

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.МИЧУРИНСКА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»
Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Центр краеведения и туризма»
С.В. Родюкова
Приказ от 31.08.2023 № 70



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«ПЕШЕХОДНЫЙ ТУРИЗМ»**

Уровень освоения - базовый
Возраст учащихся 13-17 лет
Срок обучения – 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Буриева Ольга Григорьевна

Мичуринск, 2023 г.

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм»
3. Ф.И.О., должность автора	Буриева О.Г., педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении СП от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года</p>
4.2. Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
4.3. Направленность	Туристско-краеведческая
4.4. Уровень программы	Базовый
4.5. Область применения	Дополнительное образование
4.6. Продолжительность обучения	216 часов, 1 год
4.7. Год разработки программы	2023 год
4.8. Возрастная категория обучающихся	13-17 лет

БЛОК №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»

Блок 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Туристская деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Сегодня в обществе ставится задача не только обучения детей основам безопасности жизнедеятельности, но и формирования у них культуры безопасности жизнедеятельности. Вполне естественно, что для достижения видимого результата эта деятельность должна проходить как в школе, на уроках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», так и во внеурочное время, в системе дополнительного образования детей.

Предлагаемая программа разработана по принципу, предложенному Федеральным центром детско-юношеского туризма при разработке туристско-краеведческих образовательных программ нового поколения. Образовательная программа дополнительного образования детей «Пешеходный туризм» относится к программам туристско – краеведческой **направленности**, которая рассчитана на один год

Актуальность программы:

Обусловлена тем, что в настоящее время туристская деятельность является одной из важных форм обучения, воспитания и оздоровления учащихся, разумного использования их свободного времени. Данная программа посредством туристской деятельности, создает условия для развития ребенка, вводит подрастающее поколение в социальную среду, знакомит с ней, чем значительно ускоряет процесс воспитания. В походах создаются условия для закаливания таких морально-волевых качеств, как человечность, скромность, организованность, дисциплинированность, смелость, решительность, отзывчивость, доброта, товарищество, ответственность, трудолюбие и многое другое.

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации происходит комплексное развитие таких сфер как :

- духовная сфера- развитие духовных человеческих качеств необходимых в экстремальных условиях жизни;
- самоутверждение личности включая все личные достижения;
- оздоровительный эффект - естественное благотворное влияние природной среды;
- психологическая сфера- социализация и адаптация к быстро меняющимся условиям.

Программа разработана на основе педагогических принципов: систематичность, последовательность, преемственность, доступность, соответствие содержания возрастным особенностям.

Новизна программы:

В содержании заложены и формируются туристско-краеведческие умения; навыки; расширяются, на основе регионального компонента, краеведческие, туристские и экологические знания, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей.

Отличительная особенность

данной программы состоит в том, что она является практико-ориентированной, что способствует развитию деятельностных компетенций, социально и личностно значимых в современных условиях.

Условия набора учащихся

Для зачисления в детское объединение специальных знаний и подготовки не требуется: зачисляются все желающие.

Особенности организации образовательной деятельности

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем освоения программы – 216 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа каждое, с переменами по 10 минут.

Практические занятия по программе связаны с использованием туристского снаряжения и туристского оборудования.

Формы организации деятельности:

Методы обучения, используемые в ходе реализации программы:

словесный:

объяснение нового материала;

обзорный рассказ для раскрытия новой темы; беседы с учащимися в процессе изучения темы;

наглядный:

применение наглядных пособий, технических средств;

практический:

отработка практических туристских навыков, подготовка к проведению походов, проведение экскурсий;

Формы обучения, используемые в ходе реализации программы: приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий; беседы с учащимися в процессе изучения темы;

заслушивание сообщений обучающихся по определенной теме; самостоятельная работа;

практическая работа; работа с иллюстрациями;

просмотр видеофильмов по изучаемой теме

Срок освоения программы

1 год. Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 часа. Объем – 216 часов в год

Количество обучающихся

В группе 1 года обучения 15 обучающихся

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Преподавать базовые навыки пешеходного туризма, спортивного ориентирования, содействовать укреплению интереса к изучению родного края.

1.3. Содержание программы

Задачи программы:

Обучающие:

познакомить с основными требованиями к организации и проведению пешеходных походов;

изучить основы спортивного ориентирования;

познакомить со средствами безопасности, используемые при проведении туристских походов и соревнований;

научить формировать походную аптечку;

углублять знания и навыки краеведческой работы в походе;

обучить жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях;

формировать базовые туристские навыки (работа с веревками, узлами, компасом и картами)

изучить технику преодоления естественных и искусственных препятствий.

Развивающие:

развить личностные качества: смелость, терпение, настойчивость, целеустремленность, аккуратность, волю к достижению цели;

развить коммуникативные личностные качества; развить устойчивый интерес к изучению родного края.

Воспитательные:

сформировать бережное отношение к природным богатствам родного края;

сформировать чувство гордости за свой край и свою Родину;

воспитать позитивный взгляд на жизнь, стремление к здоровому образу жизни;

воспитать уважительное отношение к окружающим людям.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, при проведении каждого занятия, тренировки, старта, мероприятия.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<i>Вводное занятие. Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности</i>	3	1	2	Входная диагностика
1	<i>Модуль 1 Основы туристической подготовки</i>	66	33	33	Текущий контроль (опрос, тестирование)
1.1	Туристские путешествия, история развития туризма	6	3	3	
1.2	Личные качества будущего туриста	6	3	3	
1.3	Личное и групповое туристское снаряжение	6	3	3	
1.4	Организация туристического быта. Привалы и ночлеги	6	3	3	
1.5	Подготовка к походу, путешествию	6	3	3	
1.6	Питание в туристическом походе	6	3	3	
1.7	Туристские должности в группе	6	3	3	
1.8	Правила движения в походе. Преодоление препятствий	6	3	3	
1.9	Техника безопасности при проведении туристических походов, занятий	6	3	3	
1.10	Подведение итогов туристского похода	6	3	3	
1.11	Туристические слеты, соревнования	6	3	3	
2	<i>Модуль 2 Топография и ориентирование</i>	42	21	21	Текущий контроль (опрос, тестирование)
2.1	Понятие о топографической и спортивной карте	6	3	3	
2.2	Условные знаки	6	3	3	
2.3	Ориентирование по горизонту и азимуту	6	3	3	
2.4	Компас. Работа с компасом	6	3	3	
2.5	Измерение расстояний	6	3	3	
2.6	Способы ориентирования	6			
2.7	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки	6	3	3	
3	<i>Модуль 3 Краеведение</i>	24	15	9	Текущий контроль
3.1	Родной край. Его природные особенности, история, известные земляки	6	3	3	
3.2	Туристические возможности родного края	6	3	3	

	Изучение района путешествия	6	3	3	
3.3	Экскурсия в Краеведческий музей	6	6		
4	Модуль 4 Основы гигиены и первая доврачебная помощь	24	12	12	Промежуточный контроль
4.1	Личная гигиена туриста. Профилактика заболеваний	6	3	3	
4.2	Походная медицинская аптечка	6	3	3	
4.3	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	6	3	3	
4.4	Приемы транспортировки пострадавшего	6	3	3	
5	Модуль 5 Общая и специальная физическая подготовка	40	12	28	Текущий контроль
5.1	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	6	3	3	
5.2	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	6	3	3	
5.3	Общая физическая подготовка	14	3	11	
5.4	Специальная физическая подготовка	14	3	11	
6	Модуль 6 Итоговый поход	17	1	16	
6.1	Подготовка к походу	3	1	2	
6.2	Проведение похода	8	0	8	
	Итоговое занятие. Составление отчетной документации	6	0	6	Итоговый контроль
Итого:		216	95	121	

Содержание программы.

Вводное занятие

Теория. Знакомство с детьми. Ознакомление учащихся объединения с их правами и обязанностями, с планом работы объединения на учебный год, а также с режимом работы объединения.

Практика. Опрос учащихся. Диагностика.

Модуль 1. Основы туристской подготовки

1.1. Туристские путешествия, история развития туризма

Теория: История развития туризма в России. Организация туризма в России. Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный. Характеристика каждого вида.

Практика: сравнительный анализ видов туризма, выявление отличительных особенностей каждого.

1.2 Личные качества будущего туриста

Теория: характеристика личных качеств туриста. Роль волевых усилий и их значение в походах и тренировках.

Практика: Изучение законов, правил, норм и традиций туризма, традиций своего коллектива.

1.3 Личное и групповое туристское снаряжение

Теория: Изучение о личного и группового снаряжения. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему.

Практика: Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

1.4 Организация туристского быта. Привалы и ночлеги

Теория: роль привалов и ночлегов в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.).

Практика: Выбор места для привала и ночлега (бивака), заготовка дров. Установка палаток. Размещение вещей в них. Разжигание костра.

1.5. Подготовка к походу, путешествию

Теория: Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода.

Практика: Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчетов о походах. Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Подготовка личного и общественного снаряжения. Изучение маршрутов походов. Подготовка личного и общественного снаряжения.

1.6. Питание в туристском походе

Теория: Значение правильного питания в походе. Варианты организации питания в однодневном походе. Составление меню, списка продуктов.

Практика: Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре.

1.7 Туристские должности в группе

Теория: характеристика должностей в группе. Их обязанности.

Практика: Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, проведения похода и подведения итогов.

1.8 Правила движения в походе, преодоление препятствий

Теория: Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Общая характеристика естественных препятствий.

Практика: Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: по лесу, через заросли кустарников, завалы, по заболоченной местности.

1.9. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий

Теория: Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Использование простейших узлов и техника их вязания.

Практика: Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Организация переправы по бревну с самостраховкой.

1.10. Подведение итогов похода

Теория: Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы. Обработка собранных материалов.

Практика: Составление отчета о походе. Ремонт и сдача инвентаря.

1.11. Туристские слеты и соревнования

Теория: Задачи туристских слетов и соревнований. Организация слетов, судейская коллегия, участники. Меры безопасности при проведении туристских слетов и соревнований.

Практика: Участие в туристских соревнованиях школы, учреждения дополнительного образования, в качестве участников.

Модуль 2. Топография и ориентирование

2.1 Понятие о топографической и спортивной карте

Теория: Определение роли топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение карт для туристов. Масштаб. Виды масштабов.

Практика: Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте.

2.2 Условные знаки

Теория: Понятие о местных предметах и топографических знаках.

Практика: Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты.

2.3 Ориентирование по горизонту, азимут

Теория: Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта. Азимут.

Практика: Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте.

2.4 Компас.

Теория: Работа с компасом. Типы компасов. Устройство компаса.

Практика: Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка).

2.5. Измерение расстояний

Теория: Способы измерения расстояний на местности и на карте. Курвиметр, использование нитки.

Практика: Измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром или ниткой.

2.6 Способы ориентирования

Теория: Ориентирование с помощью карты в походе.

Практика: Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному маршруту, отысканию на карте сходных (параллельных) ситуаций, определению способов привязки. Занятия по практическому прохождению минимаршрута, движение по легенде.

2.7 Ориентирование по местным предметам

Теория: Действия в случае потери ориентировки Суточное движение Солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения. Определение азимута на Солнце в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, её нахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.

Практика: Упражнения по определению азимута движения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по солнцу, Луне, Полярной звезде. Определение точки стояния на спортивной карте, имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий восстановления местонахождения.

Модуль 3. Краеведение

3.1. Родной край, его природные особенности, история, известные земляки.

Теория: Климат, растительность и животный мир родного края, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые.

Практика: Знакомство с картой своего края. "Путешествия" по карте. Проведение краеведческих викторин.

3.2 Туристские возможности родного края

Теория: обзор экскурсионных объектов, музеи. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Сбор сведений об истории края в архивах, военкоматах, общественных организациях.

Практика: Прогулки и экскурсии по ближайшим окрестностям, посещение музеев, экскурсионных объектов.

3.4. Экскурсия в Краеведческий музей

Модуль 4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь

4.1. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.

Теория: Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи.

Практика: Разучивание комплекса упражнений гимнастики. Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними.

4.2 Походная медицинская аптечка.

Теория: Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов. Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые в зависимости от хронических заболеваний.

Практика: Формирование походной медицинской аптечки.

4.3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи

Теория: Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма.

Практика: Способы обеззараживания питьевой воды. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).

4.4 Приемы транспортировки пострадавшего

Теория: Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния, от количества оказывающих помощь. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации.

Практика: Изготовление носилок, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

Модуль 5. Общая и специальная физическая подготовка

5.1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений

Теория: Краткие сведения о строении человеческого организма. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов.

Практика: классификация и подбор физических упражнений

5.2. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках

Теория: Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля при занятиях спортом. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Порядок осуществления врачебного контроля. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма.

Практика: измерение индекса тела и составление индивидуального плана тренировок

5.3 Общая физическая подготовка.

Теория: Требования к физической подготовке, ее место и значение в повышении функциональных возможностей организма, в разностороннем физическом развитии спортсменов, в успешном овладении техникой и тактикой.

Практика: выполнение упражнений на выносливость, кардио, Спортивные игры для сплачивания команды: баскетбол, футбол.

5.4 Специальная физическая подготовка Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства туристов.

Теория: Место специальной физподготовки на различных этапах процесса тренировки. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу. Индивидуальный подход в решении задач общей и специальной физической подготовки.

Практика: выполнение упражнений с применением туристского инвентаря для получения нагрузки, приближенной к походу.

Модуль 6. Итоговый поход

6.1 Подготовка к пешему походу (3 часа).

Теория: Разработка маршрута, графика движения, составление сметы расходов. Комплектование группы и распределение обязанностей.

Практика: Подготовка группового, личного снаряжения, организация питания в походе. Разработка маршрута. Составление сметы расходов.

6.2 Учебный поход (6 часов).

Теория: обозначение целей похода.

Практика: Движение по маршруту. Преодоление естественных препятствий. Устройство бивуака.

Итоговое занятие. Составление отчетной документации.

Практика: Оформление маршрутного листа. Оформление летописи походов.

1.4. Планируемые/ожидаемые результаты обучения.

Предметные:

- овладеют техническими навыками пешеходного туризма, спортивного ориентирования;
- ознакомятся с технологиями проведения туристских мероприятий: походов, слетов и соревнований;
- изучат технику безопасности в походе и при проведении соревнований;
- получат знания по краеведению в походах ;
- получат жизненно важные навыки,необходимые для выживания в экстремальных условиях;
- изучат технику и тактику по туристскому многоборью и спортивному ориентированию.

Метапредметные:

- будут развиты личностные качества: смелость, терпение, настойчивость, целеустремленность, аккуратность, воля к достижению цели;
- будут развиты коммуникативные личностные качества, появится устойчивый интерес к изучению родного края,

Личностные:

- научатся бережному отношению к природным богатствам родного края узнав свой край ,будут им гордиться,
- будут стремиться к здоровому образу жизни, получают позитивный взгляд на жизнь;
- будут с уважением относиться друг к другу и окружающим людям.

Способы (методы) определения результативности освоения программы.

Педагогическое наблюдение.

- диагностика личностного роста: самостоятельные работы;
- определение творческих способностей: участие в соревнованиях.

Педагогический анализ:

Тестирование, мониторинг знаний и т.д.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия проводятся в помещениях, соответствующих требованиям СанПиНа, ГОСТов, пожарной безопасности, санитарным нормам. Помещения освещаются и периодически проветриваются. Специфика программы предусматривает проведение занятий вне помещения. В учебном помещении необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи, соответственно при выходе из помещения группа формирует переносную аптечку первой помощи.

В классе имеется классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, стеллаж для хранения дидактических пособий и учебных материалов, проектор, ноутбук, колонки.

Учебный комплект на каждого обучающегося - тетрадь, ручка, карандаш.

БЛОК № 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении СП от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Всего учебных недель – 36.

Количество учебных часов: 216 ч.

Учебный период - с 1 сентября по 31 мая.

2.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- спортивная площадка;
- проектор, экран;
- доска;
- компьютер;
- медицинская аптечка;
- компасы - 2 шт;
- костровое оборудование (котелок, тренога, половник и т.д.);
- раздаточный материал;
- топографические карты;
- специальное туристское снаряжение для походов, соревнований, слетов – (обвязки 15, рюкзаки 5, карабины, палатки 5).

2.3. Формы контроля

Основными формами контроля являются:

Входной контроль, текущий контроль, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль: определение исходного уровня знаний и умений обучающихся. Входной контроль проводится в начале учебного года и осуществляется непосредственно педагогом.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при выполнении практической работы с целью проверки качества усвоения теоретического и практического материала.

Итоговый контроль: осуществляется в конце курса освоения программы и направлен на определение результатов работы и степени усвоения обучающимися программы.

2.4. Оценочные материалы

Тесты, анкеты, практические и творческие задания, разработки лабораторных и практических работ, отчёты о походах.

Методическое обеспечение

№ п/п	Название модуля	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Форма контроля
-------	-----------------	---------------	-----------------	---	----------------

1	<i>Основы туристической подготовки</i>	комплексное		Тесты.	Входная диагностика
1.1	Туристские походы, история развития туризма	комплексное	Наглядный (презентация)	презентации и учебные фильмы; проектор, ноутбук, экран	
1.2	Личные качества будущего туриста	комплексное	Словесный (рассказ, беседа)	презентации и учебные фильмы; проектор, ноутбук, экран	
1.3	Личное и групповое туристское снаряжение	комплексное	Наглядный (презентация)	Раздоточный материал, иллюстрации	
1.4	Туристский быт. Привалы и ночлеги	практикум	Практическая работа по обустройству бивака	Палатка ,коврик ,спальный мешок ,тренога ,котелок.	
1.5	Подготовка к походу	практикум	Практическая работа.Как подготовиться к походу.	Рюкзак ,личное и групповое снаряжение.	
1.6	Питание в туристическом походе	практикум	Практическая работа .Составление меню на 1 день.	Учебный фильм. Учебный набор продуктов ,необходимых для 1 дневного похода. Костровое оборудование.	
1.7	Туристские должности в группе	комплексное	Словесный (рассказ, беседа)	Презентация	
1.8	Правила движения в походе. Преодоление препятствий	практикум	соревнования	Условные кочки ,веревки ,страховочные системы, карабины.	
1.9	Техника безопасности при проведении туристических походов, занятий	комплексное	Наглядный (презентация)	Презентация	
1.10	Подведение итогов туристского похода	практикум	Составление отчетов о походе.	презентации и учебные фильмы; проектор, ноутбук, экран, фотографии.	
1.11	Туристические слеты, соревнования	практикум	Практически й (отработка навыков)	Туристское снаряжение	
2	<i>Топография и ориентирование</i>				Текущий контроль(тестирование)
2.1	Знакомство с топографической и	комплексное	Наглядный (презентация)	Топографические карты	

	спортивной картами				
2.2	Условные знаки	комплексное	Наглядный (презентация)	презентация	
2.3	Ориентирование по горизонту и азимуту	практикум	Практическая работа .Соревнования.	Топографические карты.	
2.4	Компас. Работа с компасом	практикум	Практическая работа по изготовлению компаса.	компасы	
2.5	Измерение расстояний	практикум	Практическая работа с картой по измерению расстояний.	Атласы Тамбовской области ,линейки ,нитки,географические карты.	
2.6	Способы ориентирования	практикум	соревнования	карты	
2.7	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки	практикум	соревнования	Карты ,компасы,фотографии	
3	Краеведение				Текущий контроль
3.1	Родной край. Его природные особенности, история, известные земляки	комплексное	Словесный (рассказ, беседа)	презентации и учебные фильмы; проектор, ноутбук, экран	
3.2	Туристические возможности родного края	комплексное	Словесный (рассказ, беседа)	Литература Фотографии,картины	
	Изучение района путешествия	комплексное	Словесный (рассказ, беседа)	карта Тамбовской области,карта г.Мичуринска	
3.3	Экскурсия в Краеведческий музей	практикум	Практический (экскурсия)		
4	Основы гигиены и первая доврачебная помощь				Промежуточный контроль
4.1	Личная гигиена туриста. Профилактика заболеваний	комплексное	Наглядный (презентация)	презентации и учебные фильмы; проектор, ноутбук, экран	
4.2	Походная медицинская аптечка	комплексное	Наглядный (презентация)	Демонстрационная походная аптечка	
4.3	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	практикум	Практическая работа .	Бинты ,шины,жгуты,носки,аптечка.	
4.4	Приемы транспортировки пострадавшего	практикум	Практическая работа	Презентация.Носилки .	

5	<i>Общая и специальная физическая подготовка</i>				Текущий контроль
5.1	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	комплексное	Наглядный (презентация)	презентации и учебные фильмы; проектор, ноутбук, экран	
5.2	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	комплексное	Наглядный (презентация)	Презентация, литература	
5.3	Общая физическая подготовка	практикум	Практически й (отработка навыков)	Спортивный зал	
5.4	Специальная физическая подготовка	практикум	Практически й (отработка навыков)	Спортивные снаряды	
6	<i>Итоговый поход</i>				Итоговый контроль
6.1	Подготовка к походу	комплексное	Наглядный (презентация)	Литература, раздаточный материал	
6.2	Проведение похода	практикум	Практически й (отработка навыков)	Туристское снаряжение	
6.3	Составление отчетной документации	итоговое	Итоговое тестирование	ноутбук	

23. Кадровое обеспечение

Педагог дополнительно образования, имеющий высшее или среднее специальное педагогическое образование.

24. Список литературы Для педагога

1. Алексеев, А. «Питание в туристском походе»/ А. Алексеев – М.: Издательство Игоря Балабанова, 2012.
2. Алексеев, А. «Спортивный туризм в СССР и России»/А. Алексеев– М.: «ООО САМ Полиграфист», 2015.
- Бардин, К.В. Азбука туризма (о технике пешеходных путешествий) : учебно-методическое пособие/ К. В. Бардин. М.: 2004.
3. Балабанов, И. «Узлы». – М.: Издатель /И.В. Балабанов, 2014. .
4. Белоусов, А.В. Основы спортивного туризма]: учебно- методическое пособие / А.В. Белоусов. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009.

5. Белых М. П. Привет из Козлова (часть первая). /М.П. Белых–Мичуринск,2007.
- 6.Белых, М. П. Привет из Козлова (часть вторая)/М.П. Белых. – Мичуринск, 2009.
- 7.Белых, М.П. Однажды в Козлове / М.П. Белых. – Тамбов: ИП Каверин, 2016.
8. Белых, М. Шагая из XVII века...: Козлов-Мичуринск от А до Я / М.П. Белых. – Мичуринск: ИД «Мичуринск», 2008.
9. Водный туризм. - М.: Профиздат, 2016.
10. Волков, В. Г. Методические основы пешеходного туризма : учебно-методическое пособие / В. Г. Волков, А. В. Соболев, Р. И. Ляпин. Пенза: ПГПУ им. В. Г. Белинского, 2011.
11. Вяткин, Л.А Туризм и спортивное ориентирование учебное пособие / Л.А Вяткин. М.: 2003. 154 с.Детско – юношеский туризм. – Калининград, 2016.
12. Ганопольский, В. И. Организация и подготовка спортивного туристского похода : учебное пособие / В. И. Ганопольский. М.: ЦРИБ «Турист», 2006.
13. Дом-музей И.В. Мичурина: Основной питомник: проспект- путеводитель. – Тамбов: ООО «Тамбовский вестник», 2005.
- 14.Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм./Ю.С.Константинов – Москва, 2018
15. Кошельков, С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слётов и соревнований учащихся : учебное пособие / С. А. Кошельков. М.: ЦДЮТур МО РФ, 2007.
16. Кошеваров, .А.В. Пешеходный туризм : учебное пособие / А. В. Кошеваров, Е. А. Чудакова. Рязань: Изд-во Рязанского обл. ин-та развития образования, 2010.
17. Кравчук, Т.А. Теория и методика оздоровительного туризма : учебное пособие / Т.А. Кравчук. М.: Физкультура и спорт, 2006. .
18. Куликов, В.М., Ротштейн Л.М., Константинова Ю. Словарь юного туриста.- Москва, ФЦДЮТиК МО РФ, 2017.
19. Памятники природы Тамбовской области.– Воронеж: Центр.- Черноземн. кн. изд-во, 2009.
20. Сборник нормативных документов по виду спорта «спортивный туризм». – М., 2014.
21. Учебно-познавательные игры с элементами топографии. – М.: ЦДЮТиК РФ, 2015

Для детей и родителей

1. Белых, М. П. Однажды в Козлове/М.П.Белых – Мичуринск: ОАО Издательский дом Мичуринск, 2010.
2. Белых, М. П. Привет из Козлова (часть первая)/М.П.Белых. – Мичуринск, 2009.
3. Белых, М. П. Привет из Козлова (часть вторая)/М.П.Белых. – Мичуринск, 2011.
4. Белых. М. П. Сказания о Козловских храмах/М.П.Белых. – Мичуринск, 2007.

5. Белых, М. П. Шагая из XXVII века.../М.П.Белых - Мичуринск, 2008.
6. Бурцев, В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования/В.П.Бурцев. – Москва, ФЦДТЮиК, 2017.
7. Воронкевич, И.А. Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи / И.А.Воронкевич. – М.: Детство-Пресс, 2011.
8. Козлов-Мичуринск: Прошлое и настоящее. – Мичуринск, 2010.
9. Константинов, Ю.С. Словарь юного туриста-краеведа/Ю.С.Константинов – Москва, 2014
10. Короткова, М. В. Путешествие в историю русского быта./М.В.Короткова – М.: Русское слово, 2008.
11. Кострикин, В. К. Город старый, город новый/В.К.Кострикин. – Воронеж: Центр.-Черноз. кн. изд-во. 2007.
12. Кострикин, В. К. Крепость Козлов-Мичуринск-наукоград в истории России XVIII-XXI веков/В.К.Кострикин: ИД Мичуринск, 2007.
13. Краеведение. – М., 2007.Малые жанры русского фольклора. – М.: Высш. шк., 2006.
14. Мичуринск. – Воронеж: Центр. –Черноз. кн. изд-во, 2009.
15. Наш край Тамбовский. – Тамбов, 2009.
16. Памятники природы тамбовской области. – Воронеж: Центр.-Черноземн. кн. изд-во, 2013
17. Попова, Т.И. Сказы о Земле Тамбовской / Т. И. Попова. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2010. .
18. Сазонов, О.В. Козловская старина/О.В.Сазонов – Мичуринск, 2015.
19. Хомякова, И. М. Живая краса родного края./И.М.Хомякова – Воронеж: Цент. –Черноз. кн. изд-во, 2010.

Информационные ресурсы

1. idod.edu.ru (портал дополнительного образования детей)
2. www.kidsworld.ru (справочно-информационный портал дополнительного образования)
3. <https://azbyka.ru/zdorovie/okazanie-pervoj-meditsinskoj-pomoshhi-detyam> Азбука здоровья
4. <http://www.takzdorovo.ru/deti/podrostki/osnovy-pervoi-pomoshchi-kotorye-nadoznat-detiam/> Здоровая Россия
5. <http://www.turizm.ru/> Туризм. ру
6. <http://www.veslo.ru/> клуб хронических водников.
7. <http://www.whitewater.ru/> академия белой воды, водный туризм
8. <https://урок.рф> (педагогическое

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел/тема	Место проведения	Форма контроля
					3	Вводное занятие. Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности		Входной контроль
1						Основы туристической подготовки		Текущий контроль
1.1				комплексное	6	Туристские путешествия, история развития туризма		
1.2				комплексное	6	Личные качества будущего туриста		
1.3				комплексное	6	Личное и групповое туристское снаряжение		
1.4				комплексное	6	Организация туристического быта. Привалы и ночлеги		
1.5				комплексное	6	Подготовка к походу, путешествию		
1.6				комплексное	6	Питание в туристическом походе		
				комплексное	6	Туристские должности в группе		
1.7				комплексное	6	Правила движения в походе. Преодоление препятствий		
				комплексное	6	Техника безопасности при проведении туристических походов, занятий		
1.8				комплексное	6	Подведение итогов туристского похода		
1.9				практикум	6	Туристические слеты, соревнования		
2						Топография и ориентирование		Текущий контроль
2.1				комплексное	6	Понятие о топографической и спортивной карте		
2.2				комплексное	6	Условные знаки		
2.3				практикум	6	Ориентирование по горизонту и азимуту		
2.4				практикум	6	Компас. Работа с компасом		
2.5				практикум	6	Измерение расстояний		
2.6				практикум	6	Способы ориентирования		
2.7				практикум	6	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки		

3						<i>Краеведение</i>		
3.1				комплексно е	6	Родной край. Его природные особенности, история, известные земляки		Текущий контроль
3.2				комплексно е	6	Туристические возможности родного края		
				комплексно е	6	Изучение района путешествия		
3.3				практикум	6	Экскурсия в Краеведческий музей		
4						<i>Основы гигиены и первая доврачебная помощь</i>		Промежуточный контроль
4.1				комплексно е	6	Личная гигиена туриста. Профилактика заболеваний		
4.2				комплексно е	6	Походная медицинская аптечка		
4.3				практикум	6	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи		
4.4				практикум	6	Приемы транспортировки пострадавшего		
5						<i>Общая и специальная физическая подготовка</i>		Текущий контроль
5.1				комплексно е	6	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений		
5.2				комплексно е	6	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках		
5.3				практикум	14	Общая физическая подготовка		
5.4				практикум	14	Специальная физическая подготовка		
6						<i>Итоговый поход</i>		Итоговый контроль
6.1				комплексно е	3	Подготовка к походу		
				практикум	8	Проведение похода		
				итоговая	6	Составление отчетной документации		