беседа	2	Обобщающи е занятие	МБОУ СОШ №15	Тест
2	2			Презент ация, Рассказ, игра	2	Основы здорового образа жизни	МБОУ СОШ №15	Практич еская работа
3	2			Презент ация, Самосто ятельная работа	2	Влияние вредных привычек на организм	МБОУ СОШ №15	Тестиро вание
4	2			Презент ация, Рассказ	2	Профилакти ка вредных привычек	МБОУ СОШ №15	Самосто ятельная работа, опрос
5	2			Презент ация, Рассказ	2	Артериально е, венозное, паренхимато зное кровотечени е.	МБОУ СОШ №15	Опрос
6	2			Презент ация, Практич еская работа	2	Различные типы перевязок	МБОУ СОШ №15	Практич еская работа
7	2			Презент ация, Рассказ, игра	2	Переломы, вывихи, смещения	МБОУ СОШ №15	Самосто ятельная работа
8	2			Презент ация, Самосто ятельная работа	2	Первая помощь при переломах, вывихах, смещениях	МБОУ СОШ №15	Тестиро вание
9	2			Презент ация, игра	2	Укусы насекомых, пресмыкаю щихся, млекопитаю щих	МБОУ СОШ №15	Кроссво рд
10	2			Рассказ, учебный фильм	2	Первая помощь при укусах	МБОУ СОШ №15	Опрос
11	2			Рассказ, презента	2	Заболевания, передающие	МБОУ СОШ	Опрос, тестиров

				ция, учебный фильм		ся животными	№15	ание
12	2			Презент ация, беседа	2	Химические, термический , радиационн ые ожоги.	МБОУ СОШ №15	Опрос
1	3			Презент ация, беседа	2	ПМП при ожогах	МБОУ СОШ №15	Практич еская работа
2	3			Презент ация, Рассказ, игра	2	Гигиена питания.	МБОУ СОШ №15	Практич еская работа
3	3			Презент ация, Самосто ятельная работа	2	Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями	МБОУ СОШ №15	Тестиро вание
4	3			Презент ация, Рассказ	2	Пмп при пищевых отравлениях	МБОУ СОШ №15	Самосто ятельная работа, опрос
5	3			Презент ация, Рассказ	2	Обморожени я, помощь при обморожени ях	МБОУ СОШ №15	Опрос
6	3			Презент ация, Практич еская работа	2	Стресс и его влияние на человека	МБОУ СОШ №15	Практич еская работа
7	3			Презент ация, Рассказ, игра	2	Обобщающи е занятие	МБОУ СОШ №15	Тесты
8	3			Презент ация, Самосто ятельная работа	2	Что такое пожарная безопасност ь	МБОУ СОШ №15	Опрос
9	3			Презент ация, игра	2	Причины пожаров	МБОУ СОШ №15	Самосто ятельная работа
10	3			Рассказ, учебный фильм	2	Типы пожаров, возгорание	МБОУ СОШ №15	Тестиро вание
11	3			Рассказ, презента	2	Виды огнетушител	МБОУ СОШ	Практич еская

				ция, учебный фильм		ей	№15	работа
12	3			Презент ация, беседа	2	Противогазы : фильтрирую щие, изолирующи е	МБОУ СОШ №15	Опрос
1	4			Презент ация, беседа	2	Система пожарной сигналizations и и автоматичес кого пожаротуше ния.	МБОУ СОШ №15	Опрос, тестиров ание
2	4			Презент ация, Рассказ, игра	2	Отравления угарным газом, пмп	МБОУ СОШ №15	Опрос
3	4			Презент ация, Самосто ятельная работа	2	Пожарный щит	МБОУ СОШ №15	Опрос
4	4			Презент ация, Рассказ	2	Взрывы, типы взрывов	МБОУ СОШ №15	Тестиро вание
5	4			Презент ация, Рассказ	2	Лесные пожары	МБОУ СОШ №15	Самосто ятельная работа, опрос
6	4			Презент ация, Практич еская работа	2	Действия при пожаре, психологиче ские факторы	МБОУ СОШ №15	Опрос
7	4			Презент ация, Рассказ, игра	2	Обобщающи е занятие	МБОУ СОШ №15	Теты
8	4			Презент ация, Самосто ятельная работа	2	Терроризм, что это такое	МБОУ СОШ №15	Тестиро вание
9	4			Презент ация, игра	2	Социальный , экономическ ий,	МБОУ СОШ №15	Кроссво рд

						политически й, религиозный терроризм.		
10	4			Рассказ, учебный фильм	2	Виды террористич еских актов: захват заложников, взрывы.	МБОУ СОШ №15	Опрос, тестиров ание
11	4			Рассказ, презента ция, учебный фильм	2	Основы противодейс твия терроризму	МБОУ СОШ №15	Опрос
12	4			Презент ация, беседа	2	Обобщающи е занятие	МБОУ СОШ №15	Тестиро вание
1	5			Презент ация, беседа	2	Убежища и укрытия.	МБОУ СОШ №15	Опрос, тестиров ание
2	5			Презент ация, Рассказ, игра	2	Правила размещения в убежищах при угрозе ЧС	МБОУ СОШ №15	Опрос
3	5			Презент ация, Самосто ятельная работа	2	Виды временных и простейших укрытий	МБОУ СОШ №15	Практич еская работа
4	5			Презент ация, Рассказ	2	Коллективн ые средства защиты населения	МБОУ СОШ №15	Тестиро вание
5	5			Презент ация, Рассказ	2	Сигналы бедствия	МБОУ СОШ №15	Самосто ятельная работа, опрос
6	5			Презент ация, Практич еская работа	2	Итоговое тестировани е	МБОУ СОШ №15	Виктори на
7	5			Презент ация, Рассказ, игра	2	Подготовка к походу	МБОУ СОШ №15	Опрос
8	5			Презент ация, Самосто	2	Подготовка к походу	МБОУ СОШ №15	Опрос

				ательная работа				
9	5			Презентация, игра	2	Итоговый поход	МБОУ СОШ №15	Поход
10	5			Рассказ, учебный фильм	2	Подведение итогов похода. Итоговое занятие.	МБОУ СОШ №15	тестирование
				Итого:	216			

2.2. Условия реализации программы. Санитарно-гигиенические требования

Занятия могут проводиться в помещениях, соответствующих требованиям СанПиНа, ГОСТов, пожарной безопасности, санитарным нормам. Помещения должны хорошо освещаться и периодически проветриваться. Возможно проведение занятий вне помещений. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Методическое обеспечение программы:

Аудио-видео и фото материалы по краеведению и туризму

Интернет источники:

1. vidod.edu.ru (портал дополнительного образования детей)
2. www.kidsworld.ru (справочно-информационный портал дополнительного образования)

4.3. Формы аттестации

Вводный контроль, текущий, промежуточный и итоговый контроль

Опрос, тестирование, беседа, самостоятельная работа, практическая работа доклады, сообщения, поход, зачет, сдача нормативов, проект, анкетирование.

4.4. Оценочные материалы

Контрольные тесты по выявлению уровня знаний, отчеты о походах

Методические материалы
Методическое обеспечение программы
1 год обучения

№ п/п	Название раздела	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
	Введение	Индивидуальная, групповая	Беседа, лекция	проектор, ноутбук, экран, анкетирование	Анкетирование, тестирование,
	Человек, Среда обитания, безопасность человека	Индивидуальная, групповая, Фронтальная	Дискуссия, рассказ, беседа, тестирование	проектор, ноутбук, экран Конспекты: «Опасности на дороге»; «Правила пожарной безопасности»;	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, беседа,
	Основы медицинских знаний и зож	групповая работа, индивидуальная.	Показ презентаций, рассказ, беседа, самостоятельная работа,	проектор, ноутбук, экран. Наглядно иллюстрационный материал: средства оказания пмп. Конспекты: «Что делать если укусила змея»; «первая помощь при порезах»; «Обморожения и ожоги»	Опрос, самостоятельная работа, доклады, сообщения, тестирование,
	Убежища и укрытия: Виды, Классификация,	Групповая, индивидуальная	Показ презентация, рассказ, беседа, групповая,	проектор, ноутбук, экран Наглядно иллюстрацио	Опрос, тестирование

	назначения			<p>нный материал: палатка, тент, бревна для складывания костров Карточки- задания; «Сигнал тревоги, что делать?» «Сооружаем временное укрытие»</p>	
	Топография и ориентирование	<p>индивидуальная и групповая работа. Практическая работа</p>	<p>Работа с картами, показ презентаций,</p>	<p>проектор, ноутбук, экран Наглядно иллюстрационный материал: компас, карты, контурные карты, Конспекты; «ориентирование на местности», «топографический диктант»</p>	<p>Опрос, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа, соревнования</p>
	Туристские навыки	<p>Практическая работа, Индивидуальная, групповая</p>	<p>показ презентаций, учебных фильмов. Работа с туристским снаряжением</p>	<p>проектор, ноутбук, экран, Наглядно иллюстрационный материал: палатка, тент, бревна для складывания костров Конспекты; «как складывать костер», «способы добычи огня»</p>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, опрос, тестирование, поход, зачет</p>
	Физическая подготовка	<p>Индивидуальная,</p>	<p>Показ обучающихся</p>	<p>Снаряды для выполнения</p>	<p>Практическая работа, опрос</p>

		групповая	фильмов, выполнение физических упражнений	физических упражнений: Гантели, Гимнастические обручи	
	Краеведение	Индивидуальная, практическая, групповая	Доклады, Показ презентаций.	проектор, ноутбук, экран, карты Конспекты «И.В.Мичурин, его имя носит наш город» «утраченные святыни Мичуринска»	Доклады, сообщения, самостоятельная работа, опрос, тестирование, экскурсия, практическая работа, поход,
<i>Методические материалы Методическое обеспечение программы 2 год обучения</i>					
	Введение	Индивидуальная, групповая	Беседа, лекция	проектор, ноутбук, экран	Опрос, анкетирование
	Туристские навыки	Практическая работа, Индивидуальная, групповая	показ презентаций, учебных фильмов. Работа с туристским снаряжением	проектор, ноутбук, экран, Наглядно иллюстрационный материал: палатка, тент, бревна для складывания костров Конспекты; «как складывать костер», «способы добычи огня»	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практическое занятие поход
	Топография и ориентирование	индивидуальная и групповая работа. Практическая работа	Работа с картами, показ презентаций,	проектор, ноутбук, экран Наглядно иллюстрационный материал: компас, карты, контурные	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практическое занятие поход

				карты, Конспекты; «ориентирова ние на местности», «топографиче ский диктант»	
	Краеведение	Индивидуаль ная, практическая, групповая	Доклады, Показ презентаций.	проектор, ноутбук, экран, карты Конспекты «И.В.Мичури н, его имя носит наш город» «утраченные святыни Мичуринска»	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практическое занятие экскурсия
	Основы медицинских знаний	групповая работа, индивидуальн ая.	Показ презентаций, рассказ, беседа, самостоятель ная работа,	проектор, ноутбук, экран. Наглядно иллюстрацио нный материал: средства оказания пмп. Конспекты: «Что делать если укусила змея»; «первая помощь при порезах»; «Обморожени я и ожоги»	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практическое занятие
	Пожарная безопасность.	Самостоятель ная работа, практическая работа. Групповая работа, индивидуальн ая	Показ презентаций, учебных фильмов	Компьютер, проектор, Противогаз Конспекты; «Лесные пожары» «возгорание в помещении» «спички детям не игрушки»	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практическое занятие экскурсия
	Терроризм	, групповая и самостоятель ная работа,	Показ фильмов, Презентаций рассказ,	проектор, ноутбук, экран	Тестирование, опрос

			беседа		
	Убежища и укрытия: Виды, классификация, назначения	, групповая и самостоятельная работа, фронтальная.	Показ фильмов рассказ, беседа	проектор, ноутбук, экран Наглядно иллюстрационный материал: палатка, тент Конспекты; «типы временных укрытий» «действия при сигнале ЧС»	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практическое занятие поход

Список литературы.

Для педагога

1. Белых, М. П. Привет из Козлова (часть первая)/Михаил Белых. - Мичуринск, 2007. –143 с.
2. Белых, М. П. Привет из Козлова (часть вторая)/Михаил Белых. – Мичуринск, 2009. – 112 с.
3. Белых, М.П. ...И у Бога милости прося: Сборник краеведческих очерков по истории Козловского края XVII-XVIII веков / Михаил Белых. – Мичуринск, 2009. – 47 с.
6. Белых, М. Шагая из XVII века...: Козлов-Мичуринск от А до Я / Михаил Белых. – Мичуринск: ИД «Мичуринск», 2008. – 147с.
7. Бодрова, Н. Биология человека в таблицах и схемах. Человек и его здоровье / Н.Бодрова. – Воронеж: Воронеж, 2012 – 160с.
8. Воронова, Е. А. Здоровый образ жизни в современной школе / Елена Воронова. –М.: Феникс, 2011 – 178 с.
9. Детско – юношеский туризм. – Калининград, 2016. – 110с.
10. Детско-юношеский туризм и краеведение России. Научно-методический журнал №1,2. – Москва, 2015. –С.67-69.
11. Дом-музей И.В. Мичурина: Основной питомник: проспект-путеводитель. – Тамбов: ООО «Тамбовский вестник», 2005. – 44с.
12. Елаева В. П., Васячкина А. П., Савина Е. И. Спортивное ориентирование – спорт для здоровья нации. – Калининград, 2016.
14. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с.
15. Константинов, Ю. С. Методика обучения: уроки ориентирования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с.
16. Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта/Марина Короткова — М.: Дрофа, 2003. — 256 с.
- Кострикин, В.К. Крепость Козлов-Мичуринск-наукоград в истории России XVII-XXI веков. – Мичуринск: Изд-кий дом «Мичуринск», 2007. – 136с.
- Крутецкая, В.А. Правила здоровья и оказание первой помощи / В.А.Крутецкая. – М.: Литера, 2011. – 64с.
17. Курочкин, И.А., Никулин, И.С., Сухоруков, Н.М. Прогулка по старому Козлову/ Курочкин – Мичуринск: ИД «Мичуринск», 2003. – 60с.
- Мичуринск – Наукоград РФ. – Тамбов: ИПЦ ООО «Тамбовский вестник», 2005. – 7с.: ил.
18. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учеб. пособие / М.А.Морозов. – М.: Лань, 2016. – 272с.
19. Никулин И. С. Мичуринские были/ Иван Никулин - Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 2010 – 167 с.
20. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе: учебно-методическое издание / А.Г. Озеров. - М.: ФЦДЮТиК, 2005 – 216 с.

21. Памятники природы Тамбовской области / [А. В. Еремин, А. А. Следников, П. И. Кравченко и др.; Вступ. ст. М. С. Ермолова]. - Воронеж : Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 1983. - 167 с.

22. Сазонов, О.В. История церквей города Козлова-Мичуринска / Олег Сазонов. – Мичуринск: Мичуринск, 2012. – Кн. 1 – 2012. – 575 с. : ил. Кн. 1 – 2012. – 575 с.

23. Сазонов, О.В. История города Козлова в документах XVII века / Олег Сазонов. – Мичуринск: Издательский дом «Мичуринск», 2010. – 527с.

24. Словарь юного краеведа / А. И. Персин ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. - Москва : Изд-во ФЦДЮТиК, 2008. - 128 с.

25. Хомякова, И. М. Живая краса нашего края / И. М. Хомякова. - Воронеж : Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 1980. - 88 с.

Для обучающихся и родителей (законных представителей)

1. Аникеева, Л.Ш. SOS! Оказание первой помощи детям при несчастных случаях / Л.Ш.Аникеева. – М.: Феникс, 2015. – 224с.

2. Белых, М. П. Привет из Козлова (часть первая)/Михаил Белых. - Мичуринск, 2007. – 143 с.

3. Белых, М. П. Привет из Козлова (часть вторая)/Михаил Белых. – Мичуринск, 2009. – 112 с.

4. Белых, М.П. ...И у Бога милости прося: Сборник краеведческих очерков по истории Козловского края XVII-XVIII веков / Михаил Белых. – Мичуринск, 2009. – 47 с.

5. Белых, М.П. Однажды в Козлове / Михаил Белых. – Тамбов: ИП Каверин, 2016. – 176 с.

6. Белых, М. Хождение в Козлов / Михаил Белых. – Тамбов: ИП Каверин, 2017. – 192 с.

7. Белых, М. Шагая из XVII века...: Козлов-Мичуринск от А до Я / Михаил Белых. – Мичуринск: ИД «Мичуринск», 2008. – 147с. Воронкевич, И.А. Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи / И.А.Воронкевич. – М.: Детство-Пресс, 2011. – 16с.

8. Гайворонский, И.В. Анатомия здорового и нездорового образа жизни / И.В.Гайворонский, П.К.Яблонский, Г.И.Ничипорук. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 182с.

9. Короткова, М. В. Путешествие в историю русского быта / М. В. Короткова. - М. : Дрофа, 2003. - 252, [2] с. Кострикин, В. К. Город старый, город новый : [Мичуринск] / В. Кострикин, В. Коробов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Воронеж : Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 1987. - 140,[2] с.

10. Кострикин, В. К. Крепость Козлов - Мичуринск-научоград в истории России XVII-XXI веков / Виктор Кострикин. - Мичуринск : Мичуринск, 2007. – 135 с.

11. Мичуринская подвижница схимонахиня Серафима (Белоусова) / [сост.: В. Лескова]. - Тамбов : ТОГУП "Тамбовполиграфиздат", 2004. - 116, [2] с.

12. Памятники природы Тамбовской области / [А. В. Еремин, А. А. Следников, П. И. Кравченко и др.; Вступ. ст. М. С. Ермолова]. - Воронеж : Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 1983. - 167 с.

13. Русские пословицы и поговорки/ под ред. [и с предисл.] В. П. Аникина. - Москва : Художественная литература, 1988. - 431 с.

14. Сазонов, О.В. Козловская старина. (Исторические очерки) [Текст] / Олег Сазонов. - Мичуринск: Издательско-полиграфический центр Мичуринского гос. аграрного ун-та, 2015-. - 20 с.

15. Словарь юного туриста-краеведа [учебно-методическое пособие] / Ю. С. Константинов [и др.] ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения [и др.]. - Москва : ЦНПРО, 2014. - 207 с.

16. Сохранский, А.В. Легенды и предания тамбовского края / А.В. Сохранский. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2004. – 108 с.

17. Соколов, А. С. Экология растений : пособие для учащихся 6 класса общеобразовательной школы : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / А. С. Соколов, Л. А. Соколова ; под ред. Г. А. Лады. - Тамбов : Изд-во Юлис, 2006. - 95 с. Хомякова, И. М. Живая краса нашего края / И. М. Хомякова. - Воронеж : Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 1980. - 88 с.

Информационные ресурсы

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей: [Электронный ресурс].URL: <http://dop.edu.ru/home/93>. (Дата обращения 27.07.2021)

2.Азбука здоровья: [Электронный ресурс].URL:<https://azbyka.ru/zdorovie/okazanie-pervoj-medicinskoj-pomoshhi-detyam>. (Дата обращения 02.08.2021)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам[Электронный ресурс].URL: <http://window.edu.ru/>. (Дата обращения 27.07.2021).

Глоссарий

Аварийная ситуация — сочетание условий и обстоятельств, создающих аварийную обстановку. Причинами аварийных ситуаций могут быть транспортные аварии, отказы технических устройств, экстремальные природные явления (удары молнии, землетрясения, ураганы, обвалы, наводнения и пр.), «человеческий фактор».

Безопасность — состояние защищенности личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей.

Взрыв — процесс чрезвычайно быстрого освобождения большого количества энергии в ограниченном объеме, способный привести к жертвам, разрушениям, возникновению катастроф, техногенных аварий, а также чрезвычайных ситуаций.

Взрывопожароопасное вещество — вещество, которое может взрываться при воздействии пламени или проявлять чувствительность к сотрясениям или трениям. Взрыво- и пожароопасность веществ определяется показателями, характеризующими предельные условия возникновения горения, взрыва и максимальную опасность, создаваемую при проявлении.

Дозиметр — прибор для измерения суммарной дозы ионизирующей лучения, полученной человеком за время пребывания на радиоактивно загрязненной местности.

Дорожно-транспортное происшествие — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Заражение местности — одно из последствий применения химического и биологического оружия или аварии (разрушения) объектов химической промышленности, трубопроводов с химически опасными компонентами. Различают химическое и биологическое заражение.

Здоровый образ жизни — это индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной), а также снижение отрицательного влияния на жизнь и здоровье последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Зона поражения — пространство (площадь, объем) вокруг центра (эпицентра) аварии, катастрофы или иного бедствия природного или антропогенного характера, а также взрыва боеприпасов, в пределах которого поражаются люди,

Инфекционные болезни — группа болезней, вызываемых патогенными микроорганизмами, характеризующимися заразительностью, наличием инкубационного периода, реакциями инфицированного организма на возбудитель и, как правило, циклическим течением и формированием постинфекционного иммунитета. Характеризуются возможностью передачи от заболевшего человека, животного к здоровому человеку. Многие из них опасны для окружающих. Проявляются тяжелым течением, высоким уровнем смертности и инвалидности, быстрым распространением среди населения (эпидемия).

Катастрофа — крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушения, либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среды. Различают катастрофы по объекту, на котором она произошла, по причинам или характеру воздействия на окружающую среду.

Лесной пожар — самопроизвольное или спровоцированное человеком возгорание в лесных экосистемах.

Наводнение — затопление территории водой, являющееся бедствием стихийным. Наводнение может происходить в результате подъема уровня воды во время половодья или паводка, при заторе, зажоре, вследствие нагона в устье реки, а также при прорыве гидротехнических сооружений.

Облучение — воздействие на живой организм любыми видами излучений.

Правила пожарной безопасности — комплекс положений, устанавливающих порядок соблюдения требований и норм пожарной безопасности в строительстве и эксплуатации объекта.

Предельно допустимая концентрация (ПДК) — максимальное содержание загрязняющего вещества в компонентах окружающей среды, при постоянном контакте с которым в течение длительного времени не возникают негативных последствий в организме человека или другого рецептора.

Противогаз — средство индивидуальной защиты органов дыхания, лица и глаз человека от вредных примесей, содержащихся в воздухе. По принципу действия противогазы подразделяются на фильтрующие (войсковые и гражданские) и изолирующие.

Респиратор — индивидуальное средство защиты органов дыхания от вредных веществ, содержащихся в воздухе. Различают респираторы противопылевые, противогазовые и газопылезащитные (универсальные).

