

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО
«Центр краеведения и туризма»
Протокол от 31.04.2025 № 5

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО
«Центр краеведения и туризма»
г.Мичуринска Тамбовской области
С.В. Родюкова
приказ от 31.04.2025 № 23



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр краеведения и туризма»
г.Мичуринска Тамбовской области
за 2024 год**

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области (далее – ЦКиТ) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ;
 - приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июля 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.
- и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ЦКиТ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ЦКиТ за 2024 год.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Сведения об организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области;
сокращенное наименование: МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма».

- 1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес):
- юридический адрес: 393777, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Липецкое шоссе, 240;
 - фактический адрес: 393777, Тамбовская область, город Мичуринск, ул. Липецкое шоссе, 240;
- Электронная почта: michsutur@obr.g45.tambov.gov.ru
- 1.3. Адрес сайта в сети Интернет: <http://michsutur.68edu.ru>
- 1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (номер, кем выдана, дата выдачи, срок действия):
Л035-01289-68/00191952, выдана управлением образования и науки Тамбовской области 31.03.2021, действительна – бессрочно.
- 1.5. Учредитель: муниципальное образование городской округ Мичуринск Тамбовской области.
Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска, юридический адрес: ул. Советская, д.256, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393760.
- 1.6. Директор: Родюкова Светлана Владимировна.

2. Оценка организации образовательной деятельности

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска Тамбовской области, отражающей реальное состояние ЦКиТ в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения.

Образовательная деятельность в 2024 году регламентировалась годовыми календарными графиками и учебными планами ЦКиТ.

Учебный план отражает направленность и содержание обучения конкретных творческих объединений ЦКиТ, данные по срокам обучения дополнительных общеразвивающих программ и возрастному цензу обучающихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности (с учетом регионального компонента в системе образования), программой модернизации дополнительного образования Тамбовской области, программой развития ЦКиТ, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений города.

Статистика по контингенту обучающихся на I полугодие 2024 года

Параметры характеристики контингента воспитанников	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся	363
Из них:	
занимающиеся на базе УДОД	45
на базе общеобразовательных учреждений	318
Количество по годам обучения:	
1 года обучения	210

2 года обучения	102
3 и более годов обучения	51
Количество детских объединений:	25

Из них:

направленность	количество групп	количество обучающихся
туристско-краеведческая	18	270
социально-гуманитарная	3	45
художественная	4	48
Итого:	25	363

Статистика по контингенту обучающихся на II полугодие 2024 года

Параметры характеристики контингента воспитанников	2024-2025 учебный год
Количество обучающихся	393
Из них:	
занимающиеся на базе УДОД	60
на базе общеобразовательных учреждений	333
Количество по годам обучения:	
1 года обучения	306
2 года обучения	75
3 и более годов обучения	12
Количество детских объединений:	27

Из них:

направленность	количество групп	количество обучающихся
туристско-краеведческая	20	
социально-гуманитарная	3	45
художественная	4	48
Итого:	27	300

Таким образом, в 2024-2025 учебном году количество обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности увеличилось на 30 человек. Количество обучающихся по программам социально-гуманитарной и художественной направленностям осталось без изменений.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ЦКиТ организован через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Данная таблица определяет уровень, нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ, количество обучающихся по каждой программе.

I полугодие 2024 года (2023-2024 учебный год)

Название программы, уровень, срок реализации	Количество обучающихся
Безопасный мир, базовый уровень, 2 года	60
Водный туризм, базовый уровень, 2 года	15
Интеллектуал, базовый уровень, 2 года	30
Краеведческий туризм, продвинутый уровень, 1 год	15
Моя судьба в судьбе России, базовый уровень, 1 год	15
Палитра родного края, базовый уровень, 3 года	48
Пешеходный туризм, базовый уровень, 1 год	30
Познавая родной край, познаю себя, базовый уровень, 1 год	15
Родные истоки, базовый уровень, 1 год	45
Школа выживания, базовый уровень, 2 года	15
Школа туризма, разноуровневая, 2 года	45
Юный краевед, базовый уровень, 1 год	15
Я для России, базовый уровень, 3 года	15
Итого:	363

II полугодие 2024 года (2024-2025 учебный год)

Название программы, уровень, срок реализации	Количество обучающихся
Безопасный мир	75
Водный туризм	15
Интеллектуал	30
Краеведческий туризм	15
Край родной	15
Моя судьба в судьбе России	30
Основы туризма	15
Палитра родного края	48
Пешеходный туризм	15
Родные истоки	60
Школа выживания	15
Школа туризма	45
Я для России	15
Итого:	393

Программы соответствуют «Требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» (сост.: С.В. Бесперстова; ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества». – Тамбов, 2024), полностью реализуются в соответствии с рабочими программами педагогов, оснащены дидактическим материалом и наглядными пособиями, обозначены списки используемой литературы, познавательной литературы для учащихся. Материально-техническое оснащение занятий прописывается педагогом в каждой программе индивидуально.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в I полугодии 2024 года составляло:

направленность	количество программ (2023-2024 уч. год)
туристско-краеведческая	11
социально-гуманитарная	2
художественная	1
Итого:	14

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ во II полугодии 2024 года составило:

направленность	количество программ (2024-2025 уч. год)
туристско-краеведческая	10
социально-гуманитарная	2
художественная	1
Итого:	13

Таким образом, во II полугодии 2024 года (2024-2025 учебный год) по сравнению с I полугодием 2024 года (2023-2024 учебный год) количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности уменьшилось на 1, количество программ социально-гуманитарной и художественной направленностей осталось без изменений.

Анализ содержания и качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися

С целью выявления уровня теоретических знаний и практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, в учреждении проводится аттестация обучающихся. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательных отношений, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Виды аттестации:

1. Входной контроль - оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.
2. Текущий контроль – оценка качества усвоения в течение учебного года разделов, тем программы.
3. Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осуществляющаяся раз в полгода.
4. Итоговая аттестация - оценка уровня достижений обучающихся по завершении всего образовательного курса программы, и их соответствия прогнозируемым результатам освоения образовательной программы.

В помощь педагогам дополнительного образования подготовлена следующая методическая продукция: диагностическая карта мониторинга результатов обучения и основных компетенций обучающихся, протоколы результатов аттестации, критерии оценки результатов аттестации.

Показатели результатов входного контроля
обучающихся ЦКиТ по состоянию на октябрь 2024 года

Сводная таблица входного контроля знаний обучающихся

критерии оценки знаний обучающихся	количество обучающихся	% от количества обучающихся, прошедших входной контроль
высокий	19	5%
выше среднего	93	24%
средний	158	40%
ниже среднего	67	17%
низкий	56	14%
Итого:	393	100%

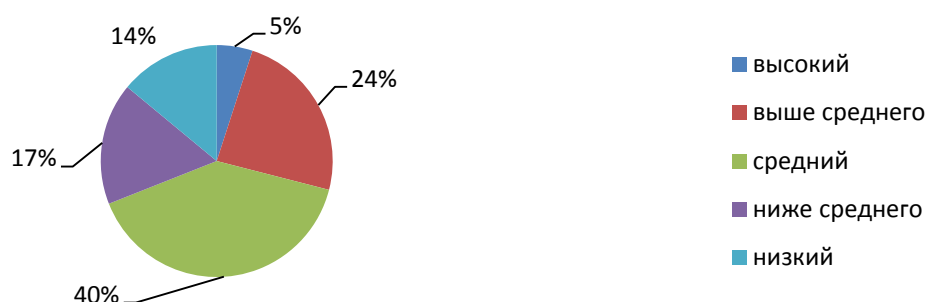


Таблица входного контроля знаний обучающихся 1 года обучения
(выявление уровня первоначальных знаний, умений, навыков)

критерии оценки знаний обучающихся	количество обучающихся 1 года обучения	% от количества обучающихся 1 года обучения
высокий	8	3%
выше среднего	62	20%
средний	117	38%
ниже среднего	63	21%
низкий	56	18%
Итого:	306	100%

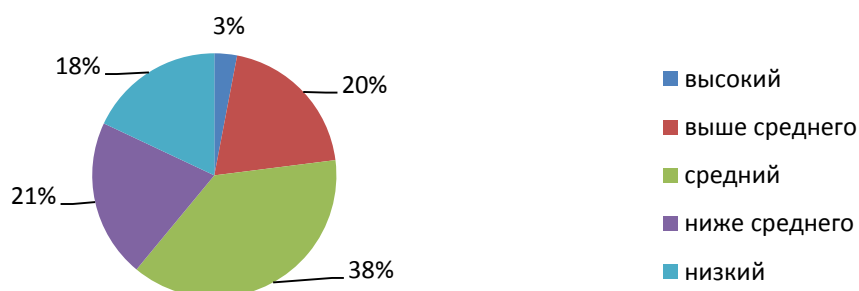


Таблица входного контроля знаний обучающихся 2 года обучения
(выявление степени сохранности знаний)

критерии оценки знаний обучающихся	количество обучающихся 2 года обучения	% от количества обучающихся 2 года обучения, прошедших входной контроль
высокий	8	11%
выше среднего	25	33%
средний	38	51%
ниже среднего	4	5%
Итого:	75	100%

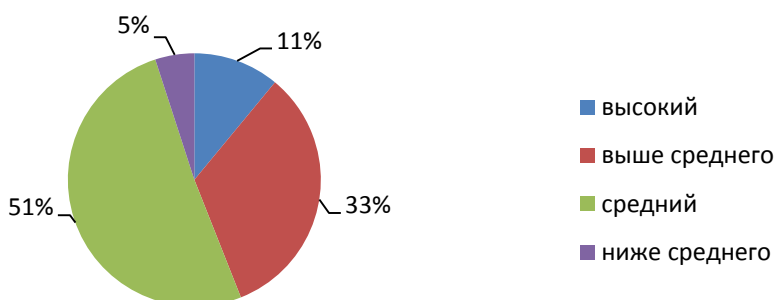
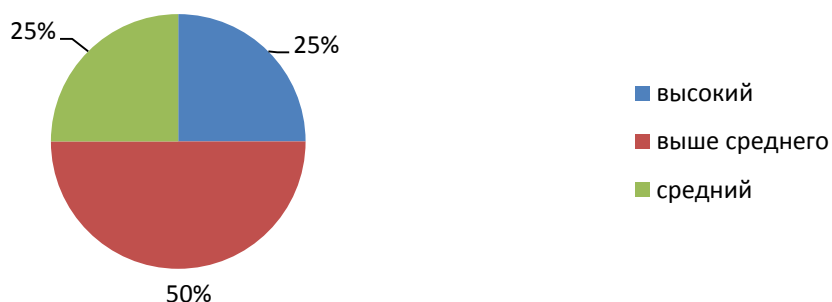


Таблица входного контроля знаний обучающихся 3 года обучения
(выявление степени сохранности знаний)

критерии оценки знаний обучающихся	количество обучающихся 3 года обучения	% от количества обучающихся 3 года обучения, прошедших входной контроль
высокий	3	25%
выше среднего	6	50%
средний	3	25%
Итого:	12	100%



Анализ полученных результатов показал, что самое высокое качество знаний показали обучающиеся 2 и 3 года обучения. 3 год обучения объединения «Палитра родного края» (пдо Дорохова Е.О.), 2 год обучения объединения «Школа выживания» (пдо Золотарева О.В.), и «Безопасный мир» (пдо Логунов А.В.)

Вывод: обучающиеся 2 и 3 года обучения показали высокие результаты входного контроля знаний. Низкий уровень знаний показали обучающиеся 1 года обучения, что вполне объяснимо на начальном этапе обучения.

Показатели результатов промежуточного контроля обучающихся ЦКиТ по состоянию на декабрь 2024 года

Сводная таблица промежуточного контроля знаний обучающихся

критерии оценки знаний обучающихся	количество обучающихся	% от общего количества обучающихся, прошедших промежуточный контроль
высокий	75	19%
выше среднего	130	33%
средний	112	29%
ниже среднего	46	12%
низкий	29	7%
Итого:	392	100%

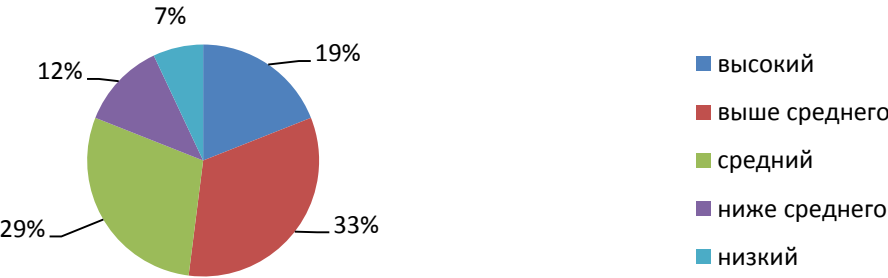


Таблица промежуточного контроля знаний обучающихся 1 года обучения

критерии оценки знаний обучающихся	количество обучающихся 1 года обучения	% от количества обучающихся 1 года обучения
высокий	43	14%
выше среднего	88	29%
средний	99	32%
ниже среднего	46	15%
низкий	29	10%
Итого:	305	100%

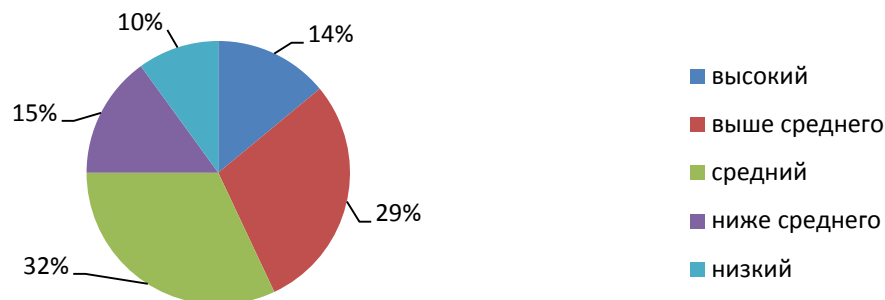


Таблица промежуточного контроля знаний обучающихся 2 года обучения

критерии оценки знаний обучающихся	количество обучающихся 2 года обучения	% от количества обучающихся 2 года обучения
высокий	27	36%
выше среднего	36	48%
средний	12	16%
Итого:	75	100%

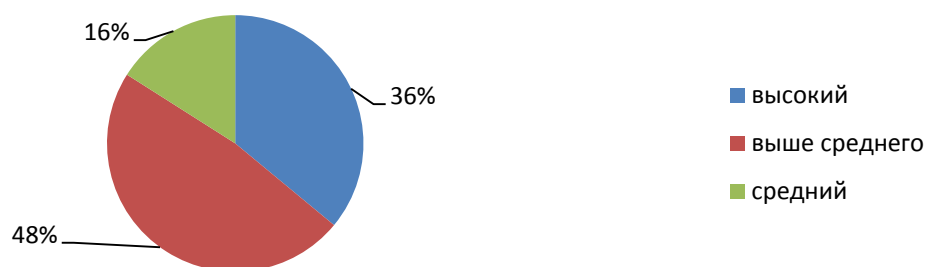
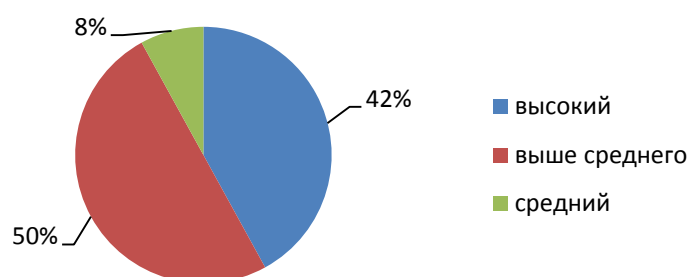


Таблица промежуточного контроля знаний обучающихся 3 года обучения

критерии оценки знаний обучающихся	количество обучающихся 3 года обучения	% от количества обучающихся 2 года обучения
высокий	5	42%
выше среднего	6	50%
средний	1	8%
Итого:	12	100%



Анализ полученных результатов показал, что самое высокое качество знаний показали обучающиеся 2 и 3 года обучения. 3 год обучения объединения «Палитра родного края» (пдо Дорохова Е.О.), 2 год обучения объединения «Школа выживания» (пдо Золотарева О.В.), «Безопасный мир» (пдо Логунов А.В.), «Школа туризма» (пдо Сергеева Т.А.)

Вывод: обучающиеся 2 и 3 года обучения показали высокие результаты промежуточной аттестации.

По сравнению с входным контролем качество знаний обучающихся повысилось с 69% до 82%.

Организационно-педагогические условия для осуществления образовательной деятельности

Занятия в объединениях проводятся в специально оборудованных помещениях согласно расписанию. Расписание утверждается руководителем ЦКиТ и заверяется печатью. Расписание занятий творческих объединений составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Учебный год в ЦКиТ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года и регулируется годовым календарным графиком. Объем учебной нагрузки в каждом объединении распределяется в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, программы, года обучения, норм наполняемости.

ЦКиТ функционирует в режиме шестидневной недели с 8.30 часов до 20.00 часов согласно расписанию занятий объединений. Занятия проводятся как на базе учреждения, так и на базе других общеобразовательных учреждений, адреса которых внесены лицензию ЦКиТ.

Вывод: Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Деятельность ЦКиТ направлена на создание образовательного пространства, способствующего развитию познавательной активности и творческих способностей, формированию личностных, метапредметных, предметных компетенций (языковых, социально-правовых, информационно-технологических), самоопределению обучающихся и моделирует образовательный процесс через отношения взаимозависимости между направлениями и уровнем освоения деятельности, дополнительными общеразвивающими программами и сроками их реализации.

**Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)
качеством услуг в объединениях дополнительного образования
МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»**

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма», и работой его педагогического коллектива в 2023 году был проведен мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) в форме анкетирования. Количество респондентов, принявших участие в мониторинге – 393 человека, что составляет 100%. Из них: родителей (законных представителей) детей, обучающихся по программам муниципального задания – 255 человек; родителей (законных представителей) детей, обучающихся по персонифицированным программам – 138 человек. Родителям предлагалось ответить на вопросы по следующей шкале: «да», «не интересовался», «нет».

Сводная таблица показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) детей, обучающихся по программам МЗ

Всего респондентов: 255 человек

Вопрос	да		не интересовался		нет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
В случае необходимости вы можете обратиться к педагогу и администрации Центра за помощью?	252	99%	3	1%	0	0%
Отношения вашего ребенка с другими обучающимися объединения можно назвать дружескими?	247	97%	8	3%	0	0%
Устаивают ли вас условия, в которых занимается ваш ребенок?	240	94%	15	6%	0	0%
Способствуют ли занятия в объединении раскрытию способностей вашего ребенка?	244	96%	11	4%	0	0%
Выявляете ли вы у детей новые знания, умения, навыки, приобретенные на занятиях в данном объединении?	236	93%	19	7%	0	0%
Наблюдаете ли вы повышение успеваемости у вашего ребенка по отдельным предметам после начала посещения объединения?	215	84%	31	12%	9	4%



Исходя из показателей полученных результатов можно сделать *вывод*, что более 84% родителей (законных представителей) детей, обучающихся по программам МЗ удовлетворено качеством услуг в объединениях дополнительного образования МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма».

В соответствии с выводами педагогам дополнительного образования рекомендовано продолжить работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель», осуществлять просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности учреждения по развитию и воспитанию детей.

Сводная таблица показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) детей, обучающихся по персонифицированным программам

Всего респондентов: 138 человек

Вопрос	да		не интересовался		нет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
В случае необходимости вы можете обратиться к педагогу и администрации Центра за помощью?	138	100%	0	0%	0	0%
Отношения вашего ребенка с другими обучающимися объединения можно назвать дружескими?	137	99%	1	1%	0	0%
Устаивают ли вас условия, в которых занимается ваш ребенок?	131	95%	7	5%	0	0%

Способствуют ли занятия в объединении раскрытию способностей вашего ребенка?	135	98%	3	2%	0	0%
Выявляете ли вы у детей новые знания, умения, навыки, приобретенные на занятиях в данном объединении?	134	97%	4	3%	0	0%
Наблюдаете ли вы повышение успеваемости у вашего ребенка по отдельным предметам после начала посещения объединения?	100	73%	35	25%	3	2%



Исходя из полученных результатов можно делать *вывод*, что более 73% родителей (законных представителей) детей, обучающихся по персонифицированным программам удовлетворено качеством услуг в объединениях дополнительного образования МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма».

В соответствии с выводами педагогам дополнительного образования рекомендовано продолжить работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель», осуществлять просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности учреждения по развитию и воспитанию детей

Оценка организации воспитательной работы.

В ЦКиТ для обучающихся создано воспитательное пространство, которое включает:

- создание доброжелательного психологического климата, как в творческих объединениях, так и в учреждении в целом;
- возможность проявить себя творчески одаренным обучающимся;
- работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- стимулирование детской инициативы.

ЦКиТ координирует работу по организации массовых и культурно-досуговых мероприятий, целью которых является создание универсального культурно-образовательного пространства.

Приоритетными направлениями в системе массовых мероприятий ЦКиТ являются:

- организация муниципальных и зональных конкурсов и соревнований туристско-краеведческой направленности;
- организация муниципальных и зональных конкурсов и соревнований военно-патриотического направления;
- интеллектуально-познавательные программы;
- конкурсno - развлекательные программы;
- участие в городских и областных мероприятиях;
- организация каникулярного времени.

Обязательной составляющей всех каникул для учащихся ЦКиТ были учебно-тренировочные походы и краеведческие экскурсии.

Организация учебно-тренировочных походов

участники	кол -во походов	кол-во участников
обучающиеся ЦКиТ	12	140

Пешие экскурсии по историческим местам Козлова – Мичуринска

участники	кол-во экскурсий	кол-во участников
обучающиеся ЦКиТ	18	415
обучающиеся ОО г.Мичуринска	21	528

Организация мероприятий для школьников города, территорий

Наименование мероприятий	К-во участников
Соревнования в рамках военно-туристской спартакиады (ориентирование, стрельба из пневматической винтовки, конкурс стенгазет, соревнования по военно-спортивному многоборью, интеллектуальный турнир, конкурс «Смотр строя и песни»)	160
Открытый туристский слет с элементами соревнований по программе «Школа безопасности» в рамках Всероссийского слета юных туристов	74
Открытые туристские соревнования учащихся, посвященные Всемирному Дню туризма	55
Зональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	110
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	100
Муниципальная детская военно-спортивная игра «Юные патриоты», посвященная Дню защитника Отечества	63

Командные соревнования «Приключенческая гонка» по типу Рогейн среди обучающихся образовательных учреждений города Мичуринска	32
Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ обучающихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...»	13
VI Мичуринский Кубок по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди школьных команд города Мичуринска.	140
Муниципальный этап XII открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз»	126
Цикл мероприятий для мичуринской местной общественной организации детей-инвалидов и их родителей "Вера.Надежда.Любовь"	20
Зональный этап регионального семейного фестиваля по интеллектуальным играм	24
Муниципальный краеведческий конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций «Здесь Родины моей начало»	32
Муниципальный этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся	90
Муниципальный конкурс «Имя твоё неизвестно», посвященный Дню Неизвестного солдата	15
Массовое мероприятие для детей 7-10 лет «Веселые старты»	28
Комплексные туристские соревнования для школьников, посещающих летние оздоровительные учреждения «Тропой туристов»	455
Краеведческий квест для образовательных учреждений, летних оздоровительных лагерей «Знаешь ли ты свой край родной?»	80
Итого:	1617

Вывод: в 2024 году педагогический коллектив ЦКиТ уделял большое внимание организации мероприятий для обучающихся.

Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление ЦКиТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ЦКиТ является директор, который осуществляет текущее руководство. К административным единицам, осуществляющим руководство ЦКиТ, относятся заместитель директора, заведующие отделами.

Коллегиальные органы управления создаются в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления Учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц.

Система управления учреждением, обеспечивающая эффективное функционирование всех подсистем ЦКиТ, находящихся во взаимодействии и объединенных общей целью развития учреждения, включает в себя четыре организационных блока:

- управленческая деятельность ориентирована на достижение общих организационных целей учреждения.
- образовательная деятельность обеспечивает создание системы условий

обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей в ЦКиТ.

-финансово-хозяйственная направлена на своевременное предоставление необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности учреждения.

-методическая деятельность ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования.

Вывод: Управление ЦКиТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ЦКиТ на основе принципов единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни здоровья человека, свободного развития личности.

Кадровый состав ЦКиТ

100 % педагогического состава учреждения имеет высшее образование. 37 % основного педагогического состава составляют молодые педагоги. Количество работников ЦКиТ достаточно для обслуживания судейства соревнований по спортивному ориентированию, соревнований по программе «Школа безопасности», технике пешеходного туризма.

Педагогические кадры учреждения в 2024 уч.году

Параметры характеристики педкадров	2023 год	2024 год
Количество педагогических работников, включая совместителей (всего)	21	22
Из них:		
- женщин	16	18
- внешних совместителей	9	10
- директор	1	1
-заместитель директора	1	1
- педагогов дополнительного образования	12	13
Из них совместителей	9	10
- педагогов-организаторов	3	3
Из них совместителей	0	0
- методистов	1	1
Из них совместителей	0	0
- зав.отделами	2	2
Из них совместителей	0	0
-инструктор-методист	1	1
Из них совместителей	0	0
Количество руководящих работников учреждения	4	4

Количество пед. работников, имеющих высшее образование	21	22
Количество пед. работников, имеющих пед. стаж:		
- до 5 лет	1	3
- более 30 лет	6	6
Количество пед. работников пенсионного возраста	3	3
Количество пед. работников имеющих:		
- высшую категорию	0	0
- первую категорию	0	2

Вывод: кадровый состав ЦКиТ на сегодняшний день, представлен молодыми педагогами дополнительного образования и опытным ядром педагогов-организаторов и методистов.

Оценка качества программно-методического и информационного обеспечения

Методическая работа по обеспечению образовательного процесса приведена в систему. Выстроенная структура позволяет повысить эффективность методического обеспечения образовательного процесса.

1. Развитие профессионально-образовательной компетентности и индивидуальности педагогов (совершенствование психолого-педагогического мастерства педагогов, внедрение и апробация педагогами инновационных технологий и методов обучения, воспитания, повышение квалификации, ознакомление с достижениями педагогической науки и практики, обновление программного обеспечения образовательного процесса, обобщение передового педагогического опыта).

2. Оказание помощи образовательным учреждениям (школам, дошкольным учреждениям, территориальным учреждениям дополнительного образования в организации дополнительного образования (формирование информационного банка данных, издательская деятельность, работа консультационного пункта, проведение семинаров, совещаний руководителей туристских клубов, педагогов дополнительного образования, обобщение передового педагогического опыта).

3. Реализация целевой программы «Наставничество».

Методическое обеспечение осуществляется через моделирование, разработку и апробирование дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методических комплексов и педагогического инструментария (пособия, рекомендации) к программам. Информация об образовательных, методических, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте учреждения. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Учреждения, находятся в открытом доступе.

Вывод: В ЦКиТ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации

образовательной деятельности. Реализуются права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами. Обеспечен доступ педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогических работников.

Оценка качества материально-технической базы

Источником финансирования ЦКиТ являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства.

Перечень объектов для проведения занятий в основном здании ЦКиТ
(393777, Тамбовская область, г.Мичуринск, Липецкое шоссе, 240)

Номер кабинета	Назначение	Площадь объекта, кв.м	Функциональное использование
№ 1	Учебный кабинет	45,2 кв.м	Практические и теоретические занятия по дополнительным общеразвивающим программам
№ 2	Учебный кабинет	45,2 кв.м	Практические и теоретические занятия по дополнительным общеразвивающим программам
№ 3	Учебный кабинет	76,5 кв.м	Практические и теоретические занятия по дополнительной общеразвивающей программе
№ 4	Учебно-тренировочный кабинет	45,2 кв. м	Практические занятия по дополнительной общеразвивающей программе

Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

Доступ в здание ЦКиТ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован цветовой разметкой. Крайние ступени лестницы при входе в учреждение для ориентации ребенка окрашены в желтый цвет, дверные проемы в здании и помещении расширены до 0,9 м., предусмотрена яркая контрастная маркировка, установлена кнопка вызова персонала.

Вывод: Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации цели и задач образовательной деятельности и воспитания обучающихся. В учреждении созданы оптимальные условия для развития каждого ребенка.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»
(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	393 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	273 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	120 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 человека/0,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	393 человека /100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека/0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	104 человека/26%
1.8.1	На муниципальном уровне	24 человека/6%
1.8.2	На региональном уровне	62 человека/16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	16 человек/4%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/0,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/10%

1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек/4%
1.9.2	На региональном уровне	15 человек/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	18 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/9%
1.17.1	Высшая	0 человек/0 %
1.17.2	Первая	2 человека/9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/27%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/82%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	50 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %