

Аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр краеведения и туризма»

Название программы	Аннотация
Безопасный мир	Программа ориентирована на учащихся младшего возраста. Обучающиеся смогут приобрести первоначальные туристские знания и умения на теоретических и практических занятиях, во время спортивных походов, соревнований. Обучение по программе «Безопасный мир» формирует у учащихся адекватные формы поведения, позитивное отношение к своим возможностям, развивает навыки регуляции своего поведения, снижает уровень эмоционального дискомфорта, развивает коммуникативные навыки.
Водный туризм	Программа «Водный туризм» имеет туристско-краеведческую направленность. Занятия направлены на совершенствование умственного и физического развития, укрепление здоровья, приобщение обучающихся к культурным ценностям, которые могут быть отнесены не только к данному виду деятельности человека. Базовый уровень.
Интеллектуал	Программа направлена на знакомство учащихся с различными видами игровых и спортивных интеллектуальных турниров, освоение различных приемов и способов нахождения правильного ответа на логические задания. В данной программе используются традиции, правила и регламенты как спортивных, так и элитарных турниров. Дети, являясь исполнителями несложных ролей за игровым столом, развивают в себе коммуникативные способности.
Краеведческий туризм	Программа относится к программам туристско-краеведческой направленности. Занятия носят преимущественно практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по спортивному ориентированию, топографии, краеведению, походной жизни, учатся преодолевать трудности, связанные с

	<p>ночѣвкой, адаптацией к местности, овладевают навыками полного самообслуживания, участвуют в общественно полезной работе. Основы теоретических знаний закрепляются на практике во время учебно- тренировочных выходов, походов, что ведѣт к прочному усвоению материала и способствует выработке двигательных навыков, которые приходится применять в различной и часто меняющейся обстановке, повышению уровня физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости.</p>
<p>Моя судьба в судьбе России</p>	<p>Программа предполагает создание условий для творческой самореализации подрастающего поколения в соответствии с общероссийскими традициями и особенностями Тамбовской области; способствует проявлению ребенка как личности через конкретные практические дела, осознанию себя гражданином России, определению своего места в социальной среде.</p> <p>На протяжении всех лет обучения по программе каждый ребенок имеет карту успешности, в которую руководитель объединения заносит все достижения за период обучения.</p> <p>Данная программа поможет детскому коллективу заявить о своем существовании хорошими и добрыми практическими делами на благо Родины, даст подростку возможность почувствовать себя значимым.</p>
<p>Палитра родного края</p>	<p>Программа имеет художественную направленность. В ходе ее освоения дети приобщаются к искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки изобразительного творчества. В программе предусмотрено ознакомление детей с различными видами графики – от гравюры на картоне до линогравюры; обучение некоторым приемам работы в технике витража, дающее понятие о различии между станковым изображением и декоративным; расширено содержание тем по основам цветоведения, сопровождаемое комплексом разнообразных практических заданий; предложено выполнение дизайнерских проектов в технике бумажной</p>

	пластики (фантазийные шляпы, карнавальные маски) и др.
Пешеходный туризм	Программа туристско –краеведческой направленности, обеспечивает детей знаниями по разделам: туризм, ориентирование, топография, медицина, краеведение. Изучение данной программы вырабатывает у детей такие ценные качества, как инициатива, мужество, настойчивость. Расширяет кругозор ,воспитывает любовь к природе, к Родине. Обучающиеся получают знания с помощью выходов в природу, музейных и мультимедийных средств. Изучая природу, историю города. края, получая о них дополнительные сведения, обучающиеся познают и общечеловеческие ценности. Пешеходный туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения.
Познавая родной край, познаю себя	Программа обращает большое внимание на введение в обучение эмоционально-личностного контекста, индивидуального подхода к ребенку, развитие сотрудничества педагога и обучающегося, которое предполагает практическое осознание необходимости перехода на принципы доверия, взаимопомощи, взаимной ответственности обучающегося и педагога. Осваивая программу, дети учатся отвечать на вопросы: «Кто я?», «Каков я?», «Кем я буду?» и т.п. Интерес к себе, собственной психической жизни и к качествам своей личности рождает потребность сравнивать себя с другими, оценивать себя, разбираться в своих чувствах и переживаниях, сознавая при этом значимость наследия родного края в своей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России.
Родные истоки	Программа направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках посредством экскурсий, практических работ, посещения музеев, записывая биографии родственников, обучающиеся сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Предлагаемая программа поможет обучающимся узнать, понять ,поллюбить свой родной край,

	<p>сделать его лучше, живописнее. Занятия по программе способствуют решению задач социальной адаптации обучающихся, формированию у них готовности жить и трудиться в родном городе, крае, участвовать в их развитии, в социально-экономическом и культурном обновлении.</p>
Школа выживания	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа выживания» туристско –краеведческой направленности. Безопасность жизнедеятельности-насущная проблема человека. Сохранение здоровья детей и подростков, обеспечение достойных условий жизнедеятельности является общегосударственной задачей. Обучающиеся изучают правила и меры безопасности, связанные с условиями проживания и выживания в трудных ситуациях человека, будь то современный город или сельская местность, привычная домашняя обстановка или чрезвычайная ситуация –каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности. В ходе изучения программы обучающиеся научатся адекватно ,осознанно действовать в той или иной ситуации</p>
Школа туризма	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа туризма» имеет туристско-краеведческую направленность. Уровень освоения программы – разноуровневый. Программа сетевая. Программа носит циклический многоуровневый характер .Каждый уровень программы разработан с учетом возрастных особенностей детей и соответствует определенному уровню обучения. Реализация программы может проходить одновременно по 3 уровням обучения (стартовый, базовый и повышенный)</p>
Юный краевед	<p>Программа направлена на организацию индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации. Занятия по данной программе дают возможность обучающимся шире познакомиться с родным краем, историей, культурой, природой. Такая деятельность способствует всестороннему развитию личности,</p>

	<p>направлена на совершенствование интеллектуального ,духовного развития. На занятиях обучающиеся приобретают нравственные качества: доброту, вежливость, любовь к Родине, преданность. целеустремленность.</p>
<p>Я для России</p>	<p>Программа направлена на знакомство учащихся с историей, традициями своего рода, дома, улицы, края, в котором живут, судьбой людей, прославивших родную Тамбовщину.</p> <p>В ходе реализации программы у подростков формируются гражданская позиция по отношению к родной земле, поисково-исследовательская и деятельностная компетенции, что способствует повышению качества образования, культуры воспитания, адаптации их в обществе.</p> <p>Программа предполагает создание условий для творческой самореализации подростков, совершению благородных поступков, хороших практических дел на благо как малой, так и большой Родины, осознанию себя значимыми как личность</p>