

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр краеведения и туризма»
г.Мичуринска Тамбовской области

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол от 22.09.2023 № 3

«Утверждаю»
приказ МБОУ ДО
«Центр краеведения и
туризма»
от 22.09.2023 № 90
_____ С.В. Родюкова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Мичуринск
2023

Содержание:

1. Информационная справка. Общие сведения о МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области.
2. Аналитическое обоснование образовательной программы.
3. Цель и задачи образовательной программы.
4. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс.
5. Организация образовательного процесса. Режим занятий.
6. Используемые образовательные технологии
7. Сроки реализации программы
8. Связи и контакты учреждения.
9. Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.
10. Модель личности выпускника.
11. Управление реализацией образовательной программы.

1. Информационная справка. Общие сведения о муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области является одним из старейших учреждений дополнительного образования Тамбовской области, осуществляющее свою деятельность с 1936 года. Осуществление деятельности ЦКиТ, развитие и координация работы в общеобразовательных учреждениях города ведется через создание интегрированных программ, проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий, проведении семинаров для туристских организаторов школ, преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей физической культуры.

Полное название	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области
Сокращенное название	МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»
Юридический адрес	393777, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул. Липецкое шоссе, 240
Фактический адрес	393777, Тамбовская область, г.Мичуринск, ул. Липецкое шоссе, 240
Телефон	8(47545) 2-03-70
Учредитель	Администрация города Мичуринска
Директор	Родюкова Светлана Владимировна
Лицензия	№ 68-ОД-21-8 Дата предоставления лицензии: 31.03.2021
Е – mail:	michsutur@obr.g45.tambov.gov.ru
Адрес сайта:	http://michsutur.68edu.ru/

2. Аналитическое обоснование образовательной программы.

Образовательная программа – это нормативный документ тактического планирования деятельности учреждения, определяющая максимально полное и конкретное содержание деятельности учреждения на короткий (учебный год) промежуток времени.

Программа опирается на следующие нормативно-правовые документы:

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Устав МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области.

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области (далее – ЦКиТ) является составляющей частью образовательного пространства для детей. Процесс обучения в ЦКиТ носит более неформальный характер, чем в школе, и поэтому ближе к природным основаниям развития детей, когда акцент ставится не на информационном способе обучения, а на общении, на передаче опыта от старшего к младшему.

Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогу дифференцированно делать акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребёнка.

Образовательные услуги ЦКиТ направлены на:

- развитие общих и специальных способностей учащихся;
- формирование у учащихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;

- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у воспитанников потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

Расписание занятий объединений учреждения составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и организационно-техническим возможностям учреждения.

3. Цель и задачи образовательной программы.

Стратегической целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства, формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления и модернизации системы работы ЦКиТ в области образования и нравственно-патриотического воспитания учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности (ТКД).

Задачи программы:

- обеспечение устойчивого поступательного развития системы работы ЦКиТ на основе возможно более полного удовлетворения разнообразных образовательных, духовных, физических потребностей детей в рамках дополнительного образования туристско-краеведческой, художественной и социально-гуманитарной направленностей;
- упрочение статуса ЦКиТ как координирующего учреждения туристско-краеведческой деятельности и работы по нравственно-патриотическому воспитанию всех средних общеобразовательных учреждений города;
- интеграции общего (основного) и дополнительного образования ЦКиТ и образовательных учреждений города;
- формирование механизма повышения качества работы и создание целостной системы ее оценки;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами дополнительного образования;
- обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса с учетом основных требований и норм, предъявляемых к образовательному учреждению.
- сохранение и усовершенствование материально-технической базы ЦКиТ, включая весь спектр современных средств обучения;
- совершенствование нормативной правовой и организационно-методической, кадровой базы функционирования и развития системы ТКД и нравственно-патриотического воспитания в городе.

- повышение качества нравственно-патриотического воспитания в образовательных учреждениях города как средоточия патриотического воспитания подрастающего поколения;
- реализация системы программных мероприятий туристско-краеведческой и нравственно-патриотической направленности и оценка их эффективности.
- обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов.

4. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс

Учебный план ЦКиТ сформирован на основании Устава МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» и в соответствии с основными направлениями образовательной деятельности (лицензия № 68-ОД-21-8, дата предоставления лицензии: 31.03.2021, действительна бессрочно), Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», концепции развития дополнительного образования детей в РФ.

Учебный план отражает направленности образовательных программ, данные по срокам обучения и возрастному цензу обучающихся.

Количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по состоянию на 22.09.2023 составляет 363 человека.

Обучающиеся по сертифицированным программам	138 человек
Обучающиеся по бюджетным программам	225 человек
Итого:	363 человека

Учебный план ориентирован на повышение социального статуса Центра, выполнение социального заказа общества.

Учебный план отражает преемственность обучения, направлен на оздоровление обучающихся, составлен в соответствии с санитарными нормами, предъявляемыми к занятиям в детских объединениях.

Реализация данного учебного плана способствует формированию у детей и молодежи патриотических чувств, расширению сферы знаний по истории, культуре, природному наследию края; любви к малой Родине, воспитанию чувства коллективизма, ответственности, взаимовыручки; способствует приобщению детей к активному и здоровому образу жизни; направлена на укрепление физического и психического здоровья детей.

**Учебный план МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»
на 2023-2024 учебный год**

Бюджетные программы

п / п	Наименование программы	Срок обучения	Возрастной ценз	Количество часов в неделю			Количество групп/детей			Итого часов в неделю	Итого кол-во групп/детей	Итого к финансовой отчетности (часов в неделю)	Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации
				1 год обуч	2 год обуч	3 год обуч	1 год обуч	2 год обуч	3 год обуч				
1	Безопасный мир	2 года	7-11	6	18		1/15	3/45		24	4/60	24	зачетный поход
2	Водный туризм	2 года	14-16		3			1/15		3	1/15	3	зачетный поход
3	Краеведческий туризм	1 год	11-15	3			1/15			3	1/15	3	зачетный поход
4	Познавая родной край, познаю себя	1 год	6-11	6			1/15			6	1/15	6	тестирование
5	Родные истоки	1 год	6-11	18			3/45			18	3/45	18	зачетный поход
6	Школа выживания	2 года	11-13	6			1/15			6	1/15	6	зачетный поход
7	Школа туризма	2 года	8-14	18			3/45			18	3/45	18	зачетный поход
8	Юный краевед	1 год	10-12	3			1/15			3	1/15	3	
	Вакансия			57			0			57			
	ИТОГО			117	21		11/165	4/60		138	15/225	81	

Персонафицированные программы

п / п	Наименование программы	Срок обучения	Возрастной ценз	Количество часов в неделю			Количество групп/детей			Итого часов в неделю	Итого количество групп/детей	Итого часов (часов в неделю)	Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации
				1 год об уч.	2 год об уч.	3 год об уч.	1 год обуч	2 год обуч	3 год обуч				
1	Интеллектуал	2 года	13-17		6			2/30		6	2/30	6	тестирование
2	Моя судьба в судьбе России	1 год	12-15	3			1/15			3	1/15	3	тестирование
3	Палитра родного края	3 года	6-9		6	18		1/12	3/36	24	4/48	24	тестирование
4	Пешеходный туризм	1 год	13-17	12			2/30			12	2/30	12	зачетный поход
5	Я для России	3 года	11-14			6			1/15	6	1/15	6	зачетный поход
ИТОГО				15	12	24	3/45	3/42	4/51	51	10/138	51	

5. Организация образовательного процесса. Режим занятий.

Режим работы учреждения в 2023-2024 уч.году: понедельник-пятница – с 8.30 до 17.00. Перерыв – с 12.00 до 12.30. Выходные: суббота, воскресенье. Работа творческих объединений ведется в соответствии с расписанием.

Режим работы работников регламентируется «Правилами внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма».

Организация образовательного процесса в ЦКиТ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», количество занятий устанавливается в соответствии с постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма».

Продолжительность обучения в объединениях определяется образовательными программами педагогов.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время ЦКиТ может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе и базе образовательных учреждений города.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для образовательно-воспитательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

В МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» работают 25 учебных групп, в которых реализуется 13 учебных программ. Их деятельность организуют и осуществляют 15 педагогов дополнительного образования (постоянных – 3, внутреннее и внешнее совмещение – 12). Из них 1 имеет первую квалификационную категорию, 9 соответствуют занимаемой должности, 5 не подлежат соответствию.

Обучающиеся в объединения принимаются на основании заявления родителей (законных представителей). Родители (законные представители) несовершеннолетних граждан вместе с заявлением предоставляют письменное согласие на обработку персональных данных, согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка, сведения о номере сертификата дополнительного образования. Заявитель может направить электронную заявку с использованием личного кабинета информационной системы персонифицированного дополнительного образования или через Госуслуги.

Численный состав объединений определен согласно условиям, прописанным в реализующихся программах.

Продолжительность занятий в объединениях определена в соответствии с возрастом обучающихся:

5-6 лет - 30 мин.,

7-17 лет - 45 мин.

Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Специфической чертой деятельности ЦКиТ как вида учреждения дополнительного образования является реализация направленностей:

- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- художественной.

Контингент учащихся.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 5 лет до 18 лет. Обучение осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Общее количество обучающихся в учреждении составляет 363 человека. Образовательная программа предусматривает занятость детей и подростков различных социальных групп.

6. Используемые образовательные технологии

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих образовательных технологий:

№ п/п	Современные образовательные технологии	Программы
1.	Игровые технологии	«Палитра родного края», «Познавая родной край, познаю себя», «Родные истоки», «Интеллектуал»
2.	Исследовательские методы обучения	«Я для России», «Интеллектуал», «Моя судьба в судьбе России»
3.	Информационно-коммуникационные технологии	«Интеллектуал»
4.	Элементы здоровьесберегающих технологий	Все программы
5.	Личностно-ориентированного обучения	Все программы
6.	Индивидуализация обучения	-
7.	Коллективно-творческой деятельности	«Я для России», «Моя судьба в судьбе России», «Юный краевед», «Школа туризма», «Безопасный мир», «Краеведческий туризм»
8.	Проектная деятельность	«Интеллектуал», «Моя судьба в судьбе России», «Я для России»
9.	Социо-игровые технологии	«Основы туризма», «Безопасный мир», «Школа выживания», «Школа туризма»
10.	Технология дистанционного обучения	Все программы

Характеристика инновационных образовательных процессов

Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей в настоящее время становится включение педагога в инновационную деятельность, которая является атрибутивным, доминирующим качеством учреждения. В контексте инновационной стратегии образовательного учреждения существенно возрастает роль педагога как непосредственного участника всех преобразований.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности. В педагогическом коллективе возрастает потребность в новом педагогическом знании, изменении образовательных и социальных функций педагога.

Направления инновационной деятельности МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- создание системы работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы управления;
- информатизация образовательного процесса.

7. Сроки реализации программы

Срок реализации образовательной программы составляет один год. Срок обусловлен ежегодным варьированием в учреждении количества реализуемых образовательных программ, количества часов, состава и численности обучающихся.

8. Связи и контакты учреждения.

Связи с образовательными учреждениями

Будучи координатором туристско-краеведческой работы с учащимися школ города, ЦКиТ уделяет большое внимание взаимодействию с этими учреждениями. Разработана система взаимодействия ЦКиТ с общеобразовательными организациями, ведется постоянная работа по организации совместных

мероприятий, проводятся туристские смотры, смотры-паспортизации музеев, оказывается методическая помощь в организации мероприятий.

ЦКиТ активно сотрудничает с Центром детского творчества, станциями юных техников и юных натуралистов при проведении мероприятий.

Связи с государственными и общественными организациями и учреждениями города

Для наиболее полного и осуществления целей и задач ЦКиТ налажено тесное сотрудничество с объединенным военным комиссариатом города Мичуринск, Мичуринского, Никифоровского и Петровского районов, местным отделением Общероссийской общественно-государственной организации ДОСААФ России г. Мичуринска Тамбовской области, Мичуринским городским Советом ветеранов-пенсионеров и инвалидов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, отделом ГИБДД отдела МВД России по г. Мичуринску, МБУК «Централизованная библиотечная система города Мичуринска», МБУК «Мичуринский краеведческий музей» города Мичуринска Тамбовской области.

9. Краткие характеристики дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Название программы	Цель	Задачи
«Безопасный мир»	Формирование всесторонне развитой личности ребенка, духовно-нравственное воспитание в процессе обучения туристской деятельности, действиям по самоспасению и спасению окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1 год обучения Обучающие. Изучить основы безопасного поведения в школе, дома, на улице. Изучить основы оказания первой медицинской помощи при порезах, кровотечениях, ушибах, вывихах. Изучить классификацию убежищ. Изучить личное и общее снаряжение туриста, его функции и строение. Изучить историю г. Мичуринска. Изучить достопримечательности г. Мичуринска. Развивающие. Развить навыки безопасного поведения в общественных местах. Развить навыки оказания первой медицинской помощи при порезах, ушибах и вывихах. Развить умения работать со снаряжением туриста. Воспитательные Воспитывать патриотические чувства. Воспитывать бережное отношение к природной среде. Воспитывать уважительные отношения к

		<p>старшему поколению.</p> <p>2 год обучения Обучающие.</p> <p>Изучить подъемно-спусковые устройства.</p> <p>Изучить способы преодоления препятствий.</p> <p>Изучить порядок действий при организации похода.</p> <p>Изучить способы снятия азимута как с карты, так и с местности.</p> <p>Изучить типы ориентиров, движение по ориентирам.</p> <p>Изучить типы пожаров.</p> <p>Изучить порядок действия при возникновении пожара.</p> <p>Развивающие.</p> <p>Развивать навык обращения со специальным оборудованием туриста.</p> <p>Развивать умение пользования картой с компасом.</p> <p>Развивать навык поведения при возникновении очага пожара.</p> <p>Развивать навык ориентирования по заданным координатам.</p> <p>Воспитательные.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к своей малой родине.</p> <p>Воспитывать командные качества личности.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к своим сверстникам.</p>
«Водный туризм»	Отработка туристами технических навыков, приобретение опыта краеведческой работы, повышение физической подготовленности	<p>Образовательные:</p> <p>овладение техникой водного и пешеходного туризма, формирование разносторонних знаний об истории родного края, его культурном наследии; обучение детей умению ориентироваться на незнакомой местности с помощью карты и компаса; знание видов туристских соревнований и правил их проведения;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитание патриотизма, любви к родному краю, чувства дружбы, взаимопомощи.</p> <p>Развивающие:</p> <p>развитие физической выносливости; развитие внимания, памяти, любознательности, познавательной активности.</p>

«Интеллектуал»	Формирование и становление всесторонне развитой личности обучающихся путем вовлечения их в совместную интеллектуальную деятельность	<p>1 год обучения:</p> <p>Обучающие: Познакомить обучающихся с правилами регламентом интеллектуального клуба; Научить обучающихся поиску необходимой информации в различных источниках и в формулировках самих вопросов и заданий;</p> <p>Развивающие: Интеллектуально развивать обучающихся посредством игры; Развивать навыки нестандартного, логического, творческого ассоциативного мышления;</p> <p>Воспитательные: Воспитывать всесторонне развитую личность; Воспитать ответственное отношение к коллективному делу.</p> <p>2 год обучения:</p> <p>Обучающие: Сформировать у обучающихся организаторские и координаторские умения и навыки в совместной и индивидуальной интеллектуальной деятельности; Научить их правильно классифицировать задания и вопросы интеллектуальных турниров; Научить обучающихся, грамотно составлять логические вопросы для игровых интеллектуальных турниров;</p> <p>Развивающие: Развивать навыки поиска правильных ответов и решения логических задач; Развивать навыки составления логических вопросов для игровых интеллектуальных турниров; Развивать у учащихся навыки коллективной и персональной работы за игровым столом;</p> <p>Воспитательные: Воспитывать всесторонне развитую личность; Воспитать чувство личной ответственности за коллективный результат.</p>
«Краеведческий туризм»	Освоение детьми навыков пешеходного туризма, спортивного ориентирования,	<p>Обучающие: Способствовать расширению и углублению знаний в области спортивного туризма и спортивного</p>

	<p>содействие укреплению интереса к изучению родного края</p>	<p>ориентирования; Изучить технику спортивного туризма и спортивного ориентирования; Научить читать карту с одновременным слежением за местностью Познакомить с историей родного края, города, с биографией выдающихся земляков. Развивающие: Содействовать повышению разносторонней физической и функциональной подготовленности; Содействовать развитию специальных физических качеств; Обеспечить накопление соревновательного опыта. Воспитательные: Способствовать укреплению здоровья; Поддерживать воспитанные черты спортивного характера (волевые качества, целеустремленность и др.); Создать условия для формирования у обучающихся социальной активности и гражданской позиции.</p>
<p>«Моя судьба в судьбе России»</p>	<p>Создание условий для воспитания творчески мыслящей личности с активной гражданской позицией, способной к социальному, культурному, профессиональному самоопределению.</p>	<p>1-й год обучения: Знакомить обучающихся с историей родного края, начиная с истории семьи, дома; Формировать основные туристско-краеведческие навыки; Развивать интерес к познанию; Развивать творческие способности обучающихся; Воспитывать любовь к родной земле, уважение к народным традициям; Воспитывать желание конкретными делами приносить пользу людям, обществу. 2-й год обучения: Углубить знания по истории, литературе, культуре края; Совершенствовать туристско-краеведческие навыки; Формировать интерес к здоровому образу жизни; Включать обучающихся в активную творческую деятельность; Воспитывать любовь к Отечеству; Воспитывать экологическую культуру; обеспечивать эмоциональное благополучие. 3-й год обучения:</p>

		<p>Формировать систему знаний по истории, литературе, культуре края; совершенствовать туристско-краеведческие навыки;</p> <p>Формировать навыки поведения в социальной среде;</p> <p>Способствовать творческой самореализации обучающихся;</p> <p>Формировать профессиональные компетенции обучающихся;</p> <p>Способствовать физическому совершенствованию.</p>
«Палитра родного края»	<p>Обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры</p>	<p>1 год обучения:</p> <p>Обучающие:</p> <p>Знакомство с жанрами изобразительного искусства;</p> <p>Знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;</p> <p>Развивающие:</p> <p>Развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;</p> <p>Развитие колористического видения;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Формирование у детей устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;</p> <p>Воспитание аккуратности;</p> <p>Воспитание трудолюбия</p> <p>2 год обучения:</p> <p>Обучающие:</p> <p>Овладение основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения;</p> <p>Развивающие:</p> <p>Развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное;</p> <p>Улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Формирование уважительного отношения к искусству разных стран и народов;</p> <p>Воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия;</p> <p>дисциплинированности;</p> <p>Научить работать в группе;</p> <p>Воспитать толерантность, чувство</p>

		<p>товарищества</p> <p>3 год обучения: Обучающие: Приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра.</p> <p>Развивающие: Формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место); Развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, Общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).</p> <p>Воспитательные: Воспитать терпение, усидчивость, трудолюбие; Воспитать аккуратность; Воспитать доброжелательное отношение к окружающим</p>
«Пешеходный туризм»»	<p>Преподавать базовые навыки пешеходного туризма, спортивного ориентирования, содействовать укреплению интереса к изучению родного края.</p>	<p>Обучающие: Познакомить с основными требованиями к организации и проведению пешеходных походов; Изучить основы спортивного ориентирования; Познакомить со средствами безопасности, используемые при проведении туристских походов и соревнований; Научить формировать походную аптечку; Углублять знания и навыки краеведческой работы в походе; Обучить жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях; Формировать базовые туристские навыки (работа с веревками, узлами, компасом и картами); Изучить технику преодоления естественных и искусственных препятствий.</p> <p>Развивающие: Развить личностные качества: смелость,</p>

		<p>терпение, настойчивость, целеустремленность, аккуратность, волю к достижению цели;</p> <p>Развить коммуникативные личностные качества; развить устойчивый интерес к изучению родного края.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Сформировать бережное отношение к природным богатствам родного края;</p> <p>Сформировать чувство гордости за свой край и свою Родину;</p> <p>Воспитать позитивный взгляд на жизнь, стремление к здоровому образу жизни;</p> <p>Воспитать уважительное отношение к окружающим людям.</p>
«Познавая родной край, познаю себя»	<p>Ознакомление учащихся с историей родного края на примере ближнего социального окружения, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности.</p>	<p>Предметные:</p> <p>Сформировать у учащихся краеведческие знания, туристские умения и навыки, представления о семье и семейных ценностях, о природном и социальном окружении;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Создать оптимальные условия для социализации, развития любознательности, инициативы, познавательной активности и реализации способностей учащихся;</p> <p>Развить наблюдательность, исследовательские навыки;</p> <p>Развивающие:</p> <p>Расширять кругозор;</p> <p>Развивать навыки самообслуживания;</p> <p>Развивать память и внимание;</p> <p>Раскрывать творческие способности;</p> <p>Развивать лидерские, волевые качества;</p> <p>Развить организаторские и коммуникативные навыки, умение брать на себя ответственность, принимать решение.</p> <p>Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению.</p> <p>Воспитывающие:</p> <p>Воспитывать чувство бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины;</p> <p>Способствовать укреплению семейных</p>

		<p>связей; Способствовать формированию гражданско-патриотических чувств; воспитывать привычку рационально использовать свободное время; Способствовать формированию культуры общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни; Воспитывать чувство коллективизма;</p>
«Родные истоки»	<p>Формирование целостного представления о родном крае посредством приобщения учащихся к туристско-краеведческой деятельности.</p>	<p>Обучающие: Формировать знания обучающихся об историческом прошлом края, жизни предков, промыслах Тамбовского края; о родном крае, об истории своей семьи, своей школы, своего города; Познакомить учащихся с историческим краеведением как наукой, объектами изучения: храмы, монастыри, усадьбы, памятники архитектуры; Познакомить с новыми формами организации активного досуга; Вовлекать обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность; научить технике работы с бумагой, тканью, природным материалом.</p> <p>Развивающие: Расширять кругозор; Развивать навыки самообслуживания; развивать память и внимание; Раскрывать творческие способности; Развивать лидерские, волевые качества; Развить организаторские и коммуникативные навыки, умение брать на себя ответственность, принимать решение. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулировать стремление Знать как можно больше о родном крае.</p> <p>Воспитывающие: Воспитывать чувство бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины; Способствовать укреплению семейных связей; Способствовать формированию гражданско-патриотических чувств; Воспитывать привычку рационально использовать свободное время; Способствовать формированию</p>

		<p>культуры общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни;</p> <p>Воспитывать чувство коллективизма.</p>
«Школа выживания»	<p>Формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, мотивации к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих, к получению знаний, умений и навыков, направленных на снижение индивидуальных и коллективных рисков, приобщение к здоровому образу жизни.</p>	<p>Задачи 1 года обучения :</p> <p>Обучающие:</p> <p>Научить детей воспринимать и осмысливать полученную информацию;</p> <p>Оладеть знаниями об основах туристской подготовки;</p> <p>Дать знания по топографии и ориентированию;</p> <p>Развить познавательный интерес к изучению краеведения;</p> <p>Научить основам оказания первой доврачебной помощи;</p> <p>Раскрыть основные понятия об общей и специальной подготовке.</p> <p>Формировать мотивацию к занятиям спортом ,установку на безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Развивающие:</p> <p>Развить самостоятельность обучающихся на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, творческого потенциала и ответственности в достижении общественно ценных и лично значимых целей;</p> <p>Формирование экологической культуры. воспитание чувства ответственности и взаимовыручки.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Сформировать морально-волевую подготовленность в процессе выполнения должностных функций каждым членом группы, преодоления специфических сложностей (факторов выживания), возникающих в экстремальных ситуациях;</p> <p>Сформировать потребность физического и нравственного здоровья подростков, развитие духа состязательности при участии в спортивно-массовых мероприятиях.</p> <p>Задачи 2 года обучения :</p> <p>Образовательные:</p> <p>Получить знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Формирование умений оценивать</p>

		<p>ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; Выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.</p> <p>Развивающие: Развить духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; Способствовать развитию лидерских качеств подростков; Развитие умений работать в группе, коллективе;</p> <p>Воспитательные: Воспитать у обучающихся ответственность за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.</p>
«Школа туризма»	<p>Основной целью данной программы является создание оптимальных условий для самореализации ребенка в процессе туристско-краеведческой деятельности, приобщение к здоровому образу жизни.</p>	<p>Стартовый уровень</p> <p>Образовательные: Обучать детей умению ориентироваться на незнакомой местности с помощью карты и компаса; Знанию видов туристских соревнований и правил их проведения; овладению техникой пешеходного туризма; Расширить знания, полученные в ходе освоения основных общеобразовательных программ; Формировать разносторонние знания об истории родного края, его культурном наследии; Формировать личную ответственность перед командой; Формировать мотивацию к занятиям спортом, установку на безопасный и здоровый образ жизни; Приобщать к наблюдениям за природными объектами и явлениями; Формировать знания о здоровье как комплексной биосоциальной характеристике человека; Обучить навыкам оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Развивающие: Развивать интерес и мотивацию</p>

		<p>обучающихся к изучению природы, Формирование любви к родному краю; Развивать положительную мотивацию здоровьесбережения, развивать наблюдательность, инициативу.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать любовь к родному краю, трудолюбие, аккуратность и целеустремленность; Прививать ценностное отношение обучающихся к здоровью и человеческой жизни, бережное отношение к природе.</p> <p>Базовый уровень Образовательные: Расширить и углубить знания о географии родного края, многообразии растительного и животного мира; Сформировать знания и умения наблюдать и оценивать состояние здоровья, образа жизни и окружающей среды, пользуясь измерениями и опытами; Формировать самостоятельность, способность преодолевать трудности в походе; Формировать у детей экологически грамотное и безопасное поведение в природе; Научить использовать знаково-символических средства представления информации; Формировать умение определять общую цель и работать в команде над ее достижением; Научить оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Развивающие: Предоставить возможности каждому ребёнку для самоопределения, самореализации и саморазвития с учётом его индивидуальных особенностей; Развивать познавательные и творческие способности детей; Развивать физическую выносливость; Развивать внимание, память, любознательность, познавательной активности; Содействовать всестороннему и гармоническому развитию личности обучающихся.</p>
--	--	--

		<p>Воспитательные: Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю, чувство дружбы, взаимопомощи; Мотивировать к занятиям спортом, на безопасный и здоровый образ жизни. продолжить формирование научного мировоззрения в области здоровья, воспитывать в каждом ребенке творческую личность. Вовлекать обучающихся в творческую и практическую деятельность по охране и восстановлению здоровья человека; Воспитывать способность к сотрудничеству, взаимопониманию в коллективе, построению межличностных отношений. Повышенный уровень</p> <p>Образовательные: Обучать начальным формам познавательной и личной рефлексии; Формировать умения планировать пути достижения целей, контролировать и оценивать свои действия ; Учить применять на практике разнообразные методы исследования (наблюдение, измерение, разработка проекта, мониторинг и т.д.).</p>
«Юный краевед»	Формирование целостного представления о родном крае посредством приобщения учащихся к туристско-краеведческой деятельности.	<p>Обучающие: Формировать знания обучающихся об историческом прошлом края, жизни предков, промыслах Тамбовского края; о родном крае, об истории своей семьи, своей школы, своего города; Познакомить учащихся с историческим краеведением как наукой, объектами изучения: храмы, монастыри, усадьбы, памятники архитектуры; Познакомить с новыми формами организации активного досуга; Вовлекать обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность; Научить технике работы с бумагой, тканью, природным материалом.</p> <p>Развивающие: Расширять кругозор; Развивать навыки самообслуживания; Развивать память и внимание; Раскрывать творческие способности; Развивать лидерские, волевые качества;</p>

		<p>Развить организаторские и коммуникативные навыки, умение брать на себя ответственность, принимать решение.</p> <p>Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению.</p> <p>Воспитывающие:</p> <p>Воспитывать чувство бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины;</p> <p>Способствовать укреплению семейных связей;</p> <p>Способствовать формированию гражданско-патриотических чувств;</p> <p>Воспитывать привычку рационально использовать свободное время;</p> <p>Способствовать формированию культуры общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни;</p> <p>Воспитывать чувство коллективизма</p>
«Я для России»	<p>Воспитание у учащихся патриотизма и любви к малой родине через его увлечение историческим краеведением, историей родного края.</p>	<p>1-й год обучения:</p> <p>Образовательные:</p> <p>Познакомить обучающихся с историей родного края, начиная с истории, традиций семьи, дома;</p> <p>Научить составлять свою родословную;</p> <p>Собрать материал о людях, прославивших Тамбовщину;</p> <p>Привить туристские навыки.</p> <p>развивающие:</p> <p>Развить интерес к познанию;</p> <p>Развить творческие способности обучающихся;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитать любовь к родной земле, уважение к народным традициям;</p> <p>воспитать желание конкретными делами приносить пользу людям, обществу.</p> <p>2-й год обучения:</p> <p>Образовательные:</p> <p>Углубить знания по истории, литературе, культуре родного города и края;</p>

		<p>Совершенствовать туристские навыки, развивающие:</p> <p>Сформировать интерес к здоровому образу жизни;</p> <p>Включить обучающихся в активную творческую деятельность;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Воспитать любовь к Отечеству, экологическую культуру, желание конкретными делами приносить пользу людям, обществу.</p> <p>3-й год обучения:</p> <p>Образовательные:</p> <p>Сформировать систему знаний по культуре края; систематизировать собранные сведения об известных людях</p> <p>Развивающие:</p> <p>Способствовать творческой самореализации обучающихся и их физическому совершенствованию;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>Сформировать навыки поведения в социальной среде.</p>
--	--	--

10. Модель личности выпускника.

В создании модели личности выпускника мы опирались на несколько факторов: имеющийся педагогический опыт, изучение социального заказа, историко-культурные традиции нашего города, возможности нашего образовательного учреждения. Работа с личностью ребенка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается психологическая сфера личности, а также приобретаются знания, умения и навыки. Поэтому модель личности выпускника мы представляем следующим образом.

Самопознание и самопрятие. Самопознание – это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств, темперамента, а в итоге – особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни. Самопрятие – убежденность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения и взаимодействия. Самопрятие – важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

Признание и принятие окружающего мира – это уверенность в том, что этот мир гуманен, гармоничен, целесообразен. Убежденность, что он не является угрозой, его не надо опасаться. Человек не может жить в мире хаоса, абсурда, угрозы. Проявление агрессивности – это ответ на обиды, несправедливость и агрессию внешней среды (может быть и кажущуюся).

Способность к рефлексии – умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать. Наиболее активно формируется это качество в подростковом возрасте.

Способность к пониманию, сочувствию и состраданию другому (эмпатия) – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Бездушные, жестокость чаще всего возникают из-за неспособности поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональное состояние.

Активность – это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализоваться – качества, которые изначально присущи ребенку. Инертность, заторможенность, уход от общения, лень есть реакция на длительное неправильное воспитание.

Включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым. Жить радостно – это также великое умение и смысл жизни. Многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

Обученность на уровне требований предъявленных соответствующими образовательными программами – предусматривает овладение ребенком знаниями, умениями, навыками определенными образовательными программами соответствующей направленности

На выходе мы хотим видеть выпускника, способного к самостоятельному и конструктивному выбору в различных ситуациях с той или иной степенью неопределенности, социально состоятельного - способного к эффективной ориентации и самореализации в разных социальных средах, социально и граждански зрелого.

11. Управление реализацией образовательной программы. Организационная структура МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»:



Заключение.

Анализ перспектив реализации данной образовательной программы:

- активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы, создание и реализация проектов в учебно-воспитательном процессе МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»;
- расширение спектра образовательных услуг для учащихся старшего подросткового возраста;
- эффективная структурно-функциональная модель взаимодействия МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» с родителями;
- усовершенствованная система повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- увеличение количества детей, получивших качественные образовательные услуги;
- создание условий для введения платных услуг;
- расширение и установление контактов со средствами массовой коммуникации и общественными организациями;
- развитие и укрепление материально-технической базы ЦКиТ.